

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/

KHUDARI

HASHIYAT MUH-AMMAD AL-KHUDARI



al-Khudavi, Muhammad ilm Mustafi

Hashiyat Muhammad al-Kingdart

حاشية العلامة خاتمة المحققين الشيخ محمد الخضرى على شرح العلامة الماوى على السعوة فدية تفرح القدر حته وأسكنهما داركرامته آمن

ول في الملامالح عبر العنصيف العنصيف



أن يجعلها خالصة لوجهه الكريم ووصلة آلفو زلديه بجنات النعيم انه على مايشاء قدير

و بالاجابة جدير (قوله بسم الله الرحن الرحم) قد أفردها بالتأليف من لا يحصى من كل محقق وائق وابدى فيها وأبدع من لا يسستقصى من كل مدقق وائق ومع ذلك ما بلغوا معشدار ما انطوت عليسه من لطائف الاسرارون كات التفسدير اذلا يحيط بتفصد يله وجدله سوى الاطيف الخبدير كيف وقد قال الامام على كرم الله وجهه لوطويت لى وسادة لقلت في الماء من السم الله الرحن الرحم وقرسه مين بعيرا ولكن ينه في التكلم علم امن الفن المشروع في هذيركا

اواقتفاء لاتشمارمن سلف ولذلك قيب انتركه قصوراً وتقصيروه بذاالفن أعني فنّ

همن تلك الحيثية وحدّه علم باصول يعرف بها ايرا دالمهني الواحد يطرق مختلفة الدلالة

لمهان انميا يعثءن حال اللفظ من حمث الحقيقة والمجياز والبكنامة لات موضوعه الالفياط

فى الوضوح والخفاء معرعاية مقتضيات الحال بحيث لا يؤتى بالمجاز فى مقام يقتضى الحقيقة ولا عكسه ككرم زيد فانه يعسبر عنه بالحقيقة كزيدكريم و بالسكاية ككثير الرماد و بالتشبيه كثل حاتم و بالاستعارة كزيد حاتم عند السعد و بعض هذه الطرق أوضح من بعض كالا يخنى وغابته وفائدته معرفة أنّ القرآن مجز وأنّ بلاغته خارجة عن طوق الشرمن حيث اشتماله (RECAP)

2274 .**799.91** .756 .18879

(بسم الله الرحن الرحيم)



على الحقيقة وغيرها المناسب كل منه ما الذى وقعت فيه بحيث لوا جمّ البلغاء قاطبة على أن يضعوا حمّية قد لم المرادومنا سبته القامه المجزوا واعترفوا بأنه من الدن حكم علم نزله روح القدس من ربك الحق ليثبت الذين آمنوا وهدى و بشرى المسلمين فيفور وابسمادة الدارين مع الذين أنم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين واستمداده من كالرم الله ورسوله وتراكيب البلغاء وواضعه علماء البيان المتبعون كالرم البلغاء قبل أقل من ألف فيه الشيخ عبد القاهر الجرجاني وشرفه بشرف فالمدته وحكمه الوحوب كفاية ونسعته لغيره من العاوم المباينة وهذه هي المبادى التي ينبغي تقديمها أمام كل علم الكون الطالب على بصيرة وقد جمة ابقولي

مبادى أى مل كانحة ، وموضوع وغاية مستمد وفضل واضع واسم وحكم ، مسائل نسبة عشرتمد

ويتعلق بالسملة منه خسة مباحث (الأول في الباء) أعرات الماء وغير هامن حوف المعاني الواردة لمان متعددة ان تبادرت منها تلك الماني كالاستعانة والمصاحبة والسبيية في الباءفهي حقيقة فجيعها بطريق الاشتراك فرارامن الحكم اذالتبادر علامة الحقيقة وانلم تتبادر منها كالابتداء والانتهاء في المهاء نحوشر من عماء الحرونحو أحس بي فذهب البصريين منع استعمالهافي ذلك قياساوحل ماوردمنه على التضمين والشذوذ فالتعق زعندهم في غيرا لحرف وهوالعامل المضن كتضمين شرين معنى روين وأحسدن معنى لطف أوفي الحرف الكن مع الشدوذومذهب الكوفيين أن التجوزفي نفس الحرف قياسي قال في المغني وهوأفل تعسف أىفتكونالماءفىالاول استعارة تبعمة لمعنىمن وفىالثانى لمعنى الىفعلم أن الباءحقيقة في كل من الاستعانة والمصاحبة وغيرهم امن المعاني المتمادرة منها فان جعلت هذا المصاحبة على وحمه التبرا فلاتجو زفهاأصلاعلى الاظهروباء الصاحبة هي التي يصلح موضعهامع كاهبط بسلام أى معه وان حملت الرستمانة فلابدمن التحق زلان باء الاستمانة هي الداخلة على آلة الفعل الحقيقية كقطعت بالسكين وتسمى ماءالا "لة أيضاليكن في غيرهذا المقام تأدّما والتعبور امابالاستعارة المكنية انشمه اسم الله بالالة الحقيقية في توقف وجود الفعل معتدابه علمه والساءتخسل أوالتمعمة انشمه مطلق الاستعانة بغيرا لة حقمقمة عطلق استعانة مالة حقيقية فسرى التشبيه الجزئيات فاستعرت الماء من الاستعانة الجزئية بالا "لة الحقيقية للاستعانة الزئية بغبرهاأو مالحاز الرسل عرتبة اعلاقة التقييدان استعملت الماء في مطلق آلة الصادق بالمفيقة وغيرها أو عرتبتين ان استعملت في مطلق آلة تم في الا له غمرا للقيقة منحيث خصوصه الامن حيثكونه افردامن مطلق آلة وتقريرا التجوز بهذا الوجه هومافي رسالة البسملة للصبان وقرره الحادمي كافي الامير وغيره بأن الأستعانة حقيقة اغاتكون بالذات لابالاسم أى فشبه الاستعانة بالاستعانة بالذات ثم استميرت الباء اه وينبغي حله على أن المرأد ذات الا "لة الحقيقية فيرجع للاول لاذات المعنى كالوهم لان باء الاستعانة لاندخل عليه لمافى الكشاف عندقوله تعالى وماتوفيق الامالله حيث قدره بإعانة الله قاللان أهمل اللسمان بكرهون ادخال المباء على الفاعل لايهام كونه آلة لمماشاع من دخول الماء على الأشلة اله نعمان قدرالمتعلق من مادّة الاســتعانة كانأصل المــاء الدّخول على ذات المعنى الكن ليست هي ماء الاستعانة بل هي لمحرد التعدية فتأمل هذا وقال في المفنى الماء أصل وضعها الالصاقوهومعـنىلايفارقهاولهـذا اقتصرعليـه س أىلان بقيــة المعاني ترجع اليـــا

قوله اذالتب ادر الخلايرد أن الحسل على المجاز أولى من الحل على الاستراك كافى جع الحوامع وغيره لان محله عند تيةن حقيقة أحد المعساني وجهل حال الاستخرة اهمؤلف

والالصاق اماحقة في كا مسكت زيداذا قيضت على شيّ من جسمه أو على ما يحبسه مر أوغره أومجازي كررت زيدأي ألمقت مهوري بكان قرب من زيد اه لكن نازعه الدمامني في مسئلة الثوب واستظهرانه الصاف محازى لجاورة الثوب لزيد لاحقيق وأعاب الشمني ,أن اللغة لا يناقش فها هذه المناقشة فياسك ثوب زيد بقال لغية انه ماسك لزيد اه وعلى هذا فان استعملت في الألصاق على وجه التبرك كانت حقيقة فال الخادمي لكنه الصاق مجازى لامتناع اجتماع القراءة وذكراسم الله تعالى في آن واحدلكون الالفاظ سدالة لدست بقار"ة اه و ردبأن الألماق في كل شي يحسبه فالصاق لفظ لا "خ وقوعه عقبه على أن أهل اللغة لايمته ونمثل هدذا لتدقيق كاص في مسئلة الثوب وأيضافيجو ز تقدر الملق نحو أبتسدى لاأقرأأى الصف ابتدائى باسم الله أى بذكره نع هو حينئذ الصاق معنوى محوذهب اللهشو رهمأى الصق الاذهاب شورهم بخلافه على تقدد وأقرأ فانه محسوس سماعه كافي نحه حلفت اللهاى الصفت حلفي اللهاى مذكره لامذكر غيره فتأمل وان استعملت في الاسستعانة أوالمصاحبة فهي مجازاما بالاسستعارة التمعمة ان شدمه ارتماط الاسستعانة مثلا ارتبساط الالصاق ثم استعيرت الماءالاستعانة الجزئية أومجازهم سلبحرتية أوبجرتنت كامر هذاماذكر وههناو صرويحه مغابره الالصاق للاستعانة مثلا وظاهر الغني أن الالصاق معنى كلي بع معانى الماء وصرح به الصمان في رسالة البسملة وعلمه فإن استعملت في الاستعانة مثلامن حيثكونها فردامن آلالصاق فلاتجو زأصلاأومن حيث خصوصها فحياز مرسل عرتمة ككماهوشأن استعمال المكلى في بعض افراده ثم لا بدمن النجوّ زثانيا لمام ان الاستمانة اغياتكون بالاتلة المقمقمة فالماء حينتذمجاز على غجازالا ولفي نفلهاءن الالصاق الىالاستعانة والثاني في نقلهاءن الا" لة الحقيقية الىغسيرها وقدقيل بينعه لان المني المجازي أخبذاللفظ تطفلافلاعلك التصرف فسه والحقحواره كافي الاتفان لأن اءتمارا لعبلاته ميره كالموضوعله على أن الوضع النوعي ابت المجاز ومنه قوله تعالى ولكن لا تواءدوهن سرافاسـتعملأولاالسرالذي هوضدالجهرفي الوطءمجاز لكونه لايكون الاسراخ نقلءن الوطء الىسيبه وهوالمقدفه ومجيازعلى مجازع لاته الاول الازمية والثاني السيميية هيذا والأولى جعثل الماءللصاحبة ولي وجه التبرك لمافيه من التأدب مع اسم الله تعمالي وّالتعظيم له ماليس في الاستعانة لا بهامهاأن اسم الله تعالى آلة غير مقصود لذا ته وكون الملاحظ فها جهة توقف الفعل على الاسلة وعدم وجوده بدونها لاجهة عدم قصيدها مالذات لا يدفع الايراد ليقاء الايهام فانقلت هلامنع المافيه من ايهام المالايليق فالجواب مافاله العدوى في حاشية انعبدا لمق ان محل منع الموهم اذالم يردوالا لمءنع كالصيبور وقدورد في الشرع مايدل على حوازا ستعنت بمونحوم فالرالصيان فيرسالته والواردنحو باقوم استعينوا بالله فاذا استعنت فاستعن بالتدثم اعترضه بمباحا صباله ان الماء في مثل ذلك لسب للاستعانة بل لمجرد التعدية كا فرسالة الشنوانى وغيره فادقال تقاس باءالاستمانة على ذلك لاشتراكه مافي تضمن الاستمانة وفي أن المستمَّان به غير مقصو دلذاته فقد بتوقف في جريان القياس هنا اه يعني أن جواز اطلاق الموهملاشت مالقساس للايدمن اطلاقه نصا فان قلت سستدل على الجواز بنعو وماتوفيق الامالله قلت لا يصح لان تقدر ره ماعانة الله كام فهي باء السيدية لاماء الاستعانة والفرق بينهمان باء الاستمانة هي الداخلة على آلة الفعل أى الواسطة بين الفاءل والمفعول مت الفلمالسكين وياء السبيمة هي الداخلة على سبب الفعل نعومات زيدما لجوع وتسمى

قوله صورة اضافة الخان فيل صوره الاضافة ليست بكلمة مع أن المحاز المصطلح علمه هوالكامة المستعملة كلية حقية له هي في دوه الكامة اه مؤلف

تعليلية أيضا كاقاله أتوحيان والسموطي وغبرها وفرق الشميم يعيى بين العلة والسيم العله متأخره في الوجود متقدمة في الذهن وهي العلم الغائبية والغرض وأما السبب فتقدم ذهناوخارجا كذافي حواشي الاشموني والله العالمة وتعالى أعلم (المحث الناني) في حدف المتملق مجاز بالخذف ان لم تشترط فيه تغييرا عراب الماقي بسيب الخذف فان اشترطناه كاسأل القرية فلاونج ازبال بادة ان قبل ربادة الماء أوافظ اسمومه في كونهم امجازين أنهما خلاف الاصل لاالكامة المستعملة في غير ما وضعت له الاتني (المعت الثالث) اضافة الاسم حقيقية انأر بدمن الجلالة الذات وبيانية الأريده نه اللفظ والبيانية مجاز بالاستقارة التبعية لان الاضافة نسبة خزئية حقيقته اتخصيص الاول بالثاني أوتعريفه لابيانه فشبه ارتباط الاول بالشاني على وجده البيسان ارتباط التخصيص الجزئي أوالتعريف بحامع مطلق التعلق ثم استعيرت صوره اضافة التخصيص الجرثي للسان الجزئي وفي هدذا الكلام تساهل سهل وسيأنيك تحقيقه في آخر الفريدة الثانيمة (المجث الرابع) لفظ الجدلالة كسائر الاعلام حقيقة لاستعمالها فيماوضعتله وقد لرواسطة بين الحقيقة والجاز لانه مامن خواص المكامات والاعلام خرئمة فال الخادى ومقتضى الظاهرخطاب المستعان به فيتعدل عنه الى الاسم الطاهر الذي هومن قبيل الغيبة كان التفاتاء لى مذهب السكاكي وهو عما الخ أجيب بأنه وان لم تكن احتلف في كونه حقيقة أومجازا اه ولايخفي أنه يكون أصل الكادم حينئذ بكيا اسم الله وفيه من البشاعة مالا يحنى الله-م الاأن يحرى على زيادة لفظ الاسم فتكون الماء داخلة على الجلالة ويقدر المتعلق من مادة الاستعانة لماعلت عمام فتدر (المجث الحامس) الرحن الرحيرمن الرحة وسقيقتها رقة القلب المقتضيبة للاحسان وهي مستحيلة عليه تعالى فبراد منهاما ينشأءنها وهو الاحسان غريشت ق منها الاسمان فهما مجاز مرسل تبعى علاقته السبية أوكنابة وهواللفظ المستعمل فيحقيقته ص ادامنسه لازمه فالاسمان كنابة عن الاحسان اللازم لحقيقة مدا وقد صرحوا أنه لا بضراسته الهني الحق قي للفط الكائي ولا استحالة لازمهلان آلمه في الحقيق للسكناية غـ برمقصود بالذات كآعليــ ه المحققون في قوله تعـ الى ايس كمثله شئ انه باق على حقيقته من نفي منسل المثل ليكن المرادلازمه وهو نفي المنسل لانه حيث انتني الثل عن يماثله في جيه ع أوصافه فقد انتني عنه كقوله ممثلاً لا يبخل فانهم نفو البعل من مثله والمراد نفيه عنه فالآسمية من ماب السكناية وان كان لازم ممناها الحقيق مستحيلا لات نفي مثل المثل الزمه السات المسلك الكن الس ذلك مرادا فلاحاجية الى زيادة الكاف ولا الى جعمل مجر ورهاءمني الصفة أوالذات وبعدفني جوازا اكناية في الاسمين الكريمين وقفة لما سيأتي من الفرق بينها وبين المجاز بأن القرينة أن لم تمنع من ارادة اللقيقة و يحاية والا فعجاز ولاشكأن القرينة هناوهي استعالة معنى الرجة عليه تعالى مانعة من الحقيقة قطعافكيف تصح الحكذابة والتمسك بقواهم لايضرفها استحالة الحقيقة ولالازمها غلط لان المراد بالاستعالة فيه عدم الوجود لالزوم محال على ارادته والالم يتم الفرق المذكور لان الحال قرينة غنع المقيقة قطعاو بدليل مامثاوا به من أنه يقال كثير الرماد وطويل النجاد كناية عن الكرم وطول القامة والامكن له رمادولا نعادلان المني الحقيق ليسمقصود افلاضروفي استعالمه أىءدم وجوده ومع ذلك قرينة المدح لاغنع ارادته ولايلزم علم امحال بخلاف ماهنا فتأمل بانصاف وسميأني في تعريف الكناية عن صاحب الكشاف مأبؤ يدذلك فلله لحد ويحتمل أنهما استعارة غثيلية بأن تشبه حال الله تعالى فى أيصاله النم الى عباده بحال ملك رق

على رعيته فأوصلهم انعامه بجامع ان كالرحالة عظيم مستول على ضمني ثم استعير اللفظ الدال على عال الملكوهو رجن أو رحيم أيهما كان الى عال الله تعمالي فان قلت أن اللفظ في التمثيلية لابدأن يكون مركباأى متعددا نعوتقدم رجلاو تؤخرا خرى كايجب أب يكون المشبه والمشبه بهووجه الشبه حالة منتزعة من متعدد فكان ينبغي أن يقال الرحن لعباده والرحيم لهمأجيب بأنه يجوز الافتصار على أهم المركب ويرمن به الى الباقي لان كالرمنهم الى المرحوم ولا شكأن المشسمه به حال منتزعة من الملك ورعمته وفعله معهم وكذا المشسمه ووجه الشسمه كل منهما حالة منتزعة من متعدد قال الامبرعلي أنه يمكن اعتبار الاستعارة في مجوع الرحن الرحيم وهومتعددعلي معنى هيئة ايصال الجليسل والدقيق وفيه نطرظاهم لان معني كون اللفظ في التمثيلية مركباأن يكون بحيث يدلءتى جيع الاشسياء التي أنتزع منها الهيئة المشب بهبهاءلى ماتراه في تقدد مرجلاو تؤخرا خرى فان المشبيه به هو الهيئية المنتزعة من التقديم والتأخير والرجل واللفظ دال على الجيم ولاشك أن المشبه به هناهمة أيصال الجليل والدقيق من الملك الرعمته لامجردهمة ايصال آلجليل والدقيق من غميرملاحظة موصل وموصل المهلانه لأبققل فيحب أن يدل اللفظ على جميع هذه الأشسياء مع أنه لم يدل الاعلى انصال الجليل والدقيق دون الرعية فالجواب الاول هوالسديد كالايخفي فلاتكن أسمر التقليدو اطلاق الحال على الله مستعمل في كتب الكالم البيان فلاضر وفيه ولارد أن المسه هذا أفوى من المشسمه به وأيضافي التشبيه اساءة أدب لانه لمجرد البيان والتقريب للعقول بماألفته وقدقال تعالى مثل فوره كشكاة وتما يحسن هنامانقل أن أباعام المأنشد قصيدته التي يقول فها

افدام عمر وفي سماحة عاتم ، في حلم احنف مع ذكاء اياس قال معلى المنافعة على المنافعة المنافعة

فالله قد ضرب الاقل لنوره ، مثلا من الشكاة والنبراس

أم ان الرحن لم يستعمل في غييره تعالى فهو مجاز لاحقيقه له في الاستعمال اكتفاه بوضعها أو باستعمال المعدر على ما اختاره في جع الجوامع وقولهم في مسيلة رجن المحامة الستعمال فاستعمال المعترضة كالينه التعنت في الكفر أوشاذ أولان المختصبة تعملك المعرف بأل دون غييره وكله المعترضة كالينه الصبان في رسالته والذي اختاره ماقاله العزبن عمد السلام انه مختص الله تعالى المعرف المنه المنه والمنه المنه وحدلة المسعلة لانشاء التبرك فهي مجاز علاقته الضدية كصيغ العقود والله سجعاله أيضا و جدلة المسعلة لانشاء التبرك مضمون المسعمة المنه والمعرف المنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه المنه والثناه عليه حدث ان الاحرك لهمنه والمنه فه المحلمة المنه المنه المنه والمنه والمناه علم المنه المنه والمناه عليه المنه والمناه عليه المنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه المنه والمنه و

الحـــدنة

الفاتحة لاسماوند نقل أنه مال كل لكن فى كلامه ما يقتضى اجتهاده كقوله نسبونى الى ابن حرم وانى الله لست عن يقول قال ابن حرم لا ولاغ الله على الله قال نص الكتاب ذلك على الولاغ الله الرسول أواجع الخلط قاء لى ما أقول ذلك حكمى

أفاده الامبرغ انه اختيارا لجدما لجسلة الاسمية لانهام فتق الكتاب العزيز ولافادتها الدوام والاحتمرار بسنب المدولءن أصلها وهوالفعلية اذالاصل جدث أوأحد جيدالله فحذف الفهل اكت تفاء بدلالة مصدره عليه ثم عدل الى الرفع لقصد الدوام ثم ادخلت أل لقصد الاستغراق أوغيره كافى الاشمونى وغسيره واغساجعل للهخيرالامتعلقابا لمصدر والخبرمحذوفا مثلالان الشائع في العددول أن يحعل مفعول الفعل خبراءن المصدر كافي الاطول ومقتضاه أنه لولم يعدل الحالرفع وقبل حدالله بالنصب لانتفت الدلالة على الدوام وهوماصرح به الرضي لان قاءالنصب صريم في ملاحظة الفعل وتقديره وهو يدل على التحدّد فلا ستقاد الدوام الابالعدول الى الرفع وهذاما جرى عليه صاحب الكشاف والمفتاح وقال الشبيخ عمد القاهر لادلالة للاسمية الأعلى مجرد ثبوت المجول للوضوع فزيد منطلق لأيفيد سوى ثبوت الانطلاق لز يدولادلالة له على الدوام أصلا فحـمع السعديين مـمايان الشيخ نظر الى أصل وضعها وهـما نظو اللدلائل العقلمة من قرائن الاحوال والعدول عن الفعلمة حيث كانت هي الاصل بأن كان المسند المه مصدرا كاهنا فان المعدرا كثرما سستعمل منصوبا على الفعولية المطلقة بفعل محدذوف أومذ كورفحيث وردم فوعاعه إن أصله النصب وأيضا فان المصدريدل على حدث متعلق بحله وألاصل في الاخسار عن ذلك الحدث أن يكون بالفعلمة لدلالتها على وقوع ذلك وتجدده فيزمن مخصوص وخالف محفيده وحل كالرهماءلي أصبل الوضع وهو مردود كاربين في محسله فتبلغ ص أن الاسمية تدل على الدوام اما بسبب العدول عن الفعلية حيث كانتهى الاصل أوغيره من القرائن ورج بعضهم أن دلالتها على ذلك بغلبة الاستعمال ان قلت الاسمية هناخبرها ظرف متعلق امار فعل أواسم فاعل عمني المحدوث بقرينة عمله في لظرف فيكون في حكم الفعل والاسمية التي خبرها فعل تفسد التحدد لا الدوام أجيب بأن المتعلق يجوز كونه اسم فاعل عمني الدوام ويكفي في عمسله في الظرف رائعة الفعل وان كان لايعمل في غيره حينتذ على ان محل ذلك اذا لم يوجد داع الى الدوام والعدول المذكور داع اليه كأذكره الفنرى بقأنه اختلف هل الجدبالجلة الاسمية أراغ أمبالمضارعية والذي حققه سم كانقله الصبان وغيره أن لا رطلق القول في ذلك بل الاسمية أبلغ من حيث ان الثناء فها بصفة معينةوهي مالكية الجدأوا ستحقاقه والمعين أوقع في النفس والمضارعية أبلغ من حيث صدق مودية فها معمدع الصفات ويبعضها اذمعني أحد الله أثنى عليه بالحمل وكل صفائه حمل فالمضارعيدة أكثر فالدة اه قلت هذاموجود في الاسمية أيضا اذمعني الحدلله الثناء بالجسل كابتاته فيصدق الثناء بكل الصفات وبمعضها وتزيد بالثنياء بصفة معينة فتكون أماخ كالايحني نعم الاسمسة ندل على الدوام كاعلت وهو يناسب الذات والصفات والمضارعية ندل واسطةغلبة الاستعمال على الاستقرار التجددي أي تشعر السامع بأن التكلم سيحمده مرة بعددأ خرى وذلك يناسب تجددالنع ولووجهت أبلغية الفعلية بان المثنياء فهامتعدد لاشعارها بضديد الفء لمرة بعدأ خرى الى غيرنها ية وفي الاسمية ثناءوا حدوهو التلفظ بها كمان أولى فتأمل ثم هذه الجلة ان كانت خبرية لفطاومهي فلاتعبق رفهاو يحصد لبها المطاور

وهوالثناء على الله في الاستداء لدلالتها على صفة استحقاق الجدأومال كمته فهو حد صريح وأماة ولهم الاخبار مالجديتضمن الجدفا غساذلك مالجلة الفعلمة لتضمنهاأت المحمودا هلان عمد وأماالا سمية فهي جد صريح فتنبه لذلك وأن كانت لانشاء الثناء فهي محارص سدر علاقته الضدية والته سحانه وتعالى أعلاقه له الذي الجدالخ) الجدمت دأو حقيقة خبر والجلة صلة والظرف امالغو متعلق بالجدأى الذي جده حقيقة أي حقيق أومستقرحال أي الجد حقيقة عال كونه مستحقاله وما لالوجهين واحده الطرف خبر وحقيقة عال أى الحد مستعقله حال كوفه حقيقيا والاول وجهيه أظهرلان القصداككم على حده تمالى بالحقيقة وعلى حدغبره مالحارلا الحكم مان الجدالحقمق مستحقله لانذاك مستفادمن جله الجدلله ثمان الموصول كالمشتق يؤذن بالعلية فيكون المعني الحدثابت للهلاحل كون حده حقيقيا أولاحل استعقاقه للعدمد الحقيق على الاعرابين وفيه مالا يخفى أماأولا فلان من الحدالحد القددج وليس ثبوته للهمعلال بشئ لايصفة ذاتية ولافعلية وأماثانيا فلان استحقاقه لحد الموادث ليس لخصوص تلك الصفة أعنى كون حده حقيقة بالانه الاله الحق المتصف بالصفات الجيسلة المنهم بجميع النعرو بحباب عنهدما بأنه ليس ذلك علة لمضعون الجلة الذيهو استعقاق الجديل للثناء بهمن المتكلم أفاد بعضه الحشى ان يونس فاعترضه العلامة الامريان العلاءاغا أوردواه ذاحيت تكون الصلة من جنس الانعام كقول السمر قندى في شرح رسالة الوضع المضدية الجدلله الذيخص الانسان ععرفة أوضاع السان وأين هذامن ذاك ، لوكان الآرادهناتمليل الشئ بنفسه كان أظهر فتسدر اه ولا يخفاك أن قوله اغا أوردوا هداالخلا يقتضي عدموروده هناأ يضالجواز الاقتصار في بعض المواضع على أنهم أوردوه في نعوا لمدتنه العالم الكليات والجزئيات والعالم صفة ذاتية لامن جنس الأنعام نعرردهناأيضا على الاعراب الاخبردون ماقبله تعليل الشئ بنفسه اذالمني الجدمستحق لله لاحل استعقاقه الجدالمقيقي ويجاب عنسه بميامرأو مأن المرادمن العلة استحقاقه لمياهمة الحسد ومن المعلل الافرادوحسنئذ ردالاشكال المارقطعافتأمل منصفايق أن الحسمو دعلسه لابدأن يكون اختمار ماوكون حده تعالى حقىقة أواستعقاقه العمدا لحقيق ليس اختمار مالانه أصرواجب الثروت لاعكن الانفيكال عنه كسائر صفاته الذاتمة والجواب مان المراد الاختماري ولوحكما وهوماله دخل تمافي صدورفعل اختياري ولو مالشرطسية فتدخل ذات الله وصفاته لاينفع الأ فى صفات التأثير كالقدرة والارادة وماتتوقف عليه كالعبلم والحياة لافى نحوماهنا ولافي نحو السمع والبصر والكلام لعمدم توقف الفعل علما كاهومقر وفى الكلام اللهم الأأن يجاب بأن آلمرا دمالاختياري ماليس بطريق القهر وآلايجاب من الغسيرا ويأن الصفات ليست يغير الذات المؤثرة فصح كونها مصدرا فعال اختيارية بهذا الاعتبار والتهسيصانه وتعالى أعلم (قوله الحدلة) أظهر مع تقدم المرجع قال الاميراز بادة التمكين واظهار الناموس الحضرة العلية حيث لم بحتم في حقه اللاضمار والخفاء بخد لاف غيرها فقال وهو لغيره كأنه خانف من التصريح بالجدلكونه على خلاف الاصل وهوفي غابة النفاسة وأما التعليل بكراهة نوالي الاضمار لوقال هو وهوفلا يحسسن لان الكراهة بالثاني لوقوع الاول في مركزه وكذا كونه للتلذذاذايس لفظ الحدمقصودالذانه حتى يتلذذبذ كره وليس هذامن مقام ليلاى منكن أمليلي من البشر ، كالا بخنى و يحمل أنه أظهر اتخالف الحدين معنى بأن واد من الاقل الجدالقديم أوالمقالي ومن الثاني غييره أويرادمن أحدهما الحامدية ومن الا

الذى الجدله

وقيقه وهوانسره مجاز

المحمود مةأى الكون حامدا والكون محودالكن استبعد هذا يأنهما كونان نسبيان تابعان للمدر فالاولى، قاؤه على المني المعدري أعني نفس الثناء وفعل الفاعل 🖪 (﴿ لِهِ الْمُحَمِّقَةُ ٱ بلهجة بق وصف من حق اذا ثبت فلا بستعمل الا تابعالموصوف ملفوظ أومقيدر فنقل وجهل اسم جنس لافظ المستعمل فيماوضع له وهوالمقيقة اللغوية أولاسناد الشي لنهوله عند المتسكليم وهو المقمقة العقلمة فلحقته التاء للدلالة على النقل من الوصفية الى الاسهية فهو الاتن حقيقة عرفية على سدل الاشتراك مين اللفظ والاستناد والمرادهنا الحقيقة العقلية لااللغو بةلانه رعيا كان الثناء بلفظ مجيازي ولمقابلتها بقوله وهو لغيره مجازفان المراديه العقلي وهواسنادالشي لفيرمن هوله فلاستدالحد بالحقيقة الاله تعالى اذلامنع في الواقع غبره الاأن حالنا كحدقه الفيلة ترى سين القلم دون الكانب والدابة تألف السائس دون ربيآ وأغيا المسيد كالقناة تحري منياالياء والمات تخرج منيه الناس كإقال الخرواص والله خلقهه موما بعسماون غامة الاحرأنه متنزه أنكون محسلاللاعراض فطامت الاعسال محلاتقوم به لان العرض للمقوم بنفسه هكذاقر رالشعراني قال العلامة الامير وعلسه فالمراد بالحقيقة هنيا ماأتىءلى الاصلونفس الامرو بالمجازماخا فالاصل وانبنىءلى التسمير ولايصع أن براداليماني لافي الطرف وهو اللغوي ولافي الاسسنادوهو المقلى لان الجسد ماعتمارهما حقدقة يتدتعيالي ولغبره لانهوان كان لاتأثير لغبره تعالى الاأن اللغة تنيني في مثـ ل ذلك على الكسب والظاهر والالزمسدماب الحقيقة من غبره تعيالي فتبصر اه وفيه أنه لامعني ليكون هذا المحازمينيا على التسمير وخلاف الأصل الأأنه مستندلفير من هوله كما بينه بقوله اذلامنع الخوهذا مهنى المجاذ العقلى بلاريب ولايلزم من ذلك سدياب الحقيقة لان الشيارح نظر بعين الحقيقة وللواقع ونفس الامرفرأي الحيدلعيره تعيالي مسينداافيرمن يستصقه فسماه مجازاولو نظر للظاهر لميةلانه لغيره مجازلان اسناد الجدال زيدالمعلى لأتسم فيه ولاخلاف الإصلبل هو حقيقة عقلمة بحسب اللغة كاسناد الاعطاء المه لوجو دممنية يحسب الظاهر فتأمّل ويحتمل أن المجازعيني الطريق لحدث لانشكر الله من لانشكر الناس قال المندري روى منصب الجلالة والناس وبرفعه ماوينص أحدهما ورفع الاخر وفي الحديث المقدسي لم تشكرني اذالم تشكرمن هيءلي مده فحسد غسيره تعيالي طريق الحسدله امالان فيسه امتثال الام بالمكافأة وهوجيدأ ولانهمنيه لجده بالطريق الاحرى اذهو الفياءل المقمق فهوأوليأن يحهدأ ولانه وزفسه جده لانه حدث كان الجدلا حل الجمل فهو آبل لصاحب الجمل نظير ماقيل ف-ديث دسم اين آدم الدهر وأناالدهر معنياه الفهل لى لاللدهر أفاده الأمير القالموهو لفهرم الجار والمحرو رمتعلق عمد ذوف حال بنياء على مذهب البصريين من منع اعمى الضمير المصدرمطلقاوماأوهه بثو ولوهوالختاراو بضميرالمصدر بنياء علىحو إزاعماله مطلقاعند الكوفيينأوفي الظرف فقط عمدالرماني واينجني وكلام المحشى يوهم عدم الخلاف في عمله في الغارف مع أنه خلاف المختبار والواولعطف الجل لا المفرد ات لتلايلزم العطف على معمولي عاملين مختلفين المعتمولان هماالجدو حقيقة والعاملان الابتسداء في الاول والمتدافي الثاني عمطلقاء نسدسيبو يهومن وافقه وعندالكسائي والفراءاذ الميكن أحدالعاملين بارامقذما كاهنا بخلاف نعوفي الدارزيدوا لحجرة هرويه طف الحجرة على الداروعمر وعلى زيد اللهدم الاأن يبني على مانف ل عن الا خفش من جوازه مطلقا أوعلى ان العامل في كل من المبتداوا كبرالا بتداء فيكون العطف حيفتذ على معهولى عامل واحدوهو جائز انفافا وأما

المفترة فليش مفطوفا على له حتى يكون معمولا العمد المتقدم كافي المحشي لأنه اما معمول الضَّمر المسدر أو لمال عندونة من ضمر المرفة أمل (قوله المحيط) مالحرنفت سبى العلالة والمستنفاع لأى المتعلق عله بحمسع ماذكر تعلق انكشاف نام فلايق أل الأولى الحسط ومله على أنه لا تفسار بين الذات والمسقات فصم الاسسناد أما كان (قوله بأسرار الملاغة) الاسرار النكات الني أن بما المسكلم في كالرمه كالذا كيد النكر والأضافة من أضافة السدر السبب ان أريد المعمد الكارم لان الكالنه كاتسب في الاغتسه أي مطابقته القتضى المال لا أنها حؤسات فما كاهوطاهر وبالمكس انأر بديلاغة المتكلم وهي قدرته على المكلام الملسغ لان تلا النكات تتسب عنم اولا توصف الكامة بالملاغة في اصطلاحهم لكن نقل العدوى في حاشيه المعدد ألحى القول به عن يعض المتأخرين كان المشددة في مقيام الآنكار توصف بالبلاعة أى الطابقة لقتضى الحال وهوخ الاف المعروف ﴿ فَأَمَّدُهُ ۗ السَّكَاتُ جَعَ نَكُمْهُ وهى ما يحفره الانسان بضوء ودء مدتفكره في أمرة امشتقة من النكث وهو الحفر في الارص وذلك دأب المتفكر غالباشهت بهاالمسئلة اللطيفة المميزة عن نظائرها في الحسس بجنامع التينز اه والثان تعتبرمنا سبة التسمية حصول المسئلة مع الحفرة عقب التفكرفان الأنسان اذاتفكرفي الرازد قيقة نكتفي الارض غالبا فاذآحصل الدقيقة وأفاق من تفكره وأى النكتة أمامه فسميت بها المسئلة لحصوله اعندها (قوله ووجوه البراعة) الوجوه استعاره تضريحية الطرق والانواع بقرينة الاصافة أوهي تخييل للكنية في البراعة حيث شهت بأحداب الوجوه تشديها مضمرا وهي مصدر برع ككرم فاق أقرانه كالملاغة الاعجاز والصلاة والسلام مصدر بلغ لان فعالة ينقاس في مصدر فعل المعموم المين كرل حرالة (قوله ودلائل الاعجاز) أىء لاماته الدالة عليه وهتى الاه و رالتي يعزعه اغير الرسول ومعنى الاعجاز في الاصل اثبات العجزأ طلق على اطهار صدق الرسول في دعواه الرسالة لانه الزمه اثمات عز الغسر واظهاره ولايعنى مافى كالرمه من راءة الاستهلال وهي الاتيان في أول المكلام والشعر بالمقسود الذى سين الكلام لاجله فهي من اضافة الصفة الوصوف اذا لمعنى الأستهلال الدارع أى الغائق على غيرة في الحسن بسب دلالته على المقصود أوعلى معنى في أى البراعة في الاستملال والاستهلال لغذالا يتداه يقال استهلت السماء اذائز لأول مطرها كافي العصاح وفيهمع مراعة الاستهلال التوزية بكأى الشيخ عبدالقاهر أسرار البسلاغة ودلائل الاعجاز وماألطف ما أنشده ان أى علم لمدماد الدين

أرى العقد في تغره محكم * يريما العصاح من الجوهري وتكملة الحسن الضاحة ا جروبناه عن وجهك الازهرى ومنتوردمي غدا أجرا ، على آس عارضك الاخضر وبعت رشادي بني الهوى ه الاحاك ماطلعة المسيتري

(قراء والمسلاة) استعماله إلى معاله آحقيقة على المشهور من أنها من المستوك اللفظي بين الرجمة من الله والدعاء من الا دمين الكن تعدية ابعلى اما استعارة تبعية كاسياني أولتضمينها ممنى العظف فتعرى على الخالاف في النصمين أهو مجازاً محقيقة كالتعريض أم جعرون المقيقة والمحار أماعلى مافي المفي من انهامن المسترك المنوى لان أصل وضعه االعطف وهو امركلي بشمل جيئم هذه العماني فالعطف من الله معناه الرجة ومن الا تدميين معناه الدعاء الخرى على الخلاف في استه مال الحالى في بعض حرَّدانه هل هو حقيقة مطاعًا أوان استعمل

الحيط عله بأسرار الملاغة ووجوه العراعة ودلائل

موصمه بأن قصد أن الكلي هوه بنا الخاص كان يجازا والإلخويقة هات جريناءلي أن استعمالج افي الرحسة من حيث خصوصها محازفه ي مجازع لي محازلان أم الرحة الحنق والرقة وقدأر يدبها الاحسان لعلاقة السسبية وإن حرينا على مقابله ففها الجاز الشانى فقط هكذا بنبغي تقرير ألقام لاكاني الإمير والله الموفق وأماحلة العسلاة فمعازمن الخبرالطلب لان القصدم الدعاء خلافا لفول باسين وغيره يصم كونها خيرية لفظاومه في لان القصدم االاعتناء والتعظيم وهوجاه ل بالإخباريها غمان جعلت جلتا الجدو الصلاة خبريتين أوانشا يبتين فلااشكال في المطف والأجرى فيها الدف في عطف الانشاء على الجير وعكسه والمنعرائي السانمين والزمالك والزعصفو رنافلاله عن الاجكثرين والجواز وأي الصهار وجماعة فالأولى حينئذأن تعمل الواواستنبافية لإنها تدخل على الأسمية كقوله تعالى وأجل مسمى عنده كالدخل على المضارعية في فعولندين الم ونقرف الا برحام وان تصرها بعضهم على الثاني (ق له على سيدنا) فيه استعارة تبعية حيث شبه مطلق ارتباط رجمة عرجوم التي هي معنى الصلاة الطاوية من الله تعالى عطلق ارتماط مستعلى عستعلى عليه بعامع شدة والتعلق فسرى النشسه لجزئدات الارتماط المطلق فاستعبرت على للدلالة على ارتباط الرجدة الجزئي وفيه اطلاق السمدعلى غيره تعالى وهوسائغ وأماحديث لانفولو اسيداغ السيدالله فتواضع منة أو محمول على السيادة المطلقة (قوله الرسع) نعت لحمد لالسيدلة لا يلزم تقديم البدل أوعطف الميان على النعت وهواسم مفعول من الترشيج وهو التقوية لان الله قواه بالاتبات أواسم فاعل لانه قوى دعواه لكن المنقول عن المصنف الاول وهذا بمان لوصف فاعم به صلى الله عليه وسلموحكم عليه به كفولنا الذي قاعم لااطلاق اسم عليسه حتى يردأن أسمساء وجيسلي الله عليه وسار وقيفية لان ذاك في الاسماء المرادمة الذات من غيرحكم كالماجي والماقب اه ابن بونس (قرله والدلائل) عطف تفسير أوعام ان خصت الاسوات بالقر آنية وانها العمت الطائفة من القرآن آية مع أن الاسمة لغة هي العلامة والدليد للان كل آية منه معز مدل على صدقه صلى الله عليه وسلم (قله آف) الإولى أن يرادم على مؤمن لانه مهلم دعاء بطلب فيهالتهم المغير الوارد فيهولا بلزم عليه تكرارفى ذكر الصب لانه عطف عاص لزيدالشرف ولإفى من تبعهم الى يوم الدين لامكان أن يراد مالا "ل كل مؤمن عن وجد بالفعل وعن تبعهم من سيوجد بقرينه قوله الحروم الدين فتأمل والانصاف أن قوله ومن تبعهم بالفواضل أي فهايمينأن المرادبالا للألقباء الامدأى المؤهلين المتبعية كالجبهدين وغيرهم لاينوهات وألطكب فقط ويحيص التوسميعن تبعهم لان المراديه كل مؤمن فالمرادبالفضائل والفواصل العمل الصالح وان قل (قوله ألى وم الدين) ظرف مستقر حال من ضمير تسع أي مستمرين الأفة يعده الفقالي ومالدين أى الى قربه لموت المؤمنة بنافيد بريح لينة ولا تقوم الساعة حية الهزع الاعلى شرار النساس وليس الطرف لغوامتعلفا بتبع لاحتياجه الى تكلف التقدراي تبعهدم اليسد نجاة يوم الدين وأماتعليك بأنه حينتذيكون قاصراعلى الفرقة الإخدرة المقاربة ليوم الدين كإفى الاميرة فبرطاهر عند التأمل لانه لا يفيد ذلك الالوكان الظرف متعلقا بعوتا حرمحذوف لابتسع ادلا بفيد تعلقه بها كثرمن أن بوم الدين مكان مذار يتسع السه كانفول تبعته الى السوق فتبصر ولوقال واغيا فدرناطا نفة بعد طائفة ولونكتف يتفدير مستمرين لئلا يكون فاصرا الخلكان صحيحا (فوله بالفواضل والفضائل) الباجيني بتماقية بتبع والفواضل جع فاضلة وهي الصفه الني لا تغيقتي الابتعبي أثر هاللفر كالك

على سسيدنا محسد المرشح بالا كات والدلائل وعلى آله وأحيابه ومن تبعهم الحديوم الدين بالفواصل والفضائل (أميابعد) والفضائل جع فضيلة وهي التي تحقق وان لم يتعدأ ثرها للفير كالعطو العبادة وهدا بجرد اصطلاح والافضلية نعيلة عني فاضلة وكلمن الاسمين من الفضيل وهوالزيادة فيكل صفة تستضى لغة ان تسمى فصيلة وفاضلة لانهازائده على محلها التي فامت به (قوله فقد كنت شرحت) أقعم كنت المتوغلة ف المضى لزيد التأكيد وللدلالة على تقادم زمن ذلك الشرح وبعده في الماضي أولدفع توهم أن شرحت بعني المستقبل كا تي أمر الله ونادي أصحاب الجنة لايفال ذلكمدنوع بقد الداخلة على الماضي لانانقول هي لا تنع أن يكون الماضي الذي دخلت عليه بعنى المستقبل كقرقامت الصلاة فاولم ،أت بكنت لاحمل هذامذله (قرله رسالة الامام) الرسالة في الاصدل اسم مصدر لارسل أطلق على ما يتراسل به من نحوكتاب أوسلام عُ أَطِلْقُ فَ عَرِفَ المؤلف مِن على ما استمل على مسائل قليد لة من فن واحد تشبيها لها بذلك في الخفة وأماالمختصرفا شمل على مسائل فليلة من فن أوفنون والكتاب مااشمل على مسائل فليلة أوكثير فمن فن أوفنون فهو أعهاو الامام يشسترك هو والامة في كونهم امن مادة أم بعنى قصدويتما كسان في أن الامام مقصودو الامة فاصدة وفي أن الامام يقسل اطلاقه على الجم فعو واجملنا للنقير اماماو الامة تقل في الفرد نحوان الراهم كان أمّة (قوله السهر قندي) نسمة الى سمر قند بفتح المروسكون الراه كاهو على الالسنة دارماك العم فيماو راء النهر (قله فى الاستعارات) عالمن الرسالة أوصفة لهاان قدر المتعلق معرفة أى الكائنة فقد حقف أن الظرف بعدالمرفة يجو زفيه الوجهان باختلاف المقدر وهي من ظرفية الدال في المدلول اذالرسالة اسم للالفاظ المخصوصة وهي ظرفية مجازية حيث شبه عرض الشئ الذي لايخرج عنمه الفلرف الحيطبه منجم عجهاته على طريق المكنية وفي تخييل وهذا ان قدر المتعلق عامافان قدرخاصامن مادة الدلالة كانت في استعارة تبعية لان حقمة أن بتعدى بعلى فشيه ارتباط الدلالة بارتباط الفارفية غ استعبرت في لارتباط الدالمة الجزق وقول العلامة الامير انه غرمناس لان كالرمن الطرفية والاستعلاء هنامجاز فامعني الاستعارة بينهم ايخلاف آية فحذوع النخل فقد تحقق فسها الاستعلاء المقيق فتأمل اه لعلدميني على تقدر المتعلق عاما والأفلاشكان تعمدية الدلالة بعلى حقيقة وحيث عديت بفي كانت استهارة والاستعلاء الحقيق ليس فاصراعلى الحسى بل يكون معنو ياأين اكا اختاره الدماميني نحوفضانا بعضهم على بعض ولهم على ذنب فتدر (قوله ووسعمًا) التوشيم بالشين المجمة والحاء المولة الناس الوشاح وهوجلد مرصع بالجواهر بلس من الخاصرة الى المنكب والمراد لازمه وهو التردين فوشحتها عمني زينتها مجازم سل تبعى لجريانه في الفعل بعد جريانه في المصدرا واستعارة تمعمة بأن دشمه تربين الرسالة بالشارح بالماس الوشاح بجامع الفسين ثريشتق منه وشع عفي زين أواستعاره مكنبة بأن تشبه الرسالة فى النفس بعروس طوى ذكرهاو رمن الهاوشع تخيسلا (ق له بلطائف الطرائف) اللطائف جع لطيفة والمرادم المسئلة الدقيقة شهت بالشفاف ألذى لا يعجب ماو واء بجامع الخفة والرقة والطرائف جعطر بفة بالمهسملة أوله والفاء آخره وهوالثي الجديد كالطارف وضدها التليدوالة الدلائه مااآشي القديم وهي من اضافة الصفة الموصوف أوعكسه (قوله وعوارف) جم عارفة عني معروفة كعيشة راضية عني مرضية والمارف جم معرفة بمدى الادراك فأضافة الموارف الهالانها تنشأعها أو بعدى الشي المروف فالأضافة من اب حيار الخيار وعيون العيون أى باحسن الاشياء المعروفة والها اه بنيونس (قوله ودفائق الاعتبارات) الاضافة لادنى ملاسة أى الدفائق الناشة أناءر

فقد سكنت شرحت وسالة الامام السورقندى فى الاستعارات ووسعتها ملطائف الطرائف وعوارف المعارف ونفائس العبارات ودقائق الاعتبارات

الاءتسارات أى التعقلات أوهى عمى من والاعتبارات عمني المعتبرات والاولى تقديم هدده الفقرة لكونها متعلقة بالمهاني على التي قملها أوتقدح التي قبلها على الجيع لانها متعلقة باللفظ ليكون المتعلق بالمني مع بعضه (قوله عُم ان آلخ) التأكيد لدفع الدكار أنه مسؤل فسم على عادة أهمل الرمان أوللتحقيق نحوا فاأعطيناك الكوثر فانه لأيحتص مالانكار كابهن في محمله والاخوان كالاخوة جع لاخ الصداقة والنسب معاالاان الاخوان كترفى الاول والاخوة فى الشانى كافاله ابن هشآم (ق له المحة) بفتح الماء وكسرهالغة الأرادة بقال هم الشيء أي أراده ويابه ردكافي المختار وعرفاحالة للنفس بتبعهاغلية إنيماث الى نبل مقصو دتما فان تعلقت عمالى الامو رفعلية أو بسفاسفها فدنيمة وصرف الثي الى الشي عطفه وتوجيمه المهففيه استعاره مكنية حيث شبه الهمة بداية بصرفها سائقها الى الجهة الني يريدور من الهايأ صرف تخييلاونحونرشيم (قاله نحواختصاره) أي جهته فشدمه الاختصار سلدة ذات جهة على طربق المكنية وتحوتخييل والضمير يرجع للشرح المفهوم من شرحت مثل أعدلواهو أقرب والمرادباختصاره الاتيان ببعض مافسه وترك البعض لاالاتيان بعيميه ممانسه في عبارة مختصرة لانه خلاف الواقع فقوله والاقتصار عطف تفسيرقال الصبان في حواشي السلم والذى يظهرك أن نصب تحو بنزع الخافض وهو الى لابالظرفيسة لانهاءلي معنى في وجهة الاختصارمصروف الهالامصروف الى شئفها اه (قاله بيان معانيه) الضمرفي هوفيها بعدد الرسالة وذكره باعتبارانم اكتاب والمراد بالبيان هناالكشف والايضاح ويطلق ايضابعني القرآن وعمى النطف الفصيم وعمني الفن الماوم (قوله وكشف أسراره) شده لاسرارأى الكات الدقيقة بشئ مغطى على طريق المكنية والكشف تخييل (قوله مع تكثير الفوائد) يعنى المتعلقة بسان التن فلاينا في الاقتصار السابق لانهياء تبارحذ في المناقشات مع القوم أو العصام وغسيرها عماه وزائد على التن (قوله بالامثلة والشواهد) المثال جزئى بوضع القياعدة والشاهسد حزق يثمتها بالقماس علسه ويعبرعنه بالدلمل فلانكون الامن كلام الثقة والمراد أنهما يصلحان للإمضاح والاثسات لاأن ذلك يحصل مالفعل لانكلامن المثال والشاهد لايلزمذ كروء قب القياعدة فضلاعن ايضاحها أواثماتها فالشاهيد أخص مطلقامن المثال لامتباينان لان الصلوح للايضاح المتسبر في المثال لازم الشاهد بلاء كمس فتسدر والقاعدة فضية كلية يتعرف منهاأ حكام جزئياتها والشاهد المثبت لهامن جسلة الجرثيات فحاء الدور التوقف كل على الاسخر وحواله أن الشاهد يحقق القاعدة ويشتراوهي تعرفه فتوقفها عليه توقف القصيدل وتوقفه علماللا **- تعضاراً وان توقفها عليه باعتسار الاعدا استنبطين ترقف الشاهدعلم الماعتب ارالطالب وهوقر سعماقه لدأوان الشاهد شت القاعدة باعتبارغ يبره من الجزئيات وهو ابت بنفسه لا يحتاج الى تعريف منها ولعل هدامعني ما فيسل الشاهد كالشاه من الاربعين يكنى عن نفسه وغيره أفاده الامير (قوله المأنه) عفيل انمانكرة أوموصولة وأنوماد خاتعليه خبرلح فوف والجلة صفة أوصلة أى الذى هوعدم وقوع شرح الخوحنف صدرالصلة لطوهاو يعفل أنهاز ائدة أى لانه لم يقعواسم ان ضمير الشان مفسر عابعده (قله ولصعوبة العبارات) كانه تمريض بشرح العصام واضافته الماعمني اللام أومن أضانة الصفة الوصوف ومابعده من اضافة المشبه بهالشبه كلمين الماءو بين نافع ورافع جناس مضارع لاختلافه ما بحرفين متقاربي المخرج كتفرحون وتمرحون (قُولِه آلى ذَلَكُ) شبه المقول وهوالصرف الى ماذكر بالمحسوس اقوة استصفاره واستعمل آمم الاشارة في

ثمان بعض الاخوانسالى ان أصرف الحسمة نحو اختصاره والاقتصاره لي المراره مع تكثيرا الفوائد والاتيان الامثلة والشواهد الماأنه هذا الوجه يكون المبتدى وظلمات الاشكالات رافعا واحدو بة العبارات وظلمات الاشكالات والمعدود المستعينا

تهارة تصريحه لان حقيقته الاشارة الى الحسوس وسيما في الحلاف في كونها تمعم أوأصلمة (قراره المساوك) الطاهرانه مستعارين حقيقته وهوالمرور في الطريق التعيير يَالِفاظ تدل على المقصود بجامم التوصل الى المراد ففيه استعاره أصلية وفي سالك تبعيث ﴿ ﴿ إِلَّهُ لَهُ المدانة) أى الدلالة الموسلة وهي المرادة من قوله تعالى أهدنا الصراط المستقم لامطلق الدلالة أأر أدة من قوله تعيالي وأماغو دفه مديناهم والمهايع جعرمهم عرالفتية فهمها وهو الطريق الواضح الواسع كافى القياموس والصفيق بطلق على أثبات الشيء على الوحيه الحق وعلى أثماته مدليه وأماالتدقيق فهو اثبات الدليل مدليلآ خوفه مامتمانان وقسيل أثمات الثهيء في وحيه فيه دقَّهُ سواء كانت الدقة لا ثمات الدليل بدايسل أم لفيره فينهي هاالعيموم الوجهيءلي هلذالاالمطلق لانفرا دالخفتق بالسهل والتدقيق باشبات الدلسل بدلسل وأما الترقيق فالعبأرة الجلوة القصصة والننميق صاعاة المحسينات المديعية والنيكات المعانية ولا يخفى الاسستعارة المكنية فى التعقيق لتشبهه عكان ذى طريق والمهابع تخييل أوالتصريحية في المها يع لاستعارتها لكثرة العلم وشدة الفهم بعامع التوصل والقريشة الاضافة (قوله هدنا أمام تدامحذوف الخبرأي هذاالمذكو رقدعلته أوخبر لمحذوف أي الامروااشان فىسس التأليف هذا وهوعلى التقدير بن من فه ل الخطاب لفصله بين غرضير وقدل غيرذلك كامن في قوله تعالى هـ ذا وان الطاغين لشرمات برق له أيما الواقف فد ماشارة الى ان الماء انسكنتء خطاب المعبن واستعملت في كل من يصلح منه الخطاب مثل ولو ترى اذالجرمون فهي هجارُ من سلمن استعمال ماللقيد في المطلق وأي هناللا ختصاص فهي مينية على الضير فيحسل نصب بأخص محسذو فاوحو باواغاني لان صورته صورة النسادي لكثرته في النداء وهومفر دلامضاف الهاءلانها حوف تنبيه والواقف نعته ويجب فيسه الرفع تبعاللفظه وجدلة الاختصاص في على نصب على الحال من التاءأى وماوجدته عال كونه مختصامن من المخاطمين غبرالو اقفن أفاده ان بونس أي والقريفة على كون الناه لطلق مخاطب وقوع الاختصاص بعدها فأنها خصيصت مدلول التباء الذيأر بدمنها وهومطلق مخاطب بالخاطب الوقف وفيه نطرأماأولافلاداى الىهذا الجازفى التاءغ تخصيصه اوأما ناتيافلان الاختصاص وانورد مدضم رالخاطب نحوبك الله نرجوالفمنل وسبحانك الله العظم فهوقليل واقلته لم يخرج عليه قوله تعالى اغاير يدالله ايدهب عنكم الرجس أهدل البيت بل أهل منادى حقيقة على الصح كافي المغنى فاهنامت له فالتاء على حقيقتهامن خطاب المسين وهو المنادي بأيها الواقف نهو معين بالوصف لا بالشخص والمشرفي الاختصاص كونه يعد ضميرا لمتكلم نحو أناأ فعل كذا أم أالرحه للهدم اغفرانها أنتها العصانة غين معاشر الانتساء لانو رث فأيما وأبتها ومعاشر تغصيص الضمر قبلها ولا يكون بعد ضمر الغائب ولا الإسم الظاهر (قوله القصري) نسبة الى القصراقليم بالغرب والكنيكسي نسبه الى كنكس كيس بكير الكاف الأولى قرية من ذلك الاقلىم ان نونس (قُول حسني) خميروهولفظ جامد عمني كافي اسم فاعل مرادا به الحال فلابتغرف بالإضافة ولذلك ساغ مجيئه صفة للنبكرة وحالانعو مررت برجل حسيك من رجل يدحس يكمن رجل وقد يستعمل كالاسماء الجامدة نظر الافظة الجامد كوقوعه مبتدا منسوخا فتوقان حسبك الله وغيرمنسو خنيو يحسبك درهم حسب المؤمن لقيمات يقمن صلبه حسمم جهنم فهى فهده مبتداوما بمدها خبرليكن الاولى فى الإخبر كونها خبرامفدما لانهانكر ومعنى وفي فيخبر بهاءن المرفة الإف الأولى فيتنع فيه ذلك لعدم مسوع الابتداء

على سلوك ما أناسالك ومن الله أسفد التوفيق واسأله المداية الى مهايع التعقيق على المداية الواقف عليه على من فيض شعناسيدى من فيض شعناسيدى عبد الله من عب

قىدرهم وأماالثاني فعتمل للابتداء والخبرلوجود المسوغ في لقيمات وهو تصفيرها أووصفها وهي بمبالزم ألاضافة لفظاأو تقدموا فان أضيف لفظااعرب كالذى مروان قطع عنهابني على الضمرا ومالنية معنى المضاف البسه ولايجو زاعرابه مقطوعاءن الاضافة لفطاومعني كتبسل وبعد خلافا لما يقتضيه كالرم ابن مالك ويتعددله حينة ذمعني النني ويستعمل صفة كرأيت رحلاحسب وعالا كرأبت زيدا حسبأى لاغسره كانك فلتحسي أوحسك أي كافيك ع. غيره فحذف المضاف المه و نوى معناه ومبتدا وخبرانه وقيضت عشرة فحسب فالفاعزائدة لترين اللفظ وحسب مبتدأ محذوف الحيراى حسى ذلك أو بالعكس (قوله ونعم الوكيل) حلة من فعل وفاعل معطوفة على حلة هو حسب والمخصوص بالمدح محذوف تقديره الله والاصع أنه منذاخيره الحسلة قدله ولايجو زأن بكون هوالمذكور قدل حسسي مخصوصا بالمدح لاعلى مايفيده ظاهرالكافية والخلاصة من امتناع تقديم المخصوص ولاعلى مافى التسهيل من جوازه وهوالختارلان محسله اذاصح المقسدم لات يكون مخصوصا اذااخر وماهنا لأيصح اذلك لكونه منجلة أخرى نعم هومن تقديم مايشمر بالخصوص المكافى عن ذكره لامن تقديم نفس المخصوص ولااشكال في العطف عند مجوز عطف الانشاء على الحيرلان هذه الجلة لانشاه المدح أمامانعه فاماان محمل الواواستثافية أوان الحياة الاولى لانشياء طلب الكفاية والأحسان وان ندر الأنشاء بالجلة الأسمية كافاله حفيد السعداو بقدر في الثانية مبتدأهو المخصوص أى وهونم الوكل فالمعطوف حدلة كبرى وهي خبرية اذالانساء بالصغرى فقطأو ان العطف على حسب فتكون خبراً عن هو ألذكو رفلا يوصفان بعثر ولاً انشاء لان كالرمنهما جزء جلة وحينتذ يصح كون هومخصوصاعلى القول بجو أرتقديه والصيع وقوع الانشاء خبرا ملاتقديرالقول كافي حواشي الأشموفي بخلاف النعت وألحال لأنكون أنشاه الانتقدير القول لان المنعوت لا يقمز الاعماه ومعلوم للمغاطب فان قلت كنف يقع الانشاء خبرامع قمام ممناه بالمنشئ لامالميتسدا فالجواب ان ذلك ماعتبار تعلق معناه مالميتسدا فاذا قيسل زيدأ ضربه فطلب الضرب وأن كان فأعُاما لمتسكلم لكنسه حال من أحو الرزيد باء تبدار تعلقسه به فسكانه قسل زيد مطاوب ضربه أومست فقلان يطلب ضربه فهدذا الاعتبار صع كوبه خسبرا وكون الكلام محتملالله مدف والكذب كانقله الدماميني عن بعض المتآخرين (ق له لواهب العطيمة) أكثر النسخ حدف الموصوف وهي أولى المافهامن الاعماء الى قوة اختصاص الصمفة به تعالى فلا يدهب الوهم الى اتصاف غيرمنم اعلى حدما قيل

السناسمك اجلالا وتكرمة م فقدرك المتلى عن ذاك كفينا اذا انفردت وماشوركت في صفة م فسنا الوصف الضاحا وتسنا

وليطابق حدَّفه في جدة الصدادة وقدوردالواهد من أسمائه تعالى كانقله السبان عن شرح المنهاج لا بنظر في بالمقيقة فلا يحتساج لتغريب على قول من يكتنى بورود أصل المادة ولو بصيغة أخرى كوهاب أو قول من أجاز كل ما كان كالا والعطبية مصدراً طلق هذا على الشي المعطى الشي المناف الشي المعطى الشياد المناف المناف

ونع الوكيل (بسم الله الرحن الرحيم الحدلواهب العطية) الافراح وردعلى منجمل من مجازالاول قوله صلى الله عليه وسلم من قتل قتيلا فله سلبه حيث فال فأحوال الاسنادا كخبرى ماحاصله حقيقة الضارب والمضروب لاتتقدم على الضرب ولا تتأخرعنه فدني كون اسمى الفاعل والمفمول حقيقة في الحال أي حال التلبس بالحدث لاحال النطق فالمعنى من فعل بكافر فعلاصار به فتملا وأماماذ كره من لااحصيه من الاعمة انه سمي فتيلاباعتبارمشارفة القتل فلاتعقيقله اه قال الصبان في رسالته البيانية لكن قال بمضهم الحقان المفعول به يتعلق به الفعل قبل وصفه بالمشتق و يترتب عليه صحة الاشتقاق اه وقد يقال معة الاشتقاق لا تتوقف على غمام تعلق الفعل أى انقضاه الفعل بقمامه بل على ابتداء التعلق فيجوزان كون الاشتقاق في أثناه تعلق الفعل الفعول الرعامين ذلك قولهم انه حقيقة في حال التلمس بالف عل فليس هذا مقا بلالكلام السبكي حتى بردبه فتأمل وأما تفريع المسئلة على أنه لا يلزم وجود المفعول به قبسل الضعل يل يجوز أن يكون مقار ناللفعل حاصلابه بحلق الله المعوات فلانطهر لان الكلام هنافي اطلاق الوصف المستق لافي وجود ذات المفعول ولافي تسميته مفعولا به فان كالرمن العطمة والقتيل مفعول به تطعالوجود ذاتم ماقيل تعلق الفعل م مافتاً مل أفاده الامير (قوله أي كل عطية) عركل لان ما بعداى دهطتى مايض قعه من الاعراب لووضع مكان مايفسر فلايلزم من كونه تفسير الال أن يكون منساعلى السكون لامحل له مثلها آذلووضع مكانه المكان مجرورا وقدم السارح احتمال الاستغراق لكون فائدته أتم لشموله العطية المهودة وغسيرها كمطية تأهيله لتأليف هذا الكاب ولم ذكراحمال الجنس لان الطقيقة لانعطى ادلا توجد في الخارج الافي ضمن الفرد كافاله السعدأولا توحد أصلا كافاله السعد (قوله أوالعطية المهودة) اعترض أن العهد اماخارجي أوذهني وأل التي العهد الخارجي اماأن مكون مدخو لهامتقدم الذكر صريعانعو رسولا فعصى فرعون الرسول أوكفاية نحو وليس الذكركالانثى حمثذ كرقب لمد مافي بطني محرراوهوكناية عن الذكولان الضرير لخدمه بيت المقدس كان عند دهم خاصابالذكور ويسمى العهدالذكرى واماأن كون مدخولها عاضرا في الحس عو القرطاس لن فوق سهما ويسمى المهدالحضوري واماأن يكون مدخوله احاضرا في علم المخاطب نحواذها في الغار ويسمى العهدالعلى والتي للعهدالذهني ماكان مدخولها الحقيقة فيضمن فردمهم فدخولها في مه ني النكرة نحواد خدل السوق حيث لاعهد بينك وبسر مخاطبك ونحو أخاف أن ، أكله الذئب وهدذا اصطلاح السانسين والنعاه يجعلون هدده العنس والتي مدخو لها حاضر في عمل الخياط المهدالذهني وألفى كلام المصنف ليست واحدة من هفه واما العهدا لليارجي باقسامه الثلاثة فظاهرلان تلك العطيسة لامذكورة ولامحسوسية ولامعاومة للمغاطب لعدمعهد بين المصنف وغيرمها وأماالذهني فلان تلاث العطمة معينة لامهمة فكيف جعلها الشارح للعهدوأ جيب باختيار أنها للعهدا لعلى ويدعى شييوع استعمال العطية فيماذكر على السنة حلة الشرع المفروض خطاب المصنف معهم أوآن آلمصنف كان بينه وبين تلامذته مثلاعهد باستعمال العطية في ذلك حتى شاع فعارينه م هذاو احتمال ان المعهو دعطية هذا المنن والتوفيق لتأليفه أوالعةل الذي نشأعنه هذاالمنن يفوت تناسب جلني الحدوالصلاة الا " قبيانه (قوله التي تركت بها) أي بسيم او اسناد النزول السورة مجازعة لي لان اللفظ غرض لابتصف النزول الاتعباللاجرام كافاله الشهاب الخفاجي عند فول البيضاوي في الخطيسة لحدلله الذى نزل الفرقان ونوقش بأن التبعيسة لانقتضى الجاز فان راكس الدابة أوالسفينة

أى كل عطيسة أو العطية المعهودة التي نزلت بها

يتحرك يتبعيتها ويسسندالتحرك لهحقيقة وهوص دود بإنه لميعول على مجرد التبعية بلمع المرضية وظاهران النزول عرض فلواتصف بهاالهرض حقيقة لزم قيام العرض بالمرض والراكب جوهر تقومه الحركة والقياص مع الفارق فاسدوأ ماادعاء الاجماع على أن القرآن نزل عشيقة معانه غرض ينقضي بجرد النعلق فغيرمسل اغا أجعواعلي استناد النزولله وأما كونه حقيقة أومجاز الان النازل جبريل بسببه فثئ آخر نم لامانع من صيرورته حقيقة شرعية بعد اه أمير (قوله سورة الكوثر) أي بعضه اوكذا ما بعدو قد اختلف في الكوثر فنقل عن عطاءانه الموض ورج كثيراً نه نهر في الجنسة كاروى الدار قطني عن عائشة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أن الله أعطاني نهرا في الجنسة بقال له الكوثر لا يدخل أحداص عيه أذنيه الإمع خويرذلك النهر وقال ابن عبياس المراديه في آلاتية الخسير الكثير المفرط في الكثرة من العلموالعهمل وغيرذلك فالحوض والنهرمن جلة ذلك الخبر كأفاله ابن أى شريف في حواشي العقائد ولايخني أن المهدعلي هذا يحصل معه الاستفراق كأقاله الغنمي لكنه غير الاستفراق الذى فى الشارح لان هذا لجيع ماأعطيه الرسول صلى الله عليه وسلم والذى فى الشارح لجيع ماأعطاه التهلعباده كلهمأ وللصنف نقط فال الصبان اللهم الاأن يختار الثاني ويقال انجيع ماأعطيه المهنف منجلة ماأعطيه لرسول فيكون الاستغراق الذي في الشارح مستفادا من هدندا اه وهو بعيد كاأشار البهمع انه لاخصوصية للثياني لامكان أن يقال انجيع ماأعطاه الله لعباده من جدله ماأعطيم الرسول (قوله أوالضيعي) رج الاول بكونه عطيمة مماومة الشخص على تفسد برغيران عساس وعطسة الضعى معاومة النوع والمعين أوقع ف النفس اكن فالبعض المفسرين في عطيه الضعي انها الشفاعة فتكون معينة الشعنص أيضا وبأنهافي أول السورة وانهاز لتبصدديبانها وعطيسة الضحي في أثنياتها ولم تنزل بسبها بلرد قول المشركب قلاءر به حين أبطأ عليمه الوحى وبكونها عطية بالفعل كايفصح عنمه الماضي المصدر بان بخلاف عطمة الضيى فانهاموعودة كابغصم عنه المضارع المصدر بسوف لايقال انأريد الاستيلاء ليأ اعطية بالفعل فغير حاصل فهسما أوتحقق الوعد فحاصل فهسماعليان بعض مافي الضحى وقم بالفعل وهو ماأعطيه صلى الله عليه وسيلم في الدنيا لانانقول يكفي حصول عطية الكوثر بمامها بالفعل صريحاوحل الماضي في الأتية والاحاديث على المستقبل خلاف الاصل بلاداع المه غامة الاص انهامد خرة الحاجة الها وفرق بين الموعود والمودوع ورج الثانى بشموله حسع ماأعطيه صلى الله عليه وسلف الدنيامن كال النفس وظهور الامر واستيلاءالمسلين وماأدخرله فىالا خرةمن الكوثر وغيره بمالا يمسلم كنهم الاالله تعالى وقد علتان الكوثر بتفسيرا بنعباس شامل اذلك أيضا وماروى أنه أسائرات آية الضعي فال لا ارضى و واحدمن أمتى في النارفوضوع كافاله الحافظ اه صـمان (قوله وعلى كل) أي من احنمالي الاستغراق والمهد (قوله أشد) أي لان الجدحين تذعلي النعمة الواصلة الرسول صلى القهعليه وسلرقصداوأ ماعلى الأستغراق فالموجود أصل التناسب لاشدته اماماعتماران عطية الرسول داخلة في العموم ان أريداستغراق عطاما العباد وامايا عتباران صلاته عليه بالفقرة الشانية منجلة العطايا التي تضممها الفقرة الاولى أن أريد استفراق عطاما المصنف أو ماعتمار ان الاولى المرسل والثانية للرسل وبينهما تناسب باعتبار الوصف بالارسال لأبالذات وماقيل ان أشديدل على أن الاستفراق فيه شدة تناسب لا أشديته مردود بأنه خلف عن اسم التفصيل الكونه لايصاغ الامن الثلاثى وفعل التناسب خاسى فلايدل الاعلى وجودا صل الشي ف

سورة الكوثر اوالضي وعلى كل فبين جلتى الحد والصلاة تناسب لان كلا منهما متعلق بالنبي صلى الله على المعلم الما المعلم النبي صلى الله عليه وسلم النبي صلى الله عليه وسلم المعامات على اعتمار المعدا المعد

المفضول وزيادته في الفاصل كافعل التفضيل (هولد ثم ان الحدائج) هذابيان الكون المسـنف سلك الطريق الاكلمن الاتمان مالحدوالسكر المأمور بهما لاأنه اقتصر على الحدفقط (قله حدالخ) اذالاخمار به عن الحداف اهو باعتبار تقييده بقوله على النعمة الخفصلت الفائدة التغابرا لحدين المتعاق وعلى فى كالره والتعليل وتجويز كون اللظرفيدة مثل على حين غفدلة لايصح لانمدخولهالبس ظرفا واعترض بأنكلام الشارح يوهم انحدالمسنف على نفس النعيمة وليس كذلك بلءلي هيتهالتعليقه الجيد بالواهب ورده المحثي بأن الشيار حوصف النعمة بالواصلة فيفيدان الجدعلي الايصال التعليقه الحكر بالشتق كعمارة المصنف اهوفه ان حدااتن على صفة لله تمالى وهي الا مصال وعلى كلام الشارح على صفة للنعمة وهي وصولها والثانى أثر الاول لاعمنه نع الجدعلى النعمة من حيث ذاتها أو وصوله الا يعقل اغما يعقل من حيث ايصالها (قله الى الشاكر) لميقل الى الحامد مع أنه المناسب الفظ الحداث ارة الى أن حدالمصنف يسمى شكراأيضا (هُلِه فعلى القول الخ) اعلم ان الحداللفوى هو الثناء باللسان على الجيال الاختيارى سواءتعلق بنعه مة أملاوالشكر اللغوى هوالثناء على المنعمن حيث انه منع على الشاكر أوغيره سواء كان باللسان أم بالاركان أمبالجنان ويرادفه الحدالمرف فبينه هاوبين الحداللفوي عموم وجهى تجتمع الثلاثة في ثناء بلسان لاجل نعمة وصلت العامد أوغيره كحمد المصنف وينفر دالاولف ثناء بلسان لالنعسمة والاخبران في ثناء بغير اللسان لاجل النعمة فعلى هذالا بشترط في الجدالعرفي وصول النعمة الى الحمامد ومقتضى كالرم بعضهم الاتفاق علمه وأما الشكر اللفوى فكذلك على المشهور الرادفهما وقال جعمتهم الرازي يشترط فيه رصول النعمه الحالشا كرفان فالواعساواته للعمد العرفي رمهم ذآك فيه أيضا وَ لَكُونُ قَادُ مَا فِي الْا تَفَاقُ وَالَّا كَانَ الشَّكُورُ خُصَ مَنْهُ عَلَى هَذَا (قُولَ لِهُ وَكَذَاعَلَى النَّهُ لَهُ إَمَا كُونُهُ حدافلانه ثناء بجميل وأما الشكر فلانه في مقابلة نعمة وان لم تصل الى الشاكر (قوله كذلك) أى النسبة للنعب ة الواصلة اليه فقط ولماور دعليه ان عطيسة الكوثرا والضمى لم تصل الى المصنف بينه بقوله لانكلا الخوعدل عن قول العصام لان كل ماوهب لنبينا صلى الله عليه وسلم من العطامافهو بم مسلى المرامالما قاله في كبيره انها كلمة ممنوعة أي لاختصاصه صلى الله عليه وسلم بعطاما كثبرة قال وعجي لمن بأتى الفقرة ولا منظرفها أدني نظرة ثم أجاب بأن خصائعه صلى الله عليه وسه لمشرف لكل مسلم اه وحيث أمكن الجواب فلايستفى هذا التشنيم على أنه يسوغ ترك الخصيص اظهور القام لاشتار اختصاصه صلى الله علمه وسلم بأشياءعندالخاص والعام (قوله والصلاة) لميذ كرالسلام امالانه لا يقول بكراهة الافراد مطلقاأو يقول بالفظالا خطاوقد وقع الشافعي في الاموغسرها الافراد خطا كافي الاتمات واختارا لحافظ ابز حرعدم الكراهة مطلقاأى لافي اللفظ ولافي الخط الااذاصلي ولميسلم أصلاأ وعكسه امالوصلى فى وقت وسلم فى آخر فانه يكون عتثلا اه قال الصبان وهذا هو القوى والا ية لا تدل على طلب المقدارية في الوقت اذ الو أولا تقتضي ذلك أه (قوله على خدير البرية) خيرافه ل تفضيل أصله اخير حذفت هزته لكثرة الاستهمال فهوشاذ قياسالا استعمالا الخروجه فى الافظ عن صيغة افعل ومثله شروفه ما شذوذ آخر من حيث انهما الافعل لهما وقديجيا تنعلى الاصل كقراءة من الكذاب الاشر بفتح الشدين وشداراء وقول الشاعر *بلالخيرالناحرواب الاخير والبربة نعيلة عني مفعولة من البرء كالخلق وزناوم عني فأصله يئة كطيئة أبدات الهمزةاء فأدغت وهي اسم لجيع الخلوقات وتجمع بالمتبارأ نواعها

ثمان الجدءلى الاستفراق حد على النه مة الواصلة الى الشاكر وعلى غبرها من الدّم فعلى القول بانه لايشترط في الشكر الله فوى وصول النعمة الى الشاكر بكون هذا حداوشكرا الفو منوكذاء لى العهد وأماعلى القول باشتراط ذلك فعلى الاستغراق تكور حداوشكر الالنسمة الى النعمة الواصلة الى الحامد وجدافقط بالنسمة الي النم الفيرالو اصلة اليه وأماءلي العهد فحمدوشكر كذلك لانكارمن العطمتين اللتين نزلث جماالسورتار المتقدمتان تعالحامد وغيره من المسلين (والصلاة على خير البرية)أى أفضلها

(قوله وفيهما شدود آخرالخ فى العماح فى مادة خى ز الخيرضد الشر تقول منه خرت ارجل فأنت خائر وخار الله الكوفى مادة شرو الشرنقيض الخيريق ال شررت ارجل وشررت لفتان شراوشررا اه على برايا كطابا وأصله برايئ بياء مكسورة هي الساء الاولى في بية فهد مزة هي أصل بائها الثانية فأبدلت الياء هزة لقول ابن مالك

والدريد الثافي الواجد ، هزاري في مثل كالقلائد

فصار تراثئ بهسمزتين أبدلت الثانية باءلتطرفها بعدهزه ثم قلبت كسرة الاولى فتحة للتخفيف فقلبت اليساء ألفالتحركهاوانفتاح ماقبلها فصاريرا آبأ لفين بينه مهاهزة وهي تشسبه الالف فاجتمع ثلاث ألف ات فأبدات الهمزه ماء لتفصل بين الالفين لانها أخف من الواو (قوله بتفضيل لخ) جرىءلى ماحققه بعضهم كاليوسي والسينوسي ان الاولى أن يقال محمداً فضل الانبياء مقف مل الله تعالى لا سعب احتواله على من الما قتضت ذلك لا نالسيد أن بفضل من شاء من عبيدهمم السلامة من اساءة الادب في نسبية النقص لفيره بالمفهوم وان كان النقص النسي لأبدمنه الكن لايحسن كثره الالتفات اليه وقد اختلف هل المزية تفتضي التفضيل أملا والقول بانها لا تقتـ ضيه بذاته ابل بحكم الله تمالى رجع الخلاف لفظيا (قوله و آلمرا د بالبرية) أى فهي من قدمل العام المرادية الخصوص لا العام المخصوص والفرق سنهدة الن الثاني ما كان عمومه صرادا تناولالا حكاأى انه ص ادمن اللفظ لا في الحسكر والاول ماكان عمومه ليس ص ادالا في اللفظ ولا في الحكم بل هو كلي استعمل في جزئي فاستعمال المرية في أصناف العقلاء انكان من حيث انهافردمن الحاوقات فحقيقة أومن حبث خصوصها فعاز كاهوشأن العام المستعمل في خاص (قوله من له نصل معتبر) أي وهم أصناف العقلاء من الانس والن والملائكة الكرام فأل في البرية للمهدان إرجى العلى أه (قُلها ذَ تفضيل آخ) علم لقدراًى وانحاأر يديالبرية ماذكرولم تجعسل اللاستغراق جيع الخاوفات كاصدربه العصام لمايلزم عليه من تفضيله صلى الله عليه وسلم على الناقص لان آل الاستغراقية تتضمن قضايا بعدد الافراد بدايل أنه يصلح مكانها كل فهي في قوم هو أفضل من الحجر والشجر الخفال الامير وآلي ان المحذور التفضل على الناقص يخصوصه ألا ترى جسن تفضيل السلطان على جمع الناس ولا يلزممن تضمن الشئ اشئ أن يعطى حكمه والذوق والاستعمال شاهداعدل اه قال الغثمي وجؤز بعضهم كونهاللجنس ونظرفيه مالهميل الىمذهب المتزلة القائلين يتفضمل الملك ورد بان تفضيله على الجنس يستلزم تفضيله على الافراد بطريق برهاني على ان محل الخلاف في تفضيل الملاعلي البشربين المهتزلة وأهل السنة في غيرنبينا صلى الله عليه وسلم كاقاله المحققون ومنزعم خلافه من المعترلة كالرنخ شرى فهوجهل منه عَذَهبه اه (قوله ولله درالقائل) يقال در اللبن يدر بكسرالدال وضمها دراو درو رااذاأ كثرو يسمى اللبن نفسه درا بفتح الدال وهو المرادهنسا يعنى ان اللين الذي تربى به القسائل لا ملى فن نسبته الانته تعسالي لا نه ما لغرفي الشرف اذ لاينسب العظيم الاللعظيم ولعظمه نشأعنه هذا الشغض اليكامل والقصد بذلك النجب كانه قبل ماأعظمه فائلا والبيتان من الطويل ودخلههماءمب التحريد بالمههماة وهو اختلاف الضربين لان ضرب البيت الاول وهوقوله من النقص و زن مفاعيل الكامل وضرب الثاني وهومن العصى وزن مفاءل القيوص بحذف الهوالنياهة الرفعة وعلو الشأب والمراد النقص التنقيص والهيو وينقص بفتح الياءمن باب نصرو يستعمل لازما كاهناومتعديا نحوثم لم ينقصوكم وأهديته بالهمزة لفةرديئة والعصى بكسرالعين والصادوسكون الياء الضرورة لأن أصلها التشديد كافى قوله تعالى فألقوا حبالهم وعصهم وهوجع عصا كفتى (قرله وعلى آله) أن بعلى رداعلى الشميعة في كراهتهم الفصل بينه و بينآ له بعلى و ير و ون في ذلك حديثا موضوعا

بتفضيل من الله تعالى والمراد بالبرية من له فضل معتبر من الخاوقات اذ الفاقص: قضالا ترى اله لوفضل شخص السلطان المقو بة والتنقيص والله در القائل حيث قال اذاانت فضلت امرا ذا نماهة على ناقص كان المديح من النقص

على ناقص كان المديح من النقص ألم ترأن السيف بنقص قدره اذا قمل هذا السيف خير

من العصي (وعلى آله)أى أتباعه

والإشارة الى أن الصلاة على الاك غير المطاوية للرسول صلى الله عليه وسلم لان ماللتا بعدون ماللتبوع نحو ولله العزة ولرسوله وللوَّمنين وتركها يوهم اشتراكهما في صلاة واحدة (قله والمرادالخ) لما كان الاتباع المفسر به الا ل عامايشمل الاتباع في الرمن وفي كونه حا كاعلمهم أوخدمته وانكانوا كفآرابين المرادمنيه بأنهدم أتباعه في العيمل الصالح أى ولو بالاءِّمانُ ولاينيافيه الوصف الاستى لأمكان أن يراد مألؤ كسية الطاهرة من دنس الشيرك في لم يتبعيه بالعبمل الصالح فليس من دخول الاسك المدعو لهم هناوان كان قريماله والعمل حركة الاعضاء الظاهرة ولواللسان والفءل لايختص مالظاهرة فيشعل القلب وأماالصنع فأخص متهسما لتوقف على هزاولة آلات كالخماطة ولأبكون الامالاءضاه الظاهرة (قرله كاهو المتمادر) المكاف للتعليل وماموصولة بالحسلة بعسدها أي واغيا كان المراد ذلك لاحسل المغي الذي هو المتبادرالخأو بمفي على أي حربان على ماهوالخ أوهى للتسسه على أصلها أي والمرادماذ كرمال كونهمشه اللتبادرمن قولذاالخ ولارداتحاه المسبه والمسبه ياختلافهما ماعتمار محلهما (قُلْهِ فَلا رُدِ عَلَى المُصنف الهال) أى الهال الصلاة على الاحداب مع استعبابه اعلهم كالاكل فالالمصاميل في كلامه ايهام حسن لا يخفي على ذوى المكال واعترض بأن الظاهر من كلامه الايهام عندأرياب الملاغة الذى هوالتورية وهيأن يطلق لفظ ذومعنيين قريب وبعيدويراد المعمداقر ينة خفية يشرط وضع اللفظ الكل منهما وصفاحقيقياعلى سبيل الاشتراك والقرب والمعدلكثرة الاستعمال فيالمغني وفلته والاس لنالثالان له معنى واحداوه ومطلق الاتباع غاية الاصانه عام يشمل بني هاشم والمطلب والاتساع بالعسمل الصالح الى غير ذلك فهو من العام المستعمل في بعض أفراد ولا التورية ورديا فد كرله في القاموس معانى كتعرة فقو اننيء شيرمن حلتها آل الرجب لطلق على أتماعه وعلى أولمائه وعلى أهسله وحسنتذ فالتورية صحيمة لان المفي القريب بالنسبة الني صلى الله عليه وسلم أهل بيته أو أز واجه أو بنوهاشم والمهنى المعمدالاتماع لقلة استعمال اللفظ فيه يقطع النظرعن مقام الدعاء والقرينة على ارادته مقام الدعاء لكن سه أنه قرينة ظاهرة والمشترط خفاءالقرينة الاأن بقيال مقام الدعاء ليس فاطعالا مكان تخصيص الافارب أوالاتقياء بالدها (قوله النفوس) جع نفس تطلق تاره على الذأت وأخرى على المعنى اللطيف الذى به حياه الذات والخفيق أن النفس والمقل مقسدان بالذات واغياتفا رجابالاعتبارفليس هناك الالطيفة ربانسية مشتنكة بالبسدن اشتباك المساء بالمودالاخضر فباعتبار ميلهاالى الشهوات تعمى نفسا وباعتبار ميلهاالى الكالات تسمي عقلاأي وباعتبار حياة الجسم تسمى روحا وقبل بتفارها فالمقل قوة النفس التيهي الاطيفة المذكورة بهاتستعد للعاوم والادراكات والخسلاف في انهمها هن الجواهر المجردة عن المادة المنصرية أومن الجواهر السمانيسة أومن الاعسراص يطلب من محسله فان كات الاولى وصفهم مذكاء العقول نظرا الى متعلقها الاشرف أجيب بانه لاحاجمة الى وصف الفقل بذلك لانه لاعل الاالى الكالات بخلاف النفس فيله الشهوات و تاره تكون زاكية و تاره لا (قله والفلاح) هوالظفر بالقصودفه ومن عطف اللازم أوالسبب على سيمه العادى لان الانهال ليست سبياعقلياللغباة (قرله أو الطاهرة) أي من الادناس المعنو ية و تفسير الزكاة الفواو الطهارة تفسير بالقيقة اللغوية وأماتف برهابالفلاح كاصنع العصام فهوتفس باللازم ودليل اللزوم توله تعنالى قدأ فلم من زكاها بنساء على ان من اسم موصول واقعسه على النفس والضميرالستترفى زكاهاعا يدلقه كالضمائر المستترة فى الانعال قبله والبارزان وأنثه باعتبار

والمراداتساعه في العمل الصالح كاهو المتبادر من قولنا فلان تابع النبي صلى الله عليه وسلم وليس المراد من تبعه في الزمن أي عاء اتباعاله صلى الله عليه وسلم في الاتباد وسلم النفوس الركيسة) أي النامية في الهدى والفلاح أوالطاهرة

والمهني وَدَّ أَفْلِمُ الشَّصْ الذي رَكَى نفسه (قُولِه أَبِحَاتُ) تَقَدُّمُ عَالَمُهَا وَ بِنَي ان العصام قال لوقال وعلىآله العلبة ليكان أحسن سيكاوأعلى ض يةعندا صاب الروية فاعترضه الشارح بأن هذه الفقرة التي حملها سيافي أحسنية السبك اغاهى سيب في عدم أحسنيته اذلا شكان وعلى له العليه أفصر من التي قبلها وأحسس السجع مانساوت قرائنه عماطا التفسه الشانية أو الثالثة ولايستمسن قصيره بمدطويلة اه ووجه كالرم العصام بأن حسن السيمك لكون الفقرنص مرأر بعالان مراده لوزاد العلية قبل ذوى النفوس كاذكره حفيده لاانه يذكرها بدلها والاصل في السجع الازدواج بأن يكون لكل فقرة ما يقابلها وحيند فالنظر في الطول والقصرلمكل مجعتين متردوجت ينووجه علوص بتهأن الرابعة تصير عنزلة الدليل لماقبلها لكن قبل المجب أن العصام عاب على المسنف عدم الإزدواج مع وقوعه فيه حيث قال لوقال الخفاني بثلاث فقر فقط والله سجانه وتعالى أعلم (قوله سمعناً) في المحتار السماح الجودوسم به يسمع بالفق فهدماسماحة وسماحا أى جادوسم له أعطاه وسمع من باب ظرف صارسما بمكون الميم وقوم سمعاء كفقهاء اه المرادمنه وفد أساءصاحب القاموس في صنيعه هذا فاغتربه من اغترحت ضبط الم في عبارة الشارح بالضم اه صبان على السلم (قوله أماهنا) أعافى دساجة المصنف وحكم غيرهايمافي الخطب ونحوها بعسلما لقياس علها فانهافي جميعها ماستعمال واحترز بهناعن عسيرذلك الاستعمال بمنافية تفصيل ظاهركاتية فأما الذي آمنوا فيعلمون أومق دركاتية فأما الذين آمنو الاتهوا عتصموا بهالخ أىوأما الذين كفروا فلهم كذاوليس القيدليان الواقع كأيرشد اليه كوله في جيع استعمالاتها (قولة لمحرد التأكيد) عصراضا في أى المتأكد المجردة ن التفصيل لاعنه وعن غيره كابينه بمدفلان افي أن الشرط يلزمها وأنهاتكون لفصل الخطاب نقل السعدفي آخرعه البسديع اجهاع الحققين على ان فمصدل الخطاب هوأمابعسد لأن المتسكام يفتح كل كلام ذى شأن بذكر الله تعساني ثم يفعسسل عنهو سنغرضه بأمامهد واغنالم ينسم على ذلك لأن الشرط وفصدل الخطاب مشهو ران فها وأماالتوكيد فعتاج السان الفأنه وقل منذكره لكن احكم الرمختمرى شرحه فقال كافي الاشعونى فأثده امافى المكلام أن تعطيه فضل توكيد فقولك أماز يدفذاهب يفيد توكيد الذهاب وانه لاعجالة عاصل وأن الذهاب منه عرعة ولذلك فالسيبويه في تفسيره مهما يكن شي قريد ذاهب فأ فادبم داالتفسير فالدتين بيان كونه توكيد أأى حيث أن المعني مهما يقم شئ في الدنيا يقع ذهاب زيد ففيه تحقيق وقوعه لربطه بقطوع به اذماد امت الدنيا المقية لآيد من حصول شي فها والثانية أنها في معنى الشرط أي لانها نائسة عن اداه الشرط وفعلة بدامل لزوم الغاء بمدها قال في المفي لأنه لا يمكن كونها العطف اذلا يعطف الخبر على مستدية في ضوهذا المثال ولازائده العدم الاستغناء عنها فتعين أخ الماء الجزاء اه فأصلهامهم ايكن من شي فحذف الشرط وفعسله وعوضت عنهه ماأمافل وقعت موقع لفظ الشرط لزمتها الف اعاللازمة الشرط غالماولوقوعهاموقع المبتداوهومهمالزمهالصوق الاسم اللازمة للبتدالزوم ألعام الغاص

فلا بقع بعدها فعل أصلاقطا بعق ماحذف وابقاء لاثره في الحسلة قاله الشارح في كبيره على المسلم و وقد على المسلم و المسلم وقوله موقع لفظ الشرط هو الذي شبق أن يعسبر به وأماما في بعض العبارات من انها المسلم علاقة المسلم ومنا الفي علاق في المسلم ومنا الفي علاق الفي علاق في المسلم ومنا الفي على في المسلم ومنا الشرط فعسر طاهر لأن الفي الفي المسلم ومنا الشرط فعسر طاهر لأن الفي المناسم الادام لا منا الفي على المسلم ومنا الشرط فعسر طاهر لأن الفي المناسم الادام لا منا الني على في المناسم الله المناسم ا

مه نياه وهو النفس كاهو أحدالتفاسير والمهنى قداً فلمت النفس التي زكاها الله تعيالي أوعلى ان الضفير المستثر راجع الى من الواقعة على الشخص والبار زلانفس في قوله ونفس وماسوّاها

وههنااجات ريفة سُمِعنا بهافى الشرح (امابعد) اماهنالجردالتاكيد

حو اب الشرط كهاهو مذهب المحققين من المصير بين لاللفعل الأأن بحرى على مذهب الاخفش من أن الذي همل في الجواب هو نعل الشرط لامستدعا ثه له عيا أحدثت فيه الاداة من معنى الاستلزام ليكن قال الصبان في حواثمي الأشموني قد مقال ان أمالم تقم الا مقام مهما وان الفعل بعدها محذوف وأيده بقول ابن الحاجب انهم التزمو احذف الفعل بعدها وأن يقم بينهاو ببنجوا بهاماهو كالموض من الفعل المحسذوف والعصيم أنه جزءمن الجلة الواقعة بعدها قدم علم القصد الموضمة أه فعلى هذالم تنب أماءن الفعل حتى بقيال أن الفاه انما يتهاعنه فتأمل (بق في القيام اشكالان) الأول لم قدروها بخصوص مهممامع أن الفاء اغياتدل على مطلق شرط وأجيب بأن غيرها لايناسب هنالان ان الشكوأى الزومها الاضافة تستدعى ز مادة المقدر وغيرهذين خاص بقبيل كالزمان أوالمكان أوالعاقل أوغيره والقصدهنا العموم لكن هذااغا سترعلى ان مهمة أعمر من مالاعلى انهامساوية لها (الثاني) لموجب الفاءسد أمامطلقامع انهالا تحسيعد الشرط الااذالم يصلح ألجواب لمباشرة الاداءة بأن كان حلة اسمية أوطلبية الخوجوابه ان ذلك لضعف شرطمة أمالكونها بطريق الندابة فحعل إوم الفاءقرينة شرطية ابخلاف مهمالقوم اللاصالة (وله لالله كيد) لم يضمر مع تقدم المرجع لأن الماكيد المتقدم مقيدتكونه مجودا فلايحسن مرجع بالانهلا بصاحب التفصيمل لايقال هذاواردعلي الاظهارأيضااذا العرفة اذاأعمدت معرفة كانتء منالان ذلك أغلى كذاقيل والطاهوأن محل هذه القاعدة اذا كان كل من الموفتين مطلقاأ ومقيدا كابو خذمن غثيلهم أمامع اختلافهما الاطلاق والتقسد فلاتكون الثانية عين الاولى فتأمل (قاله تكافا) أى بتقدير الجمل ومقابل لا ماوما بعدها فالتقدر في نحو أماز بدفذاهب النياس مختلفون أماز بدفكذا وأما عمرو فكذاقيه لوالتقدرهناااللومشتي أماالنحو مثلافلا أبغيه وأماالاستعارات فأريدها وأقول الخ قال الامبر وأنت خسير بأن التفصيل من جنس الوالى لا ما كالرجال في أمازيد فذاهب والوالى لا ماهنا الظرف وهو سدفالانسب ان التقدير أما المقام السادق فللسملة وماسدها وأماسدالخ اه وأظهر منهان التقدير أماسه دالسملة مأقول أن معاني الخوأما قبلهافلاأ قول ذلك لانهمن ذوات البال وكون التفصيل من جنس الوالى لا ماداعًا يمنوع بل المدارعلى دخوله في المحمل السابق نحوهاك الرجال ودواجم أما الرجال فكذا وأمادواجم فكذافتأمل وفال الرمخشري التفصيل امالجهل سادق أولمتعهد فيالذهن يختار المتكلم منه مايهمهو بتركماعداه ومنهقولهمفي أوائل الكتب أمايعد فلاتقد رعلي هذا الاأنه مخالف لاكثرالهاه اه حفيد (قوله فان معانى الخ) أو ردعليه اشكالان الاول أن جواب الشرط يحانكون مستقيلا وذكرمعاني الاستعارات في الكتب سابق لا يصم تعليقه الثاني انالمني مهمما يقعرشي في الدنما فان المعاني قدذ كرت في الكتب بعد حدى بناء على المختار من تعلمق الظرف الجزاء ولامعني لتقسد الذكر سعدية الحداذهو استحدأو لمعمد وأحس عنهمامعا بأنهناك قولا محسدوفا والتقدير فأقول انمعاني الخولاشك ان القول مستقبل و واقع بعد الجدوج والدالي وداني مأن الشرط هنالس التعليق اللجر دالاستازام والربط وان التعلىق قد احكون في الماضي كشرط لوفليكن هذا منه لا يدفع الاالاول وجعس الظرف من متعلقات الشرط بناء على غدير الختار لا يدفع الاالثاني كذافيل وفيه نظر فتأمل وأما تقدير القول فدافع الممالكن يعكر عليه وجوب حذف الفاءمع القول كاصرح به الاشعونى فشرح فول ابنمالك وحذف ذى الفاقل في نثر الخ كقوله تعمالي فأما الذين اسودت وجوههم أكفرتم

لاللتأكيدمع التفصيل وان الترمذلك بعضهم في جيع استعمالا تهالان فيه تكافأ لا يحتاج اليه (فان معاني الاستعارات) أى الاستعارة التصريحية الغير الخييلية والاستعارة المستعارة المستعارة (التحييلية والاستعان ما أى أنسامها وقرائها

أى فيقال لهم أكفرتم فلماحذف القول تبعته الفاءوجو باويجاب أنه غسرمتفق عليه ففي المنتى والهم حكاية فول بوجوب ذكرالفاء فى الاختيار حتى مع حذف القول وأن الجواب فيالاسمة فذوقو اوالاصدل فيقبال لهمذوقوا فحيذف القول وانتقلت الفاءللقول ومابين أما والفاء اءتراضواغا كان الختاركون الطرف من متعلقات الجزاء ليكون المعلق عليه وجود شئ مطلق بخلاف تعلقه بالشرط فانه يكون المعلق عليه وجودشي مقيد بمعدية الحدد والمعلق على المطلق أقوى تخققا وليكون أدل على امتشال تقدديم البسملة على القول المجعول جواباولا بردعلمه ان مابعدفاء الجزاءلا يعمل فيما قبله الانهم أجاز واذلك في خصوص أمالكون تقديم المهمول فهالاغراض مهمة من جاتم االفصل بينه اوبين الفاء تخلصامن وجو دصورة العاطف من غيرمه طوف عليه فلايلتفت الى المانع من التقديم ولذلك اختار النمالك تبعاللفرا وغيره في نحو أما الموم فاني ذاهب وأمافي الدار فأني جالس أن الفارف متعلق بالجزاءمع أنه يمتنع عمل ماىعدان فماقىاهاللزومهاالصدرلان محله في غيراً مالماص فلانظر للمانع وان تعدّدوهذا هو لختيار وان كانمذهب سيبويه والجهو رأنه متعلق أمالنيانتهاءن فعيل الشرط المحذوف أو الفور نفسمه ويو مدالاول أنه ليس القصد تعلىق الذهاب والجاوس على وجودشي الموم أوفي الداريل أن الذهاب نفسه حاصل الموم والجاوس في الدار وأدنسالكون الملق علسه مطلقا كإمرهذا واستعنى الزيماري عن تقديرالقول هنابفتح همزة أنوتقديراللام قبلهاعلى أنه علة مقدمة لقوله فأردت الذي هو الجواب بتأويله بأريد والمفي مهدما بقع شي فأريد ذكرالماني لان الخولا يخفى أنه تسكلف الكنه لا يردعليه شئ تمام وعلى هذا فصب أن تسكون فاءا لجوابهي الداخدلة على أنوالفاء فى فأردت زائدة لانه يجب ان لا يفصسل بين أماوالفاء مفعراسم واحدأوماهوفي حكم الواحد بجملة الشرط والجار والمجرور كافال ابن مالك » وذالتاوتاوهاوجو ماالفا، وأماقول تحالى فأماالانسان اذاما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه فيقول فانه وان فصدل فيسه بينأماوجوابها وهوفيقول بأكثرمن اسم لكنه في حكم اسم واحدلان الظرف وهواذا حال من الانسان بنساء على مجيء الحال من المبتدا والشي مع متعلقه كالشي الواحد كافر رفى محله (قوله أى الاستعارة التصريحية الخ)رد لاعتراض العصام ان المهانىللفظ استعارة بالافرادفلاوجه للجمع وحاصل الردانه اغما بردلوكان لفظ استمارة موضوعالكل من الافسام الشلاثة بالاشتراك اللفظى بينها وليسكذاك بل لكل منها اسم خاص هواستعاره مصرحة واستعارة مكنية واستعاره تخييلية فهومن مفيابلة الجع مالجيع المقتضي للقسمة آحادا فأراد مالاستعارات الاسمياء الثلاثة وليكل واحسدمعني الأأنه افتصرعلى جمع الجزءالاؤل منهاعم الابالمكن وتعو بلاعلى أل العهدية ولايقال ان هدذه الاسماء الثلاثة أعلام والتصرف في الأعلام بعذف أوزمادة ممنوع لاناغنع ذلك لهي أسماء حناس وماقيل انهااء لام تصرف فهالشهرتها كعصام الدين وسعدالدين حبث قبسل العصام والسمدرة والاميريان التصرف في العلم المشتهران كايجو زحيث فتصرعلي الجزء المهن كعصام وسعدوهنالس كذلك لان الجزءالمن تصريحية ومكنية الخلااستهارة ولايخفى ان اعتراض المصام لايرد الاعلى حملهامن اضافة المدلول الدال أماعلى ونهاالميان والمعنى فانالمانى النيهي ألاستعارات فلاوان كلام الشراح لايكون رداله الاعلى جعله تفسيرا للرستمارات لاالمعاني فتأمل (قوله الفيرا أضييلية) جعبين أل والاضافة لان غير اعمى مفاير فهو وصف كالضارب الرجل واحترز بهذا القيد عن التخييلية على مذهب السكاكي لاغ بمرحة عنده لان الإظفار في أظفار المنية مستعار لعني وهي شبيه بالاظفار المقيقية أما على مذهب الجهو وفالقيد لبيان الواقع لان التغييلية عندهم انسات لازم المسبه به المشبه والتصريحية لفظ المشبه به المستعار (قرَّله قدذ كرت) فيه حذف مضاف أى دوالهاو لم يقل ذكرتاأي معانى الاستعارات ومايتعلق جانظراالي ان مايتعلق جاشيا أن وهما الإقسام والقرائن فصارا لمرجع جماعة واعترض أن الذكرالتلفظ وهولا كون في الكتب لإنها مجوع الورق والنقوش كابفيده كالرم الجوهرى أوالنقوش فقط على ماقاله بمضهم فالذى في الكتب هوالنقش لاالذكر وأجيب بأنه مجازم سلمن اطلاق المتعلق بالمدلول وهوالذكر على المتعلق الدال لان الالفاظ التي يتعلق بها الذكر مدلولة للنقوش التي يتعلق بما النقش أو من الحلاق اللازم على الملز وملان من نقش شيئاً تلفظ به عادة فصيار المعنى نقشت في الكتب لايقال انه عصد بل حاصل لان الكتب لا تنقش بل العصف الخالية لمامر في العطية من ان مندر ذلكمن مجاز الاول أوالحقيقة لانهاحال تعلق النقش جايطلق علهاانها منقوشة فتسمى كتباللتلازم بهن الفاقش والمنقوش ويحتمل تضمين ذكرت معنى وضعت فلا يكون فى كالامه الاعجاز الاول في الكتب على مافيه بناء على ان التضمين من قسم الحقيقة (قوله في الكتب) يقال عليمه يفهم من اضافة الكتب فيماسيا في التقدمين ومقابلة الزرالمتأخرين ان المراد بالكتب هناكتب المتقدمين فقط بدايسل المقابلة ومفهومه انهافي كتب المتأخرين مجلة مضبوطة فلايتم الداعي لتأليف هذه الرسالة وجوابه ان المرادبال كتب مايشمل الزبروهو الاستمارات ومايتعلق بها المطلق منقوش سواء كان التقدمين أوالتأخرين بدليل المقام (فول أي مشتتة مفرقة) جع وبنهما ايضاحا ففصلة من التفصيل عفى التفريق لاعمى البيان والإيضاح بدليل قوله عسير المضبط ألاترى ان الاستمارة بالكناية لميذكرها صاحب الكشاف الآفي ضمن تفسيرآية (قوله عسيرة المنسبط) عال ثانية من ضميرذ كرت أوضمير مفصلة لانه اصفة مشهة لانتقرف مُالاضافة فهي حال مترادفة أومتداخلة (قوله أي غيرمفرقة) دفع به توهم الاحال الاصول وهوخفاء الدلالة وعدم وضوحها فال الحشى وفي قوله مجملة ومضموطة عجاز الاول ان كانت الخطبة مقدمة على التأليف اذحال الارادة لم يحصل الجمع ولا الضبط بخلافه اذاكانت متأخرة فلاتحوزأصلا اه وفيهان الحال قيدفى عاملها ومقارنة له وهوهنا الذكر لاالارادة فليسمها مجلة الافى وقت ذكرهاسواء كانت الخطبة مقدّمة أومؤخرة فتأمل (قوله أيسهلة المنمط)قال المصام كان الأولى المسنف ان مقول أولا مفصلة غيرمضبوطة ليناسب قوله بعد مجلة مضبوطة أوثانيا مجملة سهلة الضط ليناسب قوله عسره الضبط فلعمل قوله مضموطة علىسهلة المسبط ليظهر التعادل بين كالرميه فاعترضه الشارح بأن الاول خلاف الواقع لانهم ضبطوها بمبارات قطعا والشاني يوهم انه سهل ضبطها ولم يضبطها بالفعل الاأن يقال لوقال المصنف سهلة الضبط لكان العنى ان ضبطها الحاصل بالفعل سهل بقرينه مدحه كتابه اه فليحمل قول الشاوح هناسهلة الضبط على ان ضبطها الحاصل بالفعل سهل اللارد عليه الايهام المذكور والثان تقول هذاالجل مع احتياجه للفرينة لايدفع الاعتراض من أصله بل يخففه بعصول المطابقة المنوية فقط دون اللفظية اذلا تحصل الأمم التصريح بسهلة الضيط والمعنوية كاتحصل بذلك تحصل القاء مضبوطة على أصل معناها من حصول الضبط الفعل ويفهم انه على وجه سهل من مقابلته بعسيرة الضبط الاان يجاب بأن المطابقة المنوية على المَاو بِل أَقُوى منها بلاتا ويل (قوله على وجه) متعلق بذكر بقطع النظر عن تقييده عجملة

(قدذكرت في الكتب مفصلة) أىمستهمفروه (عسرة الضبط فأردت ذكرها) أي معاني (جُلَةً) أي غـيرمفرقة (مضبوطة) أي سبطة الضبط (على وجه نطق مه)أىدلعلىدلالة

THE PROPERTY OF THE PARTY

مضبوطة والااقتضي اشتميال الكتب على الاحبال والضبط فينافي ماسمق ولاداج لتعليقه عجملة مضبوطة بتكاف تجريدها عن صفتي الإجبال والضبط واعتبارأ صل المعني وهو مطلق الذكر لبعد المسافة مع قرب القصد (ق له واضحة)أخذه من التعمر عن الدلالة مالنطق (ق له شمه الدلالة) اشارة الحوانه الستعارة مصرحة تبعية وتقرير هاشمه الدلالة الواضعة بالنطق بحامع انضاح المعني واستعار النطق للدلالة استعارة مصرحة أصلمة واشتق من النطقء منى الدلالة نطق عنى دل فهرى في الفعل تبعيسة لجريانها فيه بعد جريانها في المصدار والقوينية استنادا لنطق للكتب ويحتمل انهامكنية بان تشبيه الكتب بذي نطق ويطوي ذكرالمشيهيه ويثبت من لوازمه النطق تخسيلا أومجازه مسلمن اطلاق الملزوموهو النطق على الازم وهو الدلالة أومحازعقلي حث أسدندالكت ماهو لف وها (قاله في الصاح المهنى) فىلىستسبىية كاتوهملدخولهاعلى وجه الشيه وليسهوا لحامل على التشسه ول الخيامل علمه قصد المالغة مثلا فهي للغارفية الاانها اعتبارية لان وحه الشيه محل اعتسارى التشسيه فتأمل (قله والصاله) عطف لأزم أومسسعادة لاعتسلا (قله ودل علمه عرف جانب المتقدمين بالنطق وفي المتأخر س بالدلالة لان عب ارة المتقدمين مبسوطة واضعة فناسم االنطق وعبارة المتأخرين مختصرة فرارامن الملل زيادة الانضاح ففهانوع خفاء فناسها لدلالة ولدلك ذكرالكتب في الاول والزيرفي الثاني لأن الزيرظاهرها الكُتب الصغيرة (قوله بضمتين) أي كمكتب وأمايضم ففتح كفرف فجمع زيرة بضم الزاي كفرفة وهي القطعة من الحديد وغعوه ومنه قوله تعالى آ تونى زير الحديد وآل يور بضم الزاي وقرأ حزة بضمها في وآتيناد او در ورا (قوله أنسب بالكتب) أى لفظ الانه وزنه ومعنى لانه عمناه اذالز بورهوالكتاب عمني أمنر بورأى المكتوب لايقسال الانسبيية تقتضي المفايرة معرانه عسنه لان أاخار وهناما عتمار الاضافة للتقدمين والمتأخرين فألف الكتسالعهد الذكرى لكن فسهصوغ أفعل التفضيمل من المناسسة وفعلهار باعي أومن التناسب وفعلا خياسي وكالهاشاذ (قوله والشافي أعم) أى مطلقا بناء على ان الكتب اسم المزلفاظ المكتوبة أى كتوب دوالها وهي النقوش أماءلي انه اسم لمجموع الورق والنقوش كايفيده كالم الجوهرى أوللنقوش نفسها كاقاله بعضهم فينهما التبابن نعم الكلام أعم من مدلول النقوش اه صبان (قوله فنظمت) عطف على اردت من عطف المسبب على السبب لان الفعل مسبب عن الارادة غالباوالنظم في اللغبة جع اللؤلؤ في السلاو في الاصطلاح تأليف الكلمات والحل مغرتبة المعاني متناسقة الدلالة على حسب مايقتضيه العقل وقديطلق على تلك الالفاظ المترتبة المنسوقة اطلاقاللصيدرعلى المفعول ثران نقيل النظيرعن معنياه الاغوى الى تأليف الكأمات استعاره مصرحة فنظمت عفى ألفت استعارة تعمة ماعتسار أصل اللفة وهي الاتن حقيقة عرفية لكن يحتساح للتجريد بإن يرادمن النظم مطلق تأليف أشياء لثلابت كزر مع قوله فرائد (قُله الممينة)أي كثيرة المن (قُله عن خلطها) متعلق بالحفوظة أي الحفوظة عن ال نخاط بفيرهامن اللا ل في ولا يقال يفهم إنها تخلط يف مراللا ل في لا نانقول اذا حفظت عن خلطها باللا الى فلنحفظ عن غيرها بالاولى على ان اللا الى لقب علا مفهوم له اذا لمفهوم اغله وللصفة والمرادمن اللاسكى الدوالمسفير فقط يقرينسة حفظ الفريدة عنسه وانكان بطلق على الدرصفير اوكبيرا (قوله مضاف اليه ماقبله) صريح في اله تركيب اضافي فتكون الفرائداماعه في الدررحقيقة والنظم ايس متعلقابها بل الموائد الني هي صفة لموصوف

واضعة (كتب المتقدمين)
اسبه الدلالة بالنطق في
ايضاح المعنى والمصاله الى
الذهن (ودل عليه زبر)
الخمت بحرة بورأى كتاب
والمحل أنسب بالكتب
والثاني أعم (التأخرين
والثاني أعم (التأخرين
فريده وهي الدرة الممينة
فريده وهي الدرة الممينة
خططها باللاسلي لشرفها
المحفوظة في ظرف عن
خططها باللاسلي لشرفها
ماقبله من باب اضافة
ماقبله من باب اضافة

محذوف مشدمه ماافراثد كالينه الشارح فنظمت وعقود ترشيحان للتشدمه واماجع فريدة عمني منفرده في الشرف فتكون من اضافة الصيفة للوصوف أي نظمت عوالدمنفر ده ففي العوائدأى المسائل العائدة اليه استعاره مكنية حيث شهت بالجواهر والنطم ان كان بالمعنى اللغوى وهوجع اللاكمائى فهوتخييل وعقود ترشيجوان كأن بالمفى الاصطلاحى وهوالتأليف فهوتجر بدوعقود تخسسل ويحتملانه تركمب توصيمني فعوائد صفة لفرائد فانحملت عمني الدررفهي استماره مصرحة لظريف المسائل فالنظم وعقود ترشيحان وان جعلت عمني منفردات كانتصفة لمحذوف أي نظمت مسائل منفر دات عواثد ففها استعارة مكنية وفي النظم وعفودما مروكذا بقالءلي احتمال البدل المذكور في الشيارة واعدان عوالديحتمل أن مكون جيمانده اسيرفاءل من العو دأوامير جنس جامد معناه المعروف والصلة وكل منهما بأتيءبي الاضافة والمدلمة ويتعين الاولءلي الوصفية لانهلا يوصف بالجامد فان جعل عطف يبان تعين الثاني لاشتراط أن يكون جامدا محضاليف ارق النعت وسيشيرالشارح الى أن العقود استعارة مصرحة للإلفاظ فتكون الفرائد والنظم ترشيحين لهيا وهذالابنافي شسأعماهنا لان العقود اماترشيم أوتخسل وكالرهما يجوزأن بكون ماقساعلى حقيقته أومستعار الملائم المشمه كاستمأني في التن هكذا راميعي تقرير المقام فان في غيره قصورا أومنا فاه كقول المفد عندقوله في ثلاثة عقودان الاستعارة مكنية حيث شهت المسائل بالجواهر والمظم تخسل وعقود ترشيح فلايظهره ذاالاهلى جعل الفرائد ععى المنفردات في الحسن كاعلت مع اله قال الفريدة عمني الدرة في الاصل والمرادمنها الات المستلة الشهها بهافينا في كونها مكنية لانها على هذا مصرحة كاعلت اللهم الأأن يبني على تناسى التشبيه وان الدوة صارت اسماعرفيا للسئلة فتأمل (قول كلجين) بضم اللام هوالفضة شبه بهاالما الصفاته وضيائه وهذامن قول والريح تعبث الغصون وقد جرى ، ذهب الاصل على لجين الماء (قله عائدة الى) يسمرالى نكتة التعبير بعوائدوهي التنبيه على انهاعائدة اليسه من القوم فسوافق قوله على وجه نطق به كتب المتقدّمين الخوفيه ردلقول العصام لوقال فواند بدل عوائد لكانأحسن أي ليكون فسه الجناس المضارعوهو اختسلاف الكلمتين بحرفين متقاربي الخرج أومتشابه بي الرسم كاهنا اذلو فال فوالدلاحتمل انهامن عنده لامن القوم فينافي مامر ولاشك أن ص اعاة المعنى ٢ كدمن ص اعاة اللفظ لا يقال أن الفائدة مااستفيد من علم أومال فغى الفوائد لتضمنها معنى الاكتساب اشارة الى ان تلك الفرائد مكتسمة من القومسواء جعلت من في تعريف الفيائدة ابتدائية وهوظاهراذ تفييداً نهامن شئ كان موجود ألامن مخترعاته أوسانية خد لافاللحفيد فانماده الاكتساب تفيده لاناغنع ذلك أماءلي الابتداء فيجوزأن تبكون مبتدأة من عليه الموجو دقسل وأماءلي البسان فان الاكتسباب معناه التحصيل فلابنا في الابتيكار فظهران التعبير مفوائد بفوت التنصيب على الموافقة الميارة والحق كأفاده الصبان ان العوائد كذلك اذيحمل أن تسممة عوائد ماءتسارعودهامن المصنف علىمن بعده وكونهامعر وفاووصيلة منه لهميل هذاأ ظهرفها بخلاف الفائدة فانها دالةعلىالاكتسابوالطاهرمنــهأنهمنالغيرواللهأعلم (قولهالتحقيقالخ) علةلنظمت والتحقيق كايطلق لحرذ كرالثي بدلدله يطلق لحبيذ كره على الوجه الحقوان لم يكن حقسا وهوالرادهنااذالصرحة لميختلف فهالظهورهاأوان المحقيق اعتبارأ كثرالماني وهومعني المكنية والتخييلية ولميق لتحقيق معانهامع تقدم الرجع ايضاحا لطول الفصل وماقيل

کلیب الماء أی ماء کاللین أی مسائل عائدة الی کالفرائد أولیس بمضاف المسماقیله بل بدل من فرائد (لصفیق معاتی الاستعارات) وهی التصریحیة الفیرالته بیلیه

المعاني مععطف الاقسام والقراش علمه التقدم ذكر المماني أيضالانه لوفال لتحقيقه الماد الضميرلمعاني الاستقارات ومانتعلق بهاجمعا واستغنى عن ذكر الافسام والقراث لدخولها فىالضمير وحينتذ فقوله بعسدوا فسامها وقرائنها وهمأنه سماغيرما يتعلق بهسااذعو دالضمير للعاني فقط يعمد فاذالم يحصل شرح ذلك الإجسال الاباظهار المعساني وأما اظهار إلاسستعارات فهولمجرّد الايضاح فتأمل (قله والتصريحية التغييلية) لوحذف التصريحية السابقية لجرى على حسع الذاهد لأن الضسلية ليست تصريحية الاعند السكاكي الأأن بقيال جى على مذهبه لاحل تقسيمها الى أصلمة وتمعسة كاسساني ومافي المحتمي من أن التخميلية تكون تصريحية عندصاحب الكشاف في بعض المواديمني مايكون النخييل فيه مستعادا اللائم المشمه كاستمارة النقض الربطال في ينقضون عهد الله فليس على ما ينبغي لانها حمنة ذ مت تخسلية بل تحقيقية لان قرينة المكنية عنده اماناقية على حقيقة أوالنجوز اغاهو فى انها ترالكشيه وهي التي تسمي تخسيلية وامامستعارة لملائم المشبه وتسمى تحقيقية والمسمى مالتصمر يحيةهي الثانية لآالاولى فالفخيماية لاتكون تصريحية أبدا الاعنسد السكاكي يتضم (قوله وأقسامها) قال الزيماري يقتضي أنه حقق أفسامالكل واحدمن المعاني لشلائة مع أنه لم يحقق صراحة الاأقسام المصرحة في العقد الاول وأوما في آخر العقد الثالث الى أنقسام المكنية والنحبيليسة الى المطلقية والمرشحة والمجردة اه وقديد فعريه طف قوله وأقسامها وقرائنها على تحقيق ويتقدير عطفها على معاني فالتحقيق امايالصراحة أوالايماء و يتقدير أنه لا يكون الامالصراحة فالمرادأ قسام بعضها اه صيان (قوله المذكورة) وفي نسعة المذكورات وكالاهما صغيم لان الاستمارات وانكان جم قلة لمالا يعقل والافصح فيه المطابقة الكن محله اذالم تدخل عليه أللان القلة والكثرة اغا يعتبران في نكرات الجوع وأمامعارفها فصالحة لهدما كاصرحبه شيخ الاسلام زكريافي شرح المخارى فيباب الاعدان الله فنسيخة المذكورات نظرالكونهجع قلة ونسخة المذكورة نظرالاعتب ارهجع كثرة لمالا يعقل والاقصيح فيه الافراد (قُولَه الى أصلية) أي كالاسدالرجل الشجاع والتبعية كنطقت الحال متعارلدلت فهمي تسعمة لجرمانهافي الفعل تمعاللهم مروالتمشلية نعو تقدم رجلاوتؤخ خرى فانه مستعارللهيئة المنتزغة من الاندام على الفعل والتأخر عنه استعارة تصر قُلُدوغرة شليمة) أي كامر قال المحتى والأولى حدفه لان شرط الاقسام التماين وغير المسلمة صادق عماءداهامن أقسام الاستعارة اه وهومبني على اله تقسم حقيق وجعله الامتراعتبار بافلاعنع تداخل الاقسام على مايأتي السمدو السمدمن كون القشلمة تكون لمعمة اه والظاهرآنه حقيق اكنه متعدد بدليل اعادة الجارثانياو ثالثاولاشك أمالانداخل فى أقسام كل تقسيم واجتماع الترشيح والتجريد لايلزم منه التداخل لصرورة الاستعارة بهما ف قوة المطلقة فتدمر (قوله والى من تحد الح) نحوراً بن أسد اله ليدلان الليد تلائم المسيمة به والمجردة نحورأ بتأسداتها كي السلاح لآن السلاح بلائم المشدمه والمطلقة نحو رأستأسدا في الجمام أوسًا كي السدلاح اللم يكن هناك قرينة عالية العدم اقترانها بالمرسوي القرينة

فأنكانت القرينسة حاليسة فهو تجريدان بادته عليها وفي هدذا التقسيم جواب عماوردعلى المصنف من ان الفرائد المذكورة كاهي مشتملة على تعقيق المعانى والاقسام والقرائن مشتملة

من ان الاظهار لشرح احمال قوله السيابق وما يتعلق بهاغير صحيح لان شرحه حصيل بقوله ومدوا قسامها وقرائنها اهران يونس وفيه نظر لأمكان أن يراد بالاظهار على هذا القيل اظهار

والتصريحية التغييلية والمكنية (وأقسامها) أى أقسام الاستعارات المذكورة فالتصريحية الفيرالغييلية تنقسم الى أصلية وتبعية والى غثيلية وغير تمثيلية والى مسعة ومجردة ومطلقة

to lan semi.

Digitized by Google

على الترشيج والغبر مدفكان ينبغي ذكرهافي الترجمة أيضا وحاصل الجواب أن المصنف لمستركهمآمن الترجة بلهادا خلان في تحقيق الاقسام تبعالمالان ذكرها فيماسيا تىليس بالاستقلال بللاجل تحقيق بعض الاقسام وهوالمرشعة والجردة ورداامصام هذاألتوجيه بان القرائن كذلك لانهااغاذ كرت لتحقيق معنى الاستعارة وأقسامها فكان يستغني عن ةوله وقرائنها كالستفنيءنهما وأجس مأنهمااغاذ كرابالشع كاص وأماقرينة المكنية فهي وانكانت مرحيث كونواقير ننه المكنمة مذكورة بالتسم لكنهامن حث كونها استعارة تغسلية مقصودة بالذكرفذكرهافي الترجة من هذه الحيثية كذافي الصبيان وفيه انهامن هدده الحيثيسة داخسة في الافسام لا القرائ فالاحسس الجواب مان القرينسة لا تضفف الاستعارة بدونها بخلاف الترشيح والنجر بدفانه مايمتيران بعدغام القرائ على ان التوحمه الماراغا يعمه ترك النرشيم والتجريدمن الترجمة لانوجبه فلاينتقض بذكر القرائن وأجاب العصام عن أصل الاعتراض مان المصدنف أدرج الترشيح في القرائن تغليبا لان كلامن الترشيح وقرينة المكنية من ملاءً الشاهبه واغاقال تغليبالان الترشيج ليس تقرينة اذلا يعتبرالا بعدة امالقر بنية كاص وكذا بقال في التحريد لكن يدرج في قرينة المصرحة لان كلامنهما من ملاعًات الشبه لافي قرينة المكنية لتباينهما ولايتأتى في الاطلاق ادراج والثأن تقول الترجة اشي والزيادة عليه ليست معيسة (قله والتصريحية التخييلية) جم بينهم اليدات تفسيم التغسلية الى تبع مته وغيرها وذلك لا يكون الاعلى مذهب السكاكي من ان التغسلية تصريحمه داء الاخافار في أظفار المنه مستمارة لامروهي شده والاظفار الت المنه ادعاء واذلك الزمه أن مكون في نطقت الحال تبعية بعسب القواعد وان كانهو سنف التبعية كاسسأت اماءلي مذهب القوم من بقاء اللفظ على حقيقته فالنفسلية لاتكون استعارة فضلاءن أن تكون تصريحية فلايتأتى انقسامها الى تبعية وغيرها وأن كانت تسمى استعارة نسمهاقال انحشى ولم مذكر انقسام التخسلية الى التشلية ولامانع منه نحو أرى الحال تقديم رجلاوتؤخ أخرى بناءعلى مذهب السكاكي لماشيمه الحال بانسان وادعي أنه عينه اخترع الوهم صوره وهية العالوهي تقديم رجلها وتاخيرها فكائه أنتزع هيئة وهمة من التقديم والتأخيرالوهمين وشبهت مهيئة التقديم والتأخير الحسيين بحيامع مطلق التردد واستعيرهما اللفظ الموضوع للعسمين (قوله والى مرشعة الخ) هذاأ يضاعلى مذهب السكاكي لمام والمرشحة الخ أظفاوالمنسة نشبت غلان لان النشب يلائم الاظفاروالجرده نعونشيت أظفار المنية مامراض زيد اذاجعل الامراض تجريد اللاطفار والمطلقة نحوأ ظفار المنية (قاله والكنية . قسم الى مرشحة) نحونطق لسان الحال اذاجعل الحال استعارة مالكاية والسان تخييل والنطق ترشيع والمجردة فحونطقت الحال الواضعة ادالوضوح بلائم الحال والمطلفة نعونطقت الحالوق هذا التقسيم ردلاء تراض العصام على المسنف انه لا اقسام النكسة حتى يصع تموله وأفسامها ولاحاجة لقول الحفيد كائن الصينف نزل المذاهب الشيلانة في المكنية منزلة الاقسام على أن اضافة الاقسام لضمير الاستعلوات لاتقتضي ان أحكل واحده منها أقساما لمان هناك أقساما لهاتعلق بتلك المساني ويكني كونها للبعض اذ الاضافة تأتي لادني ملاسة وبقي من أقسام الكنية الاصلية نحو أظفار المنية للريانها في اسم الجنس وهو المنية حست شهت بذي أظفار والتبعية نحوسفك الضارب دمز يدبلر مأنهافي المشتق وهوالضارب لمشبه بالقاتل والسفك تخييل فال الفغرى ولعلهم لم يتعرضوا لهالمدموجدانهم اياهافى كلام

والتصريحية الغبيلية تنقسم الى أصلية وتبعية والى مرشعة ومجردة ومطلقة والمكنية تنقسم ومطلقة وسيأتى أعثلة ذلك (وقرائنها) أى قرائن

الاستعارات فانالكل استعارة قرينة (فى ثلاثة عقود) فسه مجاز الاول أىخموط تؤل الىكونها عقودا وقدد شيمهها الالفاظ ثمان المصنف لم برديقوله في ثلاثة عقود أن لكل من الثـلاثة المتقدمية أيمعاني الاستعارات وأقسامها وقرائنهاءقهدافضلاعن كون ذلك عملي النرتيب وايس كالرمه عقتض لذلك المأرادأن الثلاثة مذكورة فى ثلاثة عقود ولاشك أنالام كذلك وهاهنا أبحاث سريفة سمعناجا فىالشرح

السرح ﴿ المقدالاول﴾

اللغاء والتمثيلية نعو أفن حق عليه كلة العذاب أفأنت تنقذ من في النارء لي ما .. يأتي سانه (قوله لكل استعارة قرينة)فيه ردلا عمراض العصام جع القرائن بانه لم عقق الاقرينة المكنية وعاصل الردأنه ان أراد يقوله لم يحقق الخ أنه لم بين الآفرينة المعانوع بل بين قرينسة المصرحة بضااحالا بقوله فلاتعد قرينسة المعرحة تجريدانعو وأستأسيدانوى فافهمان قرينة المصرحة من ملاهات المستعارله على انه قال في تمريف المحاز الشامل للكنمة وغيرها اعلاقة معفر سفوان أوادانه لمبين تفصيلا الاقرينة المسط لكن تحقيق الشي لاسوقف على سانه تفصلاعلى انهذا اغاردلو كان قوله وأقسامهاوقرالهاعطفاعلى معانى حتى يكون التعقيق سلطاعلهما كاهوالمتبادرمن السوق لكن يجو زعطفه على تعقنق كامربقي ان قرينه المكنمة اماأن تكون مصرحة أوتخييلية وعلى كل داخلة في معانى الاستعارات وأقسامها مذكرهافي قوله وقرائنها تكرار ويجاب بأن ذكرها أولاماعتبارأنها استعاره وثانسا باعتمار انهاقر منه تنسما على ان لها اعتسار بن أفاده الصبان (قوله في ثلاثة عقود) متعلق سطمت من نظم الجزءفي البكل ان أريدمن كل من الفرائد والعقود ألفاظ أومعان ومن نظم المدلول في الدأل انأر يدمن الفرائد معان ومن المقود ألفاظ والعكس بالعكس وهذه مجردا حمالات عقلمة والافالرادمنهما الالفاظ فقطلانهما أسماءتر اجمو الظرفية على كلمجازية لان افظة في يستعملة في أرتباط الجزءال كل أوالدال بالمدلول وهوغيرار تباط الطرف بالمطروف فهي امااستعارة تبعية أوغيرها (قرله أي حيوط نؤل الخ)أي بعد نظم الخرزفه الكن الظاهراته من اطلاق الكل على الجزء أو الحال على المحل لان العقد بالكسر لغة القلادة فهو مجوع المنتظم والمنتظمفيه أوالخرزالمنتظمفقط لاأنه الخيط المنتظمفيه كايقتضيه كلام الشارح لآنه يسمى فسل النظم سلكا وبعده سمطاوأ ماالعقد بالفتح فهوضد الحلى وبالضم الثي المعقود كالحضن الكميرًا لجنب وبالفخ ضم المحضون وبالطم الشئ المحضون (﴿ إِلَّهُ وَقَدْشُهُمُ إِلَّا أَيُ بِالْمُقُودُ المراديه الخيوط ففيه عجازعلى مجازحت أريدمها الخيوط محازام سلاغ أريدمن الخيوط الالغاظ استعارة مصرحة (قراه عان المسنف الخ)ردا الورده العصام يقوله مفادكلامه ان كل عقدلواحد من تلك الثلاثة وانه على الترتيب الذكور والاول حقد والثاني ومحصل الرد منع تلك الافادة أما الترتيب فلان الواولا تفيده ولاعبرة بالترتيب الذكرى واماأن لكل واحد من الثلاثة عقد ا فانه وان تمادر مند ذلك لان من مقابلة الجم الجع المقتضى للقسمة آمادا المكنه لس نصافيه لأن هذه القاعدة أغلبية أوعندعدم القرينة وتتبغ الكاب أعظم قرينة على للراد فقوله والاول حق غيرحق لانه لم يجعل لكل واحدمن الثلاثة عقد امستقلافانه وأنأوردالانسام فيأول عقدوحقق معنى المكنية في الثاني وقرينتها في الشالث لكنه ذكر معنى المصرحة وقرينتها اجالافي عقدالاقسام وأماصر يحافظ وجدفي شيمن المقودوأورد التخسلية فيه وفي الثالث وعقد للكنية عقد امستقلا (قوله فضلا) في الا مات عن ابن هشام أنشرطهاان تتوسط بمن منفيين بكون أدناهمامقد ماعلها تنسابنفيه على نفي الاعلى وقال المدوى تقع بمن كالرمين متعابري المعنى وأكتراستعماله بعدالني نقله في المصباح وهو منصوب على المصدرية والتقدر فضل فضلا أي زادنني ارادة الأول على نفي ارادة الثاني زيادة والماعث عد المناقشات السابقة مع العصام وحفيده والله تعالى أعد

﴿ المقد الاول ﴾

جع بين اللفظين اشاكله مايأتى الاحتياج المهماها لاهنا لانه لواقتصر على قوله الثاني والثالث لاحتمل في مادئ النظر كونه من غيرالعقود ولواقتصر على قوله عقد في كذا كايقال ماب لم يعلم كونه الثاني أو الثالث الابعد نظر (قوله في أنواع المجاز) لا يخفي أن العقد الاول ألفاظ على المختار من أن أسماء النراجم كالكتب اسم لله لفاظ الدالة على المعانى والانواع معان فالظرفية مجازية كإمرلانهامن ظرفية الدال في المدلول والمشيهو والعكس لان الالفاط قوالسلاماني اذلاءكن استحضارها مغيرلفظ كاحققه السمدلكن الحق أن المعاني قوالب للالفاظ أيضا كاحققه السعدلاان المتكام يستحضر المني أولاغ مأني باللفظ على طمقمه واستحالة تعسقل المعنى بدون ألفاظ مخيلة لانضرلان كالرمنساني الالفاظ المسموعة وبهذا يرجع الخلف افظمالان الاول باعتسار السامع والشاني باعتسار المسكلمية أن الاولى أن يقول في أنواع الاستعارة ليوافق كون الرسالة مقصودة لتحقيق معانى الاستعارات الخفأسواها مذكور بالتبع كافاله المصامورد الشارحله بقصور الترجة حينئذعن الجاز المرسل لاللاقمه لان ملحظ العصام أن الاولى الترجمة بالمقصود ولاتضر الزيادة علمه بالتسع وماقسل ان أل عهدية والموهود الحاز بالاستعارة لا عدى اذلا تحصل به الموافقة اللفظمة (قراية أي أقسامه) أشارالي أن هدده الانواعهم المذكو رمفى قوله وأقسامها واغلم بعمر بالاقسام فال العصام لثلابتها درالى الذهن الاقسام الاولية أى كتقسيمه الى عقدلى ولغوى لا الثانوية كتقسيم اللفوى الى مرسل واستعاره مع ان الثاني هو المرادوماقد لم أن الاولية كتقسمه الى محار الاولوالكلمة والسينة فليس بشئ لان هذه ثالثية لدخوله اتحت المرسل لاأولسة ولا ثانوية وأشبار الشبارح الىأنه لايصح ارادة الانواع المنطقيسة لانهياما اندرجت تحتجنس وتمانزت بالذاتيات والأصناف مادخلت تحتنوع وتمايزت بالعرضيات واثبات ذلكهما متعسر بل متعذراذلا دابل لناعلي أن الترشيح مثلا والتحريد من ذاتيات الاستعارة حتى نحكم وأناه وألمح والمجردة نوعان حقيقيان للاستعارة بخلاف الانسان والفرس فان بمترالاول من الثبانيء _ إماليرهان عندهم أنه من الذاتيبات وعمر التركي من البريري من العرضيات فالاولان نوعان والاخبران صنفان كذاحقق التفتازاني فال الشيخ س تبعاللسيد صعوبة التمهيز بهن الذاتيات والعرضات اغماهي في الماهيات الحقيقية لا الاعتبارية التي اصطلح على حعل بعض أخزائهاذا تمات والا خرعرضما كالمنوه في بعث الحكمات الجس مل اعتمارذاك فالماهمات الاعتبارية أسهل اه أى فلاضر رفى ارادة الانواع الحقيقية هنالكن كال الصبان اغا يظهره خالوعلم اصطلاح على اءالفن على جعل ماتما يزت به أقسام المجاز ذا تعاأما اذالم معلذلك أوعلم جعله عرضيافلا كالايخني فان قلت تعسره مالانواع بوهم الأنواع الحقيقية وهي مالا كون تحتها أنواع أخص منها كالانسان دون الاضافية وهي مانوقها حنس وتحتماأ نواع وليست الحقيقيسة مرادة لانهالا تكون الاللاهيات الحقيقية على مامرولان الاستعارة التيهي فوعهن المحازيندرج تحتها المصرحة والمكسة الخأجيب بأن تبادر الوهم الىالافسام الاولية أشدمن الانواع الحقيقية لانه اصطلاح أهل المزان بحلاف الاقسام الاولمة فانأهل هذاالفن مستعملونها كثيرا فيقسمون الشئ الحاقسام ثم يقسمون أحدها الىأقسام ويسمونالاولىأوليسة والثانيسة ثانوية اه وقديقباللاضررفي ارادة الانواع المنطقمة ولافى كون المتبادر منها الحقيقيسة لانه لأشك أن نحو الاصلية والتبعيسة والتخييلية والتمثيلية متما يزم بالذاتيات وانكانت غيرا ارشحة والمجرده بخلاف ذلك كايدل عليه كالرمهم

في أنواع المجاز أي أقسامه

وانهاأنواع حقيقية لانهلايندرجة تهاماهو مقيايز بالذاتيات وان كان مطاق استفارة بندرجة تهذلك عاية مافى الباب أنه سماها كلهاأنواعا حقيقية بطريق التغليب ومثله غير عز يزفتدبر (قوله كالجازالخ) الكاف استقصائية بالنسبة لمافى هذا العقد (قوله المفردة) أقي بهلقا بلة المركبة وهى الممثيلية وان كانت الاصلية والتبعية الخ مفردة فليست قسم امستقلا (قوله لم يذكرنيه المكنية) أى صريحا والافقد اندرجت جيع الاستعارات تعتقوله أي الكامة الخولية الكامة الخولية المنافقة والمنافقة والمنافقة

﴿الفريدة الاولى، هي كسائر التراجم خبرمبتدا محذوف أومبتدأ محذوف الحبرأ ومفعول لحذوف فساقيه لمانها مبتسدا أول والمجاز مبتدأ ثان والجلة الشرطيسة خبرالثاني ومايينهسما اعتراض الميان ماهية المجاز والثاني وخبره خبرالاول ولايحتاج الى رابط لان الحبرعين المتدا فالمغنى فاسدلان مابعد التراجم أحكام مقصودة لذاتها فلإيليق جملها تابعة لماليس مقصودا الذات (قوله في الاصل)أى في اللغة وفرق بين المجاز في اللغة والمجاز اللغوى فان الثاني مصطلح ليانوهي الكامة المستعملة الخوأما الحقيقة فهيى في الاصل فعيلة عمى فاعل من حق الشي ثنت أومفعول من حققته أثبته لانحق يحىء لازماو متعدبانقل الى المكامة الثابتة أو الثبتة فيمكانهاالاصلىوعلىالاول فتاؤهاللتأنيث لان فعسلاء مي فاعل يذكرمع المذكر ويؤنث مع الوصفية الى الاسمية ويتعين هذاانأريدهااللفظ الشابت مثلا لانه مذكروعلى الثانى فتاؤها للنقل كافى ذبيحة ونطيحة أو للتأنيث لانفعيلاعمني مفحول انماءتنع غالبالحوقه التاءاذاحري على موصوف مذكورأو مقدركدايل بأن وقع نعتا أوحالا أوخد برافان لم يعلم موصوفه لحقت هالتا علافرق سن المؤنث والمذكرنحو رأيت قتيلا وقتسلة بخلاف الاول اضول الفرق بالموصوف واعاقيد بالغالب لانهاقد تلحقه حلاعلى فعيل عمنى فاعل كقولهم صفة ذميمة وخصلة حميدة كاجلوافي بعض الالفاظ فعيلاعمني فاءلءلي فعيل عمني مفعول فاستعملوه للؤنث بلاناء كقوله تعالى فالمن يحيى العظام وهي رميم ان رحمت الله قريب من الحسنين على احتمال كافي الاشموني وهدده احتمالات بعسب الاصلوالافهى اسم جنس للفظ الثابت اذلا يلاحظ لهاموصوف أصلا وتاؤها لانفل لان التاء التي أتميز المدكر من المؤنث اغا مكثر دخو لها في الصفه كسلم ومسلم وأمافي الاسماء فقليلة نحو رجل ورجلة واصرى واصرأه (قوله مصدر مبمي) أي فيص لخ للزمان والمكان والحدث حقيقة لكن اختلف همل هومنقول ألى المهني الاصطلاحي عن الحدث أوالمكان كابينــه الشارحولم يقل أحدانه منقولءن الزمان لعدم العــلاقة بين المنقول عنه والمنقول اليه وأصله مجوز كقهدنفلت فتعة الواوالى الجيمثم قلبت الواوألف التحركها بعسب الإصل وانفتاح ماقباها الا تنكقام لان المشتقات تتبع الماضي في الاعلال (قوله أي المتعدية) اسمنادالتعدى الهامن حيث فيامه بهافه وحقيقة كاسمناد المرض والموت لريد وليس المراداسيناده الهامن حيث وقوعه علمها حتى يكون مجازا عقلمالانه يؤل المابعد (قرأه

كالحازالم سل والاستعارة المفردة والمركمة والاصامة والتعمية والتحقيقية والتخسلسة والمرشحية والمحردة والطلقة والاضافة فى أنواع الجاز العنس لانه لميذكر في هـذاالعـقد جسع الانواع اذلم يذكر فيهالمكنية (وفيهست فرالد الفريدة الاولى) في تقسم الجازالي استعارة وغيرها (الحار) هوفي الاص_لمصدرمميمن حازالمكان يجهورهاذا تعداه نقل الى الكلامة الجائزة أى المتعدية

مكانهاالاصلى) المرادبه مطلق المعنى الاول أعهمن أن يكون أصلاحقيقة أو بالتسبقل بعده ليدخل المحاز المقولءن المحاز كافي قوله تعالى ولكن لا تواعدوهن سراوأ عممن أن تستعمل في ذلك المعنى الاول أم لالتدخل المحازات الني لاحقائق لها كالرحن (قوله على معنى) على بمعنى باءالتصوير لقوله المجو زبها وقوله جازواجها أى البلفاء وباؤه التعدية أى أجازوها كذهبت زيدأى أذهبته فعطف مابعدها تفسيري (قوله كذافي أسرار البلاغة) كتاب الشيخ عبدالقاهر الجرجاني وكذابكاف الجروذ االآشارية كافي نسخ وعلها فكذاصفة لمندامح مدوف أىكلام منلذافي أسرار الملاغة أوأن الكاف عنى مثل مسداوذ امضاف المهوفي نسخ كاوعلها فالكاف بعني على أى جرياعلى مافى الخأو بافية على التشبيه (فان قلت) ما في الاسر آرهو عين هدذا فلامعني التشبيه (أجيب) بان التغاير ماعتبار الشعص وهو كاف فى مثل هذا حاصله ان المجاز منقول عن معناه المصدرى لكن ان كان منقولا الى الكامة الجائرة كان المصدر عمني اسم الفاءل أوالى الكامة المحوربها كان عني اسم المفعول واشتهر فى مثل ذلك أنه مجاز علادته التعانى وسيأتى مافيه في العلاقات (قوله وذكر الخطيب) أي الدمشق الفزويني صاحب التلفيص والايضاح وعلى كلامه يكون الجازمنقولامن اسم المكانو وجهظهو رماقاله أن مفهل عليه بكون اقياء لي ظرفيته الاانهااعتبار ية لان المكلمة عرض لارسوخله بخلاف الاول فيعوج الى نقل المصدر الى اسم الفاعل أوالمفعول وهو قليل كافاله سم وأماتوجهـ بأن استعمال المصدر في الفاعل أو المفعول اغماسم في غير الممي فليس بشئ لان المعتبر في صدة التعبق رسماع نوع الملافة لا شخصها فيكفي علما بأنهم اعتسبروا الجزئية مثلاء لاقة يصحمعها المجاز وأماكونهم اعتبروهافي أى لفط فليس بشرط كذاقيل وسيأتى فى علاقة التعلق ما يؤيد ذلك التوجيم الم على كالرم الشيخ الخطيب تحصل المقابلة بين الحقيقة والجازلان االكامة الثابت أوالمثنت في مكانم االاصلى كامر فيكون كل من الحقيقة والمحارمستعملاءمني الفاعل أوالمفعول (قوله على معنى) أي جرياعلى معنى وفي نسخ عمى فالماء بعنى على ولا يظهر في التصوير وجازا اسكان أى جاز فيه كابينه بقوله سلكه لا أنه على تعلى المالة وان كان الأول يلزمه والارجع الى كلام الشيخ (قوله طريق لحضور معناه) أى المجازى فاط لاق الاسدعلى زيدطريق لحضور وصفه بالشحاعة الزائدة وقيسل لانه طريق للبالغمة والظاهر رجوعه اليمه لايقال الحقيقة أولى بأن تسمى محازاعلى همذالانه اطريق المعناها بنفسها والجاز بواسطة القرينة لانانقول علة التسمية لاتفتضيها فانهامجردمناسبة وحكمة لترجع هذا الاسم على غيره حالة وضعه لاأنها مصحة للتسمية حتى تعطى حكم العلل فى الاطراد و الانمكاس فاذا سمى شخص بأبيض الحكمة اتصافه بالبياص لا يلزم أن يزول الاسم بزوال البياض ولاأن سمى بهكل من اتصف بذلك نم يلزم أن الحاز بطلق على المقيقة باعتبارمعناه الأشتقاقي من حيث أنصافها بكون اطريقا لحضور معناهالان اطلاق المستق أغاهواعلة الاتصاف بمناه فيدورمعهافي الاستعمال أمامن حيث الوضع الاصطلاحي فلا أفاده الامير (قوله قيدبه) هـذابيان لذكته مخالفة المصنف للقوم كصاحب المفتاح حيث أطلقواوقالواالج زهوالكامة الخثم قسموه الىغثيه لوغيره فلزمهم منافاة ظاهر التعريف التقسيم لظهورالكامه في الفرد فاحتماج تصيح كالرمهم الى التأويل بحمل الكامة على مايم التكلام وخالفهم الصنف لانه أرادفهم كلحقيقة بخصوصها وليصون التعريف عن لجازفة يدبالمفردهنا وأفردالمركب بتعريف في الفريدة السادسة (قوله بعيث الخ)حيثية

مكانه االاصلى أوالمجوزبها علىمعنى أنهم جازوابها وعدوهامكانهاالاصلىكذ فيأسرارالهلاغةفكون المصدر ععنى اسم الفاعل عملى الاول وعفى اسم المفعول على الثاني وذكر الخطيب انالظاهرانه من قولهم جعلت كذا محازاالى ماجني أى طريقا لهاعلى معنى حازالمكان أى سلكه فان المجازطريق لحضو رمعناه وعليمه مكون ظرف مكان (المفرد قيدبهلان حقيقه المحاز المفرد تباينحقيقة المجاز المركب فلاعكن جعهما في تمريف واحد بحث نعصل معرفة حقيقة كل منهما بخصوصها (أعنى

تقييدا وتعليل الجمع المنفي امكانه فالجع ببن حقيقتين متباينتسين في تعريف واحد لايكون مصيلا الابهذه الحيثية وأماجعهمامع الشعور بأمريعهه مافمكن كمع الانسان والفرس في التمريف بقولًا يجسم نام حساس متحرك بالارادة وهوتمريف الحيوان وبمكن هناأن يقال الجاز اللفظ المستعمل في غـ مرماوضع له واللفظ يشمـ ل الفردوا الركب (قوله الكامة) خرج الحدف والزيادة فليسامن المجازياله في المذكور بل بمعنى مطلق التوسع والتسمع فاللفظ فبهما حقيقة أمافي الحذف فطاهر وامافي الزيادة فلاثن الزائدموضوع لمني التأكيد في النركيب الخياص وان كان لف مره في غييره مثلامن اذا وقعت قبيل نكرة عامة كانت لدًا كيد عمومهاوضهاوة سعلى ذلك نفله الغنيمي عن الكمال ابن الهمام اه ص والمراد بالكامة ماهم الاسم كرأيت أسداوالفعل كنطقت الحال والحرف نحو في جدوع النخل وأورد علمه ان تاءالكلمة ان حملت الوحد ده تنافي التعريف الذي هو لماهمة المجاز تطيرما بفالفي كلولا يحسن القول أنهضابط ولاتقدر مضاف أي ماهمة الكامة وانجردت من الوحدة دخل غدير الفرد والجواب ان الوحدة ملاحظ معناها في خدد الهمن حسد اعتبارها في ماهيمة الجاز المفرد لامن حيث اتصاف الافراديم انظيرا لحيوان في تعريف الانسان فتأمل أفاده الامرره في ان الكلمة المأخوذة في تعريف المجاز الفرد أي ماهسه واحدة لامتمددة كاأن الميوان في تمريف الانسان واحدلا متعدّد فتدمر (إله المستعملة الخ) الاستعمال اطلاق اللفظ وارادة الممنى فغي كلام المثن تجريد دفعــاللتـكراروأما الوضع فتعيين الفظ بازاء المهني والحل فهم السامع المهني فظهر الفرق بن الثلاثة لان الاؤل صفة المتكلم والثاني صفة الواضع والثالث صفة السامع أفاده الصيان والاظهر أن النجر يدفي لفظ كلة لان معناها اصطلاحا لفظ مستعمل فذكر الستعملة بعدتكرار فتريدمنها مطلق افظ لابقيد الاستعمال تمنصفها بالمسقعملة لاحل تعلق الجارية اذلا يصع تعلقه بكلمة لجمودها فتدبر (قوله الكامة قبل الاستعمال) الاولى أن يقول اللفظ قبل الاستعمال لان الكلمة قول مفردوه ولا بكون الامستهملاكافى كتب النحو فاللفظ قبل الاستعمال لايسمى كلة ويجاب أنهذكر الكلمة هناوأرا دمنها مطلق اللفظ المفرد انساكلة ذكرها أولافه باهنا تجريد كالاولى (قله كانماليست بعقيقة)أى لان اللفظ قبل استعماله لا يوصف بعقيقة ولامجازوانكان موضوعا (فوله في غيركل الخ) هـ ذا توضيح له في ما قارنه امن صدغ العموم لاتفدير محذوف في المن أي المستعملة في مفاير جميع ماوضعت له فهو من عموم السلب لجميده الافرادلامن سلب العومود فعبذلك اعتراض التعريف بأنه غيرمانع أشعوله الاعلام المنقولة والشيترك المستعمل فيأحدمعنسه من حيث انه موضوع له آذرصدق على ذلك انه كلة استعملت في غيرماوضه تله وهو المهني الثاني وحاصل الدفع ان المشترك والمنقول لم مستعملا في غير جدع مأوضع له بل في غير بعضه قال حفيد السعد في حواشي التلخيص إذا أستعمل المشترك فيأحدمعنييه لامن حيث انه موضوعه بلمن حيث مناسبته للعني الثاني ووجود علاقة بينهم افهومجاز كايشعر به تحقيق المحققين في شرح الكشاف حيث حق زو الستعارة الممي اهمى البصيرة من عمى البصر المااف في تنزيل المدقول منزلة الحسوس مع أنه حقيقة فهما كايستفادمن الاساس اه واذا كان مجازا حينت ذفالتعريف غيرجام ولان اعتبار العموم المتقدم يخرجه عن المجاز اذلا يصدق عليه انه مستعمل في غيرجه يرح ماوضع له بل في بعضه ولذلك استغنى بمضهم عن اعتبارااهموم قيدالعلاقة فان استعمال المنقول والمشترك

الكلمة قبل المستعملة) أخرج الكامة قبسل الاستعمال كلفظة أسد بمد وضع الواضع لما وقبل استعمالها فانها ليست بعقيقة

فأحدم عنييه من حيث انه موضوعه ايس لعلاقه و بعضهم بقيد الحيثية المذكورة فالاولى عدم اعتمار العموم المتقدةم كذاحققه الصمان وأنت خمير بأن عدم اعتماره غير مكن لان ماموصولة أوموصوفة فيسياق النفي المستفادمن غير فتفيد العموم لكلما اتصف الوضع له فلا محمص عن اعتماره وادخال الشترك للذكور في المجاز حمن تذعم رخصوصامع زيادة قيد صطلاح التخاطب الاستى فانه مستعمل فيماوضع له في اصطلاح التخاطب قطعا ولا يدخل بقوله لعلاقه لانم الفساتم تعتبر بعد وجود غير ماوضم له ولم يوجد داللهم الاأن يقال الساكان أحد المهنيين ملاحظافيمه الملاقة كانكفيرا لموضوع لانه انماوضع ليستعمل فيه بلاقيدوهذا استعمل بقيد الملاقة ولاشك ان الثيَّ مع غيره غيره في نفسه منتأمل (قوله غيرماوضعت له) أو ردالغنبي تبعياللتفتازاني أنهان أريدالمنني الوضع الشضمي وهوما تشخص فيسه اللفظ الموضوع وردعليه كثيرمن الحقائق لانجهم الركبات وكثيرامن الفرادت كالافعال والمثني والمجموع والمصغروا لمنسوب وبالجلة كآماتكمون دلالته بحسب الهيئة دون المادة اغما هى موضوعة بالنوع دون الشخص وان أريد الوضع النوعى وهوما لا يتشعنص فيه الوضوع بلكانعاماوردأن الجازموضوع بالنوع فلايصح نفيه وأيضابكون شاملا للعقائق الوضوعة بالشخص وانأر يدالاعم كان فاسداأ يضالا قتضائه نفي الوضع النوعي عن المجاز هكذا ينبغي أتفر يرالسؤال ومحصل الجواب كافي الصبان وغيره ان المنفي عن المجازهو الوضع الاصلى الاولى شحصياكان أونوعيا والمشتقات ومامعها وانكانت موضوعة بالنوع ليكنه وضع أولى وأماالجلزفوضعه ثانوي كاصرحوابه وبهذايرجع الخلاف في كون الجازموضوعا أم لالفظيا ومعنى وضعه النوعي الثانوي أن الواضع بمدأن تقر والحقائق رجع ويقول جعلت كلسيب مثلايدا على هسبه بالقرينة وأماا لحقيقة فوضعها أولى أى قبل أن يتقدمها وضع لفيرذلك ثم تارة كمون وضعها شخصيا كلفظ أسدوانسان وتارة نوعيابان يقول الواضع جعلت كللفظ تقعلى همئة فاعل مثلا يدل بنفسه إلى القرينة على المتلبس الفعل على جهة القياميه ﴿ تنسم ﴾ اختلف في اللام في قولنا وضع له فقيل صلة لوضع وقيل تعليلية في قال ما الاول قال ان اللفظ الموضوع لهني كلى اذا استعمل في فردمن أفراد معناه من حدث تحقق الكلي فسه كأن حقيقة أومن حيث خصوصه كان مجاز الان اللفظ لم يوضع للفرد بخصوصيه وعلى هذا السعدق مطوله وهوالمشهوروكون ااكلى جزأللفردلا يقتضي وجوده فيهضمنا والالتشمنص بل هوجزءاءتباري له لانتزاعه منسه وأجعوا على عدم وجودالكابي استقلالا ومن قال مالثاني فال ان استعماله في الفردحقيقة مطلقالان الكلي وضع لاحل أن يستعمل في فرده ونقله الغنيمي عن المكال من الهمام وأنه قال انه مذهب المتقدّمين لايمرفون خلافه والمتبادر على هذا ن استعمال اللفظ في نفس الكلي حقيقة أيضافتكون ما في تولهم فيماوضع له واقعة على المعنى أعممن أن يكون حقيقة كلية أوفرد الان اللفظ كإيوضع لاحل الفرد يوضع لاجل الحقيقية صبان بنيادة (قوله هيله) أرز الضمير اشارة الى أن وضعت صفة أوصلة جرت على غير ماهي له لانتماعياره عن المصني والوضع اغاه وللفظ ولم يبرز المصنف لامن اللبس على مذهب الكوفيينأوعلى ماذكره السيدان الخلاف في الاوصاف المشتقة أما الفعل فعندأمن اللبس لايجب الابرازاتفاقامن البصري والكوفي (قوله م تجلة) من ارتجل الخطبة والشعر ابتداها من غيرتهي لهما قمل فعني كون اللفظ مر تجلاانه ابتدئ وضعه لنوع مااستعمل فيهمن غيرأن ببق وضعه لغيرداك النوع والمنقول ماسيق وضعه لغيرنوع ذالة المعني المستعمل فيهمم

(فی غیر کے (ما) ای معدی (وضعت) هی(له) آخرج الحقیقة می تجلة کانت کسماد

هجران الممني الاصلي وبهذا القيد يخرج المشترك وقولنالغيرنوع الخلاف توهم ان سماد مسمى به اصرأه غيرالا وله، من المنقول الهوص تجل لا فه لم تقدّم له وضع لغيرتوع العلمية بخلاف نعو الفضل فانهسيق استعماله في المصدرية قبل العلمة أفاده الصيان على الأشهو في ويه أيضا مندفع مايقال ان العمل وضع الصغير فاستعماله بمدالكبراستعمال في غيرماوضع له وفي الحقيقة لامحصل لهذاالتفيل لأن الممتبر تغامر الذان لاالوصف وذكر الحشيءن ابن يمقوب أن الارتجال والنقسل كالكون في الاعلام لكون في أسماء الاحناس وان خصه ما معض شراح الخلاصة بالاعلام وأما المستقات فليست مرتجلة محضة لتقدّم وضع مرادها ولامنقولة محضمة لعدم وضعها بنفسها وهي من الحقيقة كامروان لم يتعرض لها الشارح (قوله وأدد) بضم الهمزة وفتح الدال اسمرجل وفوزع فى ارتجاله بانه منقول من جع أدة بمعنى المرة من الود فالهمزة بدل من واوكافي أقتن (قوله كفف رواسد) الاول منقول عن المصدر والثياني عن اسم الجنس الى العلمة وأماناءتما رأسلهما فن المرتعلات ومرفى البسملة كون الاعلام الشخصمة حقيقة أولا (قوله أومشتركة) أى اذاا متعلت في أحدمه انهاو أما المستركة المستعل في حسم معانيه فعلى جوازه اختلف هدل هو حقيقة لاستعماله فيماوضع له أومجاز لانه لم يوضع للمعموع بل لكل واحد على انفراده (قوله اذالمراد) بيان لوجه اخراج المشترك بكون ما الواقعة في التمريف عامة (قلدقد في اصطلاح الخ) مسدمضاف وفي اصطلاح الخمضاف المهلان المقصود لفظه والاضافة لبيان أى قيدهولفظ في اصطلاح التخاطب وذكر السعدان الجار متعلق وضعت وينبغى جله على معنى انه حكم وضعها وظهرت في ذلك الاصطلاح فلاينا في أن الواضع هوالله تعالى وذكر العصام فيأطوله أنه متعلق بغير لانه عني مغابر فهومشتق تأويلا فلايرد تعلق الجار بالاسم الجامد ولاحتماحهما الى المتأو بل عدل الشارح في كمره عنهماوفال نه متعلق السستعملة بعد نقييده عايعده أي استعماله في غير الخيامتمار اصطلاح التخاطب والكلام على حدف مضاف أى أهل الضاطب فالمدر على حقيقته ولا بلزم منه حصول تخاطب الغعل بل اذاحصل منهم تخاط فشمل الشخص وحده فلاحاجة الماأطال به الحثيي من المسكاف فان قات المتبادرمن الاصطلاح التحاطب العرف الخياص لهذا الفن المقامل للعرف المام والشرع واللغة فيدازم ان الموضوعة فى ذال ليست حقيقة أجيب بان المواد بالاصلاح مطلق العرف الشيامل لهذه وغييرها بقرينة الإضافة الى التخاطب المرادمة والجنس فالمني ماص علاح أى عرف يقع به أى تخاطب كان (ق له ليخرج الخ)و يخرج به أيضا الاعلام المنقولة كفصل بناء على عدم اعتبار العموم في مالانها دصدق عليها أنهام ستعلد في عرما وضعت له وهو المنى الاول الكنمفي غيراصطلاح الضاطب لانه لماجمل نحو الغضل عما فقد خالف اصطلاحه الأصلى وصيار يخزلة الصلاة المنقولة من الدعاءالي الاعسال وفي المطول وشرح المغتاح للسيد أنهذا القيدللادخال أيضا اذيدخل بهالجاز المستعملة فيماوضعله فيغير اصطلاح التخاطب كالصلاة المستمملة بعسب اللغة في العمل الشرعي و بعسب الشرع في الدعاء فانه اعجاز لملاقة لجزئية فى الاول والمكلية في الثاني مع استعالما فيما وضعت له ليكن في غير اصطلاح الضاطب وتطرفيه العصام أنهذه الصوره كآبصدقءا هاأنهامستعملة فماوضعت له يصدق علها انع امستهملة في غير ماوضعت له فهي دآخلة في تقريف المجازة الايكون القيد للأدخال والالزم محصيل الحاصل وتبعه الشارح فاقتصرعلى الاخراجيه ونوقش بأن الصورة الني أخرجها بهذا القيدوهي المصلاة المستعملة بحسب اللغسة في الدعاء وان كان بدون الفيدد اخلة في المجاز

وأددأومنقولة كفضل وأسد أومشتركة كعين لانهذه مستعملة فيما أن لاتستعمل في شئ شكون موضوعة له وزاد المضاطب المستعمل بكسر المضافي المحلوم المضافي المحلوم المضافي من الحقيقة ما يكون له معنى آخر المضافة المستعمل المضافة المستعملة

ماعتمارا ستعمالها في غرماوض تله في الشرع هي خارجة باعتبار استعمالها فيماوضعت له في اللفة فهي داخلة وخارجة ماء تمارين كالصورة التي أدخلها غيره في أورده العصام على غيره ودعامه مثله فالفرق بينهما تحك ولذلك قيدالحقيق انهذا القيدللتنصيص على كلمن الادغال والاخراج السابقين قال الصبان وجعله للتنصيص اغايظه رعلى عدم اعتبار العموم في ما فان اعتبر كا مر لم يكن القيد للتنصيص على ماذكر بل الاصل ادخال ماذكره أاستعداد المعنى المستعملة في معنى لم يوضع له اللفظ أصلا فضر جبه تلك الصورة فصتاح لادعا له القسد اصطلاح التخاطب ولايفنيءنه في ذلك قيد الحيثية ولاقيد العلاقة كاهوظاهر للتأمل لافي أصل الادخال اذااءت برالهموم في ماولا في التنه مسيص عليه اذالم يمتبرو بكون قيد في غير ماوضهتله نصافي اخراج ماأخرجه فلايحتاج لقيد الاصطلاح للتنصيص على اخراجه اه وعلى هدذا فكلام الشارح غيرمستقم حيث اعتسبر العسموم فيمام بتقديره في غسير كل الخ تم جعدل قيد دالا صد هلاح الرخ الح ون الادخال مع أن الصواب عكسمه وكذا كالرم العصام غيرأنه لم يذكر الدموم فيمكن اجراء كالرمه على عدم اعتباره مع بهده ومع ذلك ففيه التحكم المار لان القيد حينت ذلانص على كلمن الاخواج والادخال وأجابوا عندهان الاهقام باخواج ماليس من الماهية أقوى من الاهتمام ماد خال ماهومن الان دخوله بوجه تما كاف فلاحاجه الى نص عليه أقول و بالله التوفيق يتعين حل ماعلى العموم الألا تحتمل غيره كامرلكن الدموم في اصطلاح واحدد والمعنى المستعملة في مفارحمه عماوضعت له وضعا متعد الاصطلاح كاهوالمتبادرمن العدارة لامطلق وضع متحد الاصطلاح أم لاوحيناند فشكون الصلاة المستعملة لغة فى العمل وشرعافى الدعاء داخلة فى التعريف لأنه يصدق علما انهامسة عملة في مغاير جميع ماوضعت له وضعامتحد الاصطلاح اذهي في اللغة لم توضع الا للدعاءأولتعر بكالصاوين وقداسة مملت في غيرها وفي الشرع لم توضع الاللعده لوقد استعمات في غيره فصد قعلها تعريف المحاز ولا يحتاج لفد داصطلاح التخاطب ولاقدد الملاقة فادخالها اكن يحتاج اليه فى التنصيص عليه لانه يصدق علم النهامستعملة في بعض ماوضعتله وضعا متحدالأصطلاح وهووضع اللغية أوالشرع فتكون خارجة فنصءلي ادخالها بالقيد كايحتاج اليه في التنصيص على اخراج الصلاة المستقملة لغة في الدعاء وشرعافي العمل لانها يصدق علما انهام ستعملة في مغاير جيم ماوضات له وضعامت دالاصطلاح اذ الدعاءمغاير لجيع ماوضعت إدفى الشرع وهوالعه مل أيكن ايس غيره في اصطلاح التخاطب وهواللف فوكذافي اخواج الاعلام المنقولة وكون القيد للتنصيص على الاخراج لانها داخلة وخارجة باعتبارين وبهذا بوجه مااقتصرعليه الشارج تبعاللعصام ولاير دعليه شيعماص سوى التحكم وقد علت جوابه و يحمل عليه قول الشارح في كرم لم ندع أن هـ ذا القيد الاخراج بلهوقر ينمة عملى المراد بفسيرما وضعت له وحينة فيلتم أول الكلام الخوه و بكون التعريف عاممامانما هذا تحقيق المقام فتأمله (ق له بعسب الشرع) قال في العمام تقول هذا بعسب كذا بفتح السين أي على قدره وعدده أه قبل ولا نظهر هنا وقد يوجه مأن المراد وقدرالشرع وعدده الامرا لمقدرفيه أى الذى قدّره أهله وعدوه لحاوراتهم ومخاطباتهم اه صبان (قوله والحق الخ) هذا جواب عن كون المصنف ترك هذا الفيد من التعريف مع الاحتماج أليه بأنهذ كرالعلاقة التي تغنى عنه لان استعمال اللفوى الصلاة في الدعاء ليس لعلاقة بللكونها موضوعة له فحرجت عن المجاز وعبر بالحق اشارة لردقول المصام ان الذي

بعسب الشرع فى الاركان الخصوصة فآنه بصدق علهاانها كله مستعملة في غيرماوضعته ايكن معسب اصطلاح آخر وهدو اللغمة لا عسب اصطلاح تخاطب المستعمل وهوالشرع وكلفظ الصلاة المستعملة تحسب اللغة في الدعاء فانه رصدق علياأنوا كلة مستعملة فيغبر ماوضعت له لكن بعسب اصطلاح آخر وهدو الشرع لابعسب اصطلاح تخاطب المستعمل وهواللغة والحق أن قوله لملافةمع قرينمة يكني من قيد في اصطلاح الفناطب كاأشرت الى

ذلك بتقدير مضاف يقول (لــ) ملاحظة (عــلاقة)

لغني عنه هو فيدالخيثية المشعور جافي التعريف أي من حيث انه غيره لان الاستعمال ليسر من حيث المفيارة اذلاته لم علة له بل من حيث العسلاقة المصححة وماتحل به الحفيد من أنها مىثىة تقسدلا تعلمل أى آن ملاحظة المفايرة قيد في الاستعمال لاعلة فيه بمنوع بأن الظاهر أنهاللتعلمل بقرينة انهافي تمريف الحقيقة كذلك وأيضالا يصح كونهاللتقسدلان ملاحظة مغيرشرطفي استعمال المحازا غاالئبرط ملاحظة كون الغيرمشام اأوسدام ثلاوان كانت المفايرة حاصيلة ولايداذ فرق بين حصول الشيء ملموظا وحصوله غيرملموظ وعلى معمة كونهاللتقسد كيف بنسب الاخراج لقيدم لهوظمع وجود القيدالصريح المغنى عنه أعني قوله لعلاقة فلذلك عول الشارح على العلاقة دون المشمة ويمكن أن يوجه كلام العصام مان تلاحظ شةقيل الملاقة فعصل الاخراج بهاأولا وتحمل حيثية تقييدني الجلةأي في بعض الصور مُلاحظة المفائرة قيد في استعمال المحازمن حيث انه مجاز لا مطلقافتاً مل (قاله يتفيد بر مضاف هومجردايضاح افادلام التعليل اذالاستعمال لاجل شئ بقتضي ملاحظت ومفهومه أنهاذا كانهناك علاقة لمتلاحظ لميكن مجازاوه وكذلك بلغلط كإفي الحفيد ارملاحظة العلاقة خرج العل المنفول الماسية بينه وبين أصله لانها غبرملاحظة في لوكذ المشترك كاخ حاسمو مماوة وله مع قرينة لا دخل له في الاغناء (ق له لعلاقة) هم في الاصل ما بعلق الثم و يفسره كعلاقة السوط سمت بها المناسمة بين العندين لانها تعلق المحازأي تريطه بجهل الحقيقة حتى ينتقل منه الذهن يسيها البه والعسلاقة بالفتح والكسرفي كل من الحسية كعلاقة السوط والمعنوية كعلانة الحب والخصومة أي تعلق المحب عمويه واللصير بخصمه على مانستفادمن مجوع العصاح والاساس وبهصرح سيروغيره كإفي الصمان لكن الأفصح الكسرفي الحسية والفقِّفي المعنوية كإهنا ﴿ وَاعْمِ أَنَّ الشَّرَطُ فِي الْعَلَافَاتُ الَّغ اعتبرها البلغاء سماع نوعها كطلق السبب في مطلق المسيب لا شخصها احساعا كهذا السيب اللسب وهومه في وضعه النوعي و كاتمتير العلاقة بين المهنى الحقيق والمحازي تعتبر من مجازيين في الحازين الحاز كافي قوله تعلى ولكن لا تواعد دوهن سر" ا كام في لبعمة وهذاغه صورة المجاز عراتب كقوله تعالى يابني آدم قدأ نزلناعليك لباسا بوارى سوآتك وريشا فان النزل هوالمساء المنعت للزرع المتحذمنه الغزل المنسوج منسه اللياس وذلك لان في الصورة الاولى تجوزاءن تحوزآخروفي الثانية تجوزاوا حداليكن ارتماط المحازي وهوالمط الحقيق وهوالثناب اغماهو بواسطة فهو محازص سلعلاقته المسسة لكن بوسايط فدار لجاذبراتب على كون المعنى الاخدر مرتبطا بالاول امالكونه سبيده أوجرا له مشلالكن نكون سسالسسه أولسد سسه أولجزته الذي تركب منه مشداد وأما الجازءن لاعلاقة فيه بن المعنى الاخبر والاول أصلايل بينه ويين ماقيله وفي جوازه خيلاف لاف الاول فظاهر كلامهم الاتفاق عليه وعلى هذا فاستعمال القيد في مطلق ثم في من حيث خصوصه كالمشفر الاتن في الشرح مجازي مجازعلاقة الاول التقسد والثاني الاطلاق فقولهم مجازع رتبتين فيهمسامحة اللهم الاأن يقال الماكان القيد الاخسر جاتعت المطلق الذي اندرج تحت المقيدالاول كان ذلك علاقة بين المعني الاول والاخبر الكن عرتبتين فتأمل ثمرأيت في الصسان ما يعين الاول حيث قال في الفريدة الخامسة عند فول العصام فيكون مجازاء رتبتسين يعني أنه مجازمفرع على مجازاه ليكنه ليس نصافيه لان ارتبة الاولىهناك قيل انعلاقتها السببية وقيل التقسد فيعتمل أنه بالنظر لقول السبسة

لالقول التقييد ولاشك أنه على السديية مجازع مجازفتد برواغ عاشترطت العلاقة لعدم وضع اللفظ له والقرينة التبادر الحقيقة من اللفظ والالاستعمل من شاء ما شاء في اللفظ له والقرينة وباشتراطه مارد على الظاهرية النافين وقوع المجاز في المكاب والسينة زاعين أنه كنب محسب الظاهر اذلا كذب مع اعتبار العلاقة والقرينة لان المكاذب لا بنصب دليد لاعلى من اده بل بروج ظاهر كلامه و بهما أيضا كان المجاز أبلغ من الحقيقة أى أكثر مبالغة لان فيه الانتقال من الماروم الى اللازم فهو كدعوى الشي سينة ولاحتياجه الى زيادة تصرف وسعة تظريد ل على كال المتكلم واعتباره ألاثرى قول الحريرى

قالت متى الظعن باهدافقلت لها ، اماغداز عموا أولافعد غده فأمطرت اؤلؤامن رجس وسقت ، ورداو عضت على العناب بالبرد

فانظرفضل هذاوما يدل عليه من سدمة النظر على الحقيقة أعنى أنزلت دمعاص عينها ويلت خدّها وعضت على أصابعها باسنانها (قوله أخرج الفلط)المراديه ما يعم الفلط اللساني بان دسمق اللسان اليهمن غيرسهو ومايكون عن سهوكمثال الشارح اذا كان منشؤه السهو ومايكون خطألسانياءن قصدوعلماله مخطئ كالنسيتعمل لفظافي غيرماوضع لهلالع للقهمع علم وانه غيره فانجمع ذلك ليس بحازامدم الملاقة ولاجعقمة لعدم استعماله فماوضع له كانفله الصانعن غير واحدوالظاهر انهذاالاخبرهوالكذب وقدقيل الهمن المقيقة اذالفهوم منهممناه الاصلى ولوكان غرمطارق لكن فمه نظر فتأمل وأماما يكون مبنياعلى اعتقاد فاسد كانعبرعن الحل بالفرس لاعتقاده أنه فرس أوعن الكاب والاسدلاعتقاد انمرجل شجاع فهوكافي المحدولى عن نقسل سم ينه في أن لا يخرج عن الحقيقة ولا المجاز لاسستعماله في المعنى الحقيق أوالجازى بعسب الاعتقادوان كان خطأ فهوانما يخرج عنه مما بعسب الواقع (قله مشيراً الخ)يو خدمنه ودقول المصام لا يخفى ان اشتراط القرينة يخرج الغلط و وجه الردان القرينة تعاممه لان الاشارة خصوصامع الاصبع قرينة على عدم ارادة المعنى الحقيق كذا قيل وهومدفوع لان العصام عرف القرينة عمانصبه المسكلم للدلالة على قصده فيفيد اشتراط ملاحظتهالان النصف فعل اختسارى وخرمه بعضهم فالغلط على هذا فارج بالقريسة لان الاشارة لم تلاحظ قرينة والمعتبر من القرائن ما كان ملح وظالكن في المطول ما يقتضي عدم اشتراط الملاحظة (قول قصدا) خرجه الفلط الساني الناشئ عن سبق السان والناشئ عن سهو وقوله استعمالا صححانوج به اللساني الناشئ عن قصدوكذا الاعتقادي بناءعلى أنه ليس حقيقة ولا مجازا كاذكره بعضهم وان كان الظاهرمام أو بالنظر الواقع (ق له مع قر سنة) صفة لعلاقة كاهوشأن الظروف بعداانكرة المحضة فال العصام والاولى لعلاقة وقريشة لان الفرينة ليست من توابع العد لاقة بلكل منه ما ما يتوقف عليه الجاز اه فنوقش بأنه منى على غير الغالب من ان مع تدخل على التابع نعوان الله معناو الغالب دخولها على المتبوع فعو جئتمع الاميرفباعتبار الغالب تكون العلاقة تابعة للقرينة لاالعكس والجواب عنسه بانه تستفاد تمعية القرينة من المقام حيث جعل علة الاستعمال العلاقة مع وصفها عقارنة القرينة فدل على انها تابعية للعلاقة ضرورة تبعية الوصف لموصوفه مردوديان الوصف هو مع فالمعية هي التابعة لا القرينة و يوضع ذلك قوال جاء عبد معسيده فال المية أي المقبارنة للسيدهي الصفة التابعة المبدمع كون العبدنفسه نابعا السيدولام التعليل اغا أفادت كون الملاقه علة الاستعمال ومع تفيد تمعية اللقرينة فلاأولو بذالا فاله وأحسسن ملوجه به كلامه

متعاق بالمستعملة الخرج الفلطنحوخيذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب لان هدذا الاستعمال ليس الملاحظة علاقة وان أريد بالمستعملة المستعملة قصد الملط بقيدا المستعملة الفلط بقيدا المستعملة

انمم ادوان الولاقة ليستمن توابع القرينة ولاالقرينة من توابع العلاقة بل كلمنها يتقل يتوقف عليه المجاز بدليك وله بلكل منهما الخفثات الاعتراض على المتنولا يضلص منه الإجومل الظرف حالامن الضمر في المستعملة فلا يقدد الابتبعية الكلمة المستعملة للقرينة مناءعلى الغاار أوعكسه مناءعلى غبره ولاشك في صعة كل منهما أوتعمل مم لجرد المصاحبة فانها فد تُردلذلك كافي الغنيمي (هُوله مانعة) صريح في ان المتوقف عليه تحقق المجاز هوالقرينة المانعة فالمينة ليست بشرط في تحققه ومحته بل في أحسنيته وقبوله عنداليلفاء الاأن متعلق بعدم ذكرهاغرض كانر مداليله غ اذهاب نفس السمامع الى كل معنى محمازى بمكن في المقام ونشو يفها الى التعبين فيعسن تركهالان الابهام من مقاصد البلغاء لاغيرهم والمهينة أخص من المانعة فيعطى من وأرت بحرا يعطى مانع من ارادة البحرالحقيقي ومعين للرادبه وهوالكريم يخلاف في الجام بدلة فانه مانع من ارادة الصراط في في عرمه بن الرادبة إذيحمدل الكريم والمالم ولافرق في القرينة بين آلحالية والمقالية وألفرق بينها وبين الجماز والكاية ان القرينة تدل على المرادمن غيران توضعله ولا تستعمل فيه بخلافهما فدلالتهما على المرادمن نفسهما ودلالة القرينة من غيرها قال الامير ولم يشترط الاصوليون مقبارنة القرينة لجوازة اخرالبيان لوقت الحاجسة ورآها البيانيون مقارنة كاسمها والطاهر تقييد كالرمهم عمااذالم يتعلق غرض بعمدم بيمان المواد والافالاج املفوض جائز والاصوليون ستندوالمافي المتكأب والسنة فيرجع الخللاف لفظما وبحتمل ان يتكلف البيانيون قرينة في مثل ذلك وان خفيت اه وفيه نظر اما أولا فقوله لجواز تأخر البيان مع قوله والافالا بهام لغرض جائزا غايناسب القرينة المينة وليست شرطا اتفاقا كامرت الاشارة المه لا المانمة التى الكلامفها وأماثانها فانه قال بعد ذلك قوله مانعة يؤخ فنمنه امتناع الجع بين الحقيقة والمجازومن أجآزه من الاصوليين رأى ان القرينة غنع من الحقيقية وحدها فهدا بفيدان الاصوليين فاللون باشتراط القرينية وهوتادع فيذلك للجعلى على جع الجوامع حيث فال ومن زادفى تمريف الجاز كالسائيين معقر بنه مانعة عن ارادة ماوضمله أولامشى على انه لايصيع ان مراد باللفظ الحقيقة والجازمها فناقشه في الا تات ينقله عن التاويح اله لابدللعجاز من قرينية تمنع من ارادة المقيقة فعقلا أوحسا أوعادة أوشرعا ولآخ للف في أله لا بدمن القرينية واغيا آختافواهل القرينة داخلة في مفهوم المجازوهورأى البيانيين أوشرط لصمته واعتباره وهورأى الاصوليين اه وهوأ بضافي الصرالحيط الاصولح الزركشي كانقله الهبان في رسالته البيانيسة غ قال لقائل أن يقول لا يلزم من اعتبار قرينة مانعة عن ارادة المقيقة أنهلا بصع الجع بنالحقيقة والحازالذي قالبه امامنا الشافعي رضي الله عند لان الواجب المنعءن الحقيقة وحدهاوذاك لاينافي ارادته مامعاوالفرق بينه وبينهوم الجاز اعتبارى فاللوحظ استعمال اللفظ ف مخص كل من المنسين كالاسد ف الرجل الشجاع والميوان المفترس من حيث انه دال على كل منهما بخصوصه فهو حم بين الحقيقة والحاز أوف أمركلي بشملهما كمطلق مجترئ فهومن عموم المجاز وهو جائزاتفاقا ﴿ ﴿ لِهَا أَخْرِجِ الْمُكَايِمُ } أَي بناءعلى انهاواسطة بين الحقيقة والجاز كإعليسه صاحب التلفيص من آنها اللفظ المرادبه لأزم مهناهمع جوازارادتهمع اللازم فليست يجاز لجوازارادة الموضوع له ولاحقيقمة لعمدم استعمالها فبماوضعت له ومجرد جوازارادنه لاتوجب كون اللفظ مستهم الافعه فان أريدمنما لمني الاصلي بالفيعل كانت حقيقة وغير حقيفة باعتبارين فالمنني كونها حقيقة فقط وأماعلي

مانعسة عن ارادته) أى اراده ماوضعت السكلمة له أخوج السكاية كقولنا فلان كثيرالرماد

بافيجع الجوامع وغسيره من كتب الاصول من انها حقيقة وان اللفظ مستعمل في معنها. مراد آمنه لازم آلعني فاغباتخرج من المجاز بقولنا المستعملة في غيرما وضعت له لاستعمال الكامة في معناها الاصلى لكن لالذانه بل لينتقل منه للازمه فعناها الاصلى ص اداغره مع استعمال اللفظ فمه ولأزمه ص ادلذاته لامع استعمال اللفظ فمه وأمامن يقول مانها مجاز فلآ يخرجهامن تعررف الجاز والالم يكن حامعا ولابعد حينتذفي تسميتها باسم خاص كاسمي التغلمب والمشاكلة بمذين الاسمين الخماصين مع انهمامن المجماز الرسل فلافرق بينهاو بين بقية أقسمام المجازق، مأرارادة المعنى الحقيق قاله يس هـ ذاوايعلم ان معنى جوازاراً ذه المعنى الحقيق في المكتابة على القول ألاول كاذكره السعدان السكامة من حيث انها كناية لاتنافي ارادته كاان الجازمن حيثانه مجازينافيه واكن قدتمتنع ارادته للصوص المادة امالا سقالته أوالزوم كذب فسمة فالاول كاذكره صاحب الكشاف في قوله أعالى ليس كمثله شي انه كذابة عن نفي المثل كاأن قوله مثلك لا بعل كناية عن نفي العل لانهم اذا نفو االعزل عن عائلة فقد نفوه عنه بالاولى مع أن الحقيقة هنا وهي نغي مثل المثل مستحيلة لاقتضائها وجود مثل له تعالى والثأنى كقولك زيدجبان المكلب ومهزول الفصيل كناية عن الكرم اذالم يكن له كلب ولا فصيل فمتنع ارادة الحقيقة الزوم الكذب فلاحاجة الى أن مقال تجوز ارادته ولوفى على آخر وكذاءلي القول بأنهاحق يقة لا تضراستحالة المعنى الحقيق لأن استعما لهافيه لالذانه والمحرد الانتقال منه للازمه الذي هومناط الاثبات والنغي والصدق والكذب كقوله تعالى والسموات مطويات بمينمه الرحن على العرش استوى فالمرا دلازم ذلائمن تمام الفمدرة والاستملاء وان استحالت اليمن والجاوس المقمقيين كاذكره السسعدف تاويحه قال وميل صاحب الكشاف الى أنه دشترط في الكنابة امكان المعنى المقيقي وبينه السيد في حواشي المطول فقال اعلمان استعمال بسط المدفى الجودمالنظرال من يجوزان يكون له بدسواء وجدت أملاكنا يذمحضه لجوازارادة المدني الاصلى في الجلة وبالنظر الى من يتنزه عن اليد كقوله تعالى بليداه مبسوطتان محارمتفرع عن الكاية لامتناع تلك الارادة فقداستعمل هناك كثيرا حتى صار بحيث يفهم منه الجودمن غيران ينصور يدأو بسط ثم استعمل هنا مجازافي معنى الجودوقس على ذلك نظائره كافي قوله تعالى الرجن على العرش استوى وقوله تمالى لاينظرالهم فان الاستواءأي الجلوس وعدم النظرفين يجوزمنه ذلك كناية محضة عن اللائه والاستهانة والسخط وفيمن لايجوز عليه مجمه أزمتفرع عن السكاية هكذا حقق السكالرم فى الكشاف اه وهذا يو بدما فدمناه فى الرحن الرحيم فأفههم وقوله مجازمت فزع الخليس الرادانه منى علما كالتناء المحازعلى المحاز لان ذلك لا يصح هذا و هوفى من لا يحوز عليه الممنى الحقيق مجاز محض من أول الاصركاانه فين يجوز عليه كناية محضمة كذلك واغما المراد بالتغرع شهرة استعماله فين بجو زعليه وقر به للذهن كاأشار اليمة أولافتأ مل ولاينافي هد ذامامر عن الكشاف في ليس كنله ثي من انه كناية مع استحالة المهنى الحقيقي كاذكره السيعدلامكان جله على هذامان برادانه كناية بحسب أصله وهومااذا استعمل فين يجوز عليمه ذلك وهوالات مجازمتفرع عنهاه فاوفد حققنا الكلام في هده الاتية تعقيقا تاما لايستغىءنه فىحاشية ابزعقيل فيحروف الجزوينافيه أن اثبات المثل الذي هومستميل ليس لازما لحقيقة الاتية أءني نني مثل المثل بل اللفظ يحمّله كايحمّل نفيده أيضالكن اثبات المثل مستحيل لانهلو كانله مثل لكان هومثلالمثله فلايصح نفي مثل مثله فتعين أن المراد

مهانني النال على سدل الكانية لجواز ارادة المقيقة معدفتد برذاك فانه مهم (قوله فان المراد الخ) صريح في ان الكاية الانتقال من المازوم الى اللازم كاعلمه الحطيب وهي أحسن من المكس كما عليه السكاكي وانجع بنهما مان تساوي اللزوم من الجانبين يصيح كالرويكني اللزوم المادى كمثال الشمار حيل الادَّعانى (قوله لكن تلك القرينة لا عَنع الح) أي فالفرق بينهاو بين الجازجواز اراده المهني الحقيقي فهادونه لمنع قرينته هذاماذ كره القوم وهومبني كاعلت على انهاواسطة وبعث فيه العصام عامحصله أن الكاية يصح فهاارادة الموضوعله لالذانه بالمتوسل بهالى الانتقال الى المرادففها القرينسة المانعة عن أرادته لذاته لاللتوسل والحاز كذلك لاغنع قرينته الاارادة الحقيق لذاته ويجوزارا دنه للانتقال مشلاري من فوالثجاءني أسدرى عنع أن يكون المقصود لذاته السبع ولاعنع أن يقصد للانتقال الى الشجاع فلايثبت المجاز متميراءن الكتابة في شي من الاستعمالات أه وجحمل الجواب انه ان أراد بجوازارادة الموضوعله معالجازى حضوره فىالذهن وتصوّره للانتقال فلابدع فىذلك لكن ليس هذامه في أرادته مع الكاية بل معناه قصد الاخبار به وان لم يكن مقصود أبالذات بللينتقل منه الى الكنائي ولأيقال انهجع بين الحقيقة والجاز وفيه خلاف لان محل المنعءند القائل به اذا كانامقصودين بالذات وهناليس كذلك وان أرادان الموضوع له يكون مخسرابه مع المعارى حتى يكون معنى رأيت أسدارى انه رأى السبع والرجل الشحاع فهو باطل فان رجى عنم من ذلك اذالحار من حيث اله مجاز سافى المقيقة أفاده الصيان أى فالمنا فالهين المعنى المقبق والمجازى لامن حبث ذأته مابل من حيث كونهما حقيقة ومجازاو بهذا التقرير تعلم الجواب عن توفف الامعر والله أعلم ولايحني ان هذا السان اغما يتوجه عندمن عنع الحمس الحقيقة والجازاماعندمجوزه فلااذفرينة الجازءنده لاتنافى اراده الحقيقة معهوعليه فقوله معقرينية الخلايخرج البكناية لانهااغا تمنعين ارادة الحقيقي وحده ولاشك ان قرينية الكنابة كذلك فاماان تخرج بقيدا لمستعملة في غبرالخ بناء لي أنها حقيقة أو يلتزم انها مجاز وحمنتذ فالفرق منهاو سنالجع سنالحقمقة والجازان المعنى الحقيق مقصودلذاته فيمهوفي الكناية لالذانه وللانتقال فتكخص أن القول بانها واسطة لايجرى على جواز الجع بين الحقيقة والجاز والقول مانم امجازلا يجرى الأعليه فتأمل (قوله ان كانت علاقته الخ) اعلم آن الاستعارة تطلق تارة بالمهني الاسمى أى انها اسم الفظ الشبه به المستعمل في المشبه وتارة بألعني المدرى أى استعمال اسم الشدمه به في المسبه فيشتى منه امستعير ومستعار ومستعارله ومنه كافي التلخيص وتقسيم المجازا لمفرد الي مرسل واستعارة اغيايطهرعلي الاول دون الثاني لانهاعليه فعل من الافعال والجاز المفرد الكامة الخومن هنايظهران المكنية لاتندرج في المجاز الفرد عند الخطيب لانهاالتشبيه المضمر وكذاآ لتخييلية عنده وعند السلف لانها البات اللازم فهما فملان كاأتفاده الصمان (قوله المعتبرة) أى المقصودة وأخذهذا القيدمن الاضافة العهدية والمعهودالعلاتة المتقدمة الجعولة علةألاستعمال فتفيدأنهاملحوظة كامر وسيأنى محترزه فى الشرح (قوله غير المشابه قالخ) اغاقدم المرسل على الاستعارة التي هي مقصود الكاب ليتفرغ منه بعد طرحه لماهو بصدده لقلة الكلام عليه اذذكره ليس الالضرورة التقسيم وليكون مايتعلق بالاستعاره متصلاب مضمه وليترق من غيرالابلغ الى الابلغ والمنكات لاتتزاحم فلأيقال الاولى تقديم الاستعارة لانها أبلغ ولان الاثبات مقدم على النفي ولان علاقتها المشاجه فقط وعلاقات المرسسل كثيرة والانل أولى بالتقديم على أن هذالا يصعلان

فان المراد مكسترة الرماد لازمها وهي كثرة الضدافة فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة الضافة بواسطة ان كثرة الرماد تستلزم كثرة الجروهي تستلزم كثرة الاحراق للحطب تحت القدروهي تستلزم كثرة الطبائح وهي تستلزم كثرة الاكلوهي تستنزم كثرة الضدينان وهي تستلزم كثرة الضافة فالرماد الموصوف بالمكثرة يصدق علسه انه كلة مستعملة فيغرماوضعت لهلعملاقة مع قرينمة والقرينة هناحالية وهي كون المقاممدح لكن تلك القربنة لاغنع أن رادمع ذلك نفس الرماد ان كانت علاقته المعتبرة (غيرالمشابهة) بين المني المقيق والمني المحاري كاءتمارما كان

المصنف لم يتعرض لشي من علاقات المرسل (قله كاطلاق المتم) أي في قوله تعالى وآتوا البتاى أموالهم فان الذين نؤتهم أموالهم الماالفون وسموايتاي اعتبار الماكانواعليمه من اليتم والقرينة الامرباعطائهم المال وقيدل انهد االفسم حقيقة بناءعلى أن اسم الفاعل ونحوه من أأشد تفات حقيقة فين اتصف الفعل ولوفي الماضي واعلم ان شرط هذه العلاقة عدم التلبس بضدها مال العبق زفلا يطلق على الشيخ طفل ولاعلى الثوب الاسودأ بيض ولاعلى المسبغ كافر باعتبارما كانله كافي البحرالحيط للتأبس باضدادها فال الصيبان في البيانيسة والفرق بينالطفل واليتيمان اليتيم لميتحقق فيسه ضدّما كان يرمته لعسدم تبدل موت الآب بضده وان تمدل الصغر عُلاف الشيخ فانه تبدل بضد الطفولية برمة الانها الصفر فقط (قوله كاطلاق اليتم على الكبير الاأبله) ومن لاأمله يسمى منقطعاوهـ ذافي الانسان وأما اليتم من سائر الحيوانات فهو رضيع ماتت أمه (فله و كاعتمار مايؤل) أي اعتمار مامن شأعة أن يؤل الشي اليه في المستقبل ف اواقعة على المهني الحقيق وهو الجروضمير دول للعني المحازي الذي هو العصير في هذا المثال وضميرالمه عائد لماوما في المحشى سهو فاطلاق الجرعلي العصب رمجياز لان شأن العصب ربؤل الان يكون جمرا وكان على الشيارح أن نظهر فاعل يؤل كاقلنيالكن في بعض النسخ حيذف الفظة اليه وهي أظهر فعلها دؤل عمني يحصل في المستقبل وضهيره عائد لما الواقعة على المني الحقيق فتأمل والايلولة أماظنا كالجرالمصمر وان قطع بمدم التخمر لعارض لان شأنهظن المصول أوقطعانعو انكميت لااحمالا كالمرالعبدوآن ظن عتقه في المستقبل لوعديه مثلا اذالشأنفيه مجرد الاحمالكافى الاسان فالسانية وكالسمي هدوالعلاقة بالاول تسمى بالاستعداد واطلاق مامالفعل أي لفظ مابالفعل على مابالقوة ومنهم من جعلها غيرها لان المستعدالشي أدلا يؤل اليه بأن يكون مستعداله والميره أي على السوية بخلاف الاول الظني فانه وان كان مستعدا اليه لكنه راج وعلى هذا يجوزا المجو زعند عدم القطع والظن لان علاقه الاولوان لم تحقق حينت ذخافتها علاقه الاستعداد فالنظر في الاول الى القطع أوالظن وفي هــذا الى الاســتعداد اه ومفاده الهلايكم في الاحتمــال المرجوح بل اما استواء المصول وعدمه أوالقطع والفان وانعلاقة الاستعداد أعممن الاول كالايخفي (قله كاطلاق الخرعلى العصير) أى في غير قوله تعالى الى أرانى أعصر خرا أما فسه فالاظهر قول البيضاوي فيه الطلاق الخرعلى العنب اذالعصرلا يتعلق بالعصير كالايتعلق بالخرالاأن يؤول العصر بالاستخراج ولاداعي المهوقيل لامجازف الاتية لان الخر بلغمة عمان اسم المنب ومن هذه العلاقة على ماقاله جماعة قوله صلى الله علمه وسلم من قتل قتيلا فله سلبه أي أسخصا حيايول الح القتل ورده الماء السبكي كاص ساه في واهب العطية (قوله وكالسبيية الخ)فيه معالثالب بعداف ونشرص تبوالرا دبالسبية كون الشي سيباومؤثرافي شئ آخر مطلقا يشمل العالى الناقصة نحور عيناغيثاو بالمسببية كون الشئ مسبباو متأثرا عن شئ آخونحو أمطرت السماءنياتا وهدذاعلى الراجمن اعتب ارالعلاقة من جانب المنقول عنده فيضيلون الملاقة عروة في المعنى الحقيق برتبط بها المهنى الجازى لان الحقيق أولى الاعتبار وقيـ ل من جهة المنقول اليمه لانه المرادمن اللفظ وقيل من جهتهم امعارعاية لحق كل منهماوذ كر الشارح من علاقات المرسدل أربعة على جهة التمثيل وهي على التحقيق تسعة عشر على مافي السانية أه الخامسة الالمية أيكون الذي وهوالمني الحقيق للفظ واسطة في ايصال أثر المؤثر الحالمتأثر كقوله تعالى وأجعل لىلسان صدق أىذكر اصادفاو ثناء حسمنا السادسة

الذى لاأبله فان المتم حقيقة في الصفير الذي لاأبله وكاعتمار مانؤل السه كاطلاق الجرعلي العصدر الذي مؤل الى مكونه خراو كالسيبة والمسمسة نحو رعمنا الغبثأي النمات الذي سسه الغث وكفولنا امطرت السماءنما تاأى غمثابكون النمات مسسا عنه (ف) هو (مجازمرسل) سمي بذلك

الكلية كقوله تعلى عملون أصابعهم في آذانهم أى رؤس أناملهم ونقسل سعن بعض الافاصل انه لا محاز في الا تبد لان نسسة الفعل الى ذى أجزاء بكنى فيه تعلقه ببعضها كايقال دخلت بلد كذاوليه كذاو مسعت بالمند بل فلا تجوز في ايقاع الجعل على الاصابع المسابعة المجزئية أى كون الشي وهو المدنى الحقيق الفظ بتضمنه شي آخر كقوله تعالى كل شي هالك الاوجهة أى ذاته على مذهب الخلف و يشترط في هذه العلاقة أن يكون المكل مركباتر كيما حقيقه اوان بسستانم انتفاء الجزء انتفاء المكل عرفاو عقلا كالرأس والرقبة الملانسان بخلاف شحو الارض السماء والارض و بحد الفضو والسدو الاذن الانسان بخلاف الطلاق العدين على الربيئة أى الجاسوس فهو من حيث انه رقيب وذلك لا يتحقق بدون المين الملاق العدين على الربيئة أى الجاسوس فهو من حيث انه رقيب وذلك لا يتحقق بدون المين وزن خطيئة من قولهم و بأت القوم بالهدم إلى رقبتهم كافي العصاح ولعل المعتبركون المكل وزن خطيئة من قولهم و بأت القوم بالهدم أى رقبتهم كافي العصاح ولعل المعتبركون المكل من المناف المناف والمدة في قول معن بأوس على المناف المناف

وكم علته نظم القوافي ، فلما قال فافدة هماني

فيسلومن المحارب ذه الملاقة التضمين النحوى والاحسن في تعريفه انه الحاق لفظ ما تحرفي للتعدى واللزوم لتناسب المنيين أواتحادهما فتصير الكامة تؤدي مؤدي الكلمتين نحو ولاتمزمواعقسدة النبكاح أىتنووافليحذ الذينيخا لفونءن أصره أي بخرجون أحسربي عى المفوهوم فيس صند الاكثرين كافي ارتشاف أبي حيان وأما النصيين المداني فهو تقدير حال تناسب المعسول وهو مقيس اتفاقالكونه من حدف العامل لدلسل والفرق سنههم هوماعليه السعدومتا بعوه وقسل هماشي واحدكا من في محله فاللفظ مستعمل في مجموع المنسين ص تبطاأ حددها بالا خوفيكون مجاز الانه لم يوضع للمجموع فعلاقت ما الجزايسة أذلا يظهر فسه غسرهاورد مان تركب الجموع اعتباري لاحقيق كاهوشرط المزئسة فالاظهرمانقل عن انء مدالسلام وحزميه الدمامني انه مستعمل في حقيقته ومجازه فاللفظ حقيقة ومجازياء تبارين ومثل ذلك يجرى في المشترك المستعمل في معنسه واللغظ المستعمل في حقيقته وعجازه بان مرادبه كل منهما في وقت واحد من متكلم واحد فقدل الهجاز لاستعماله في مجوع المعنيين والراج ان الاول حقيقمة كانقل عن الشافعي والثاني حقيقمة ومجازياه تمارين وعلاقه هذا الجاز مختلفة فتارة تكون الشابهمة مين المقبق والحازى وتارة تكون غبرهامن ولافات المرسسل فهواما حقيقة واستعارة أوحقيقة ومحياز مرسيل واما المتغلب كالابو ينالام والاب فالاحسن انعلاقتمه المجلورة في اللغظ أوالذهن أوالمشابهة لاالجزئية كأفال ابن كالىاشا نظيرما مزلان اللفظ لم يستعمل في المجموع من حدث هو عجوع مل ماعتباركل من الممنين على ان تركيب المجموع اعتبارى كامرًا فاده في البيانية وفي ما فاله في التغلب نظرأ وضعناه في حاشية اب عقيل في الكلام على المثنى الثامنة المزومية أي كون الشي يحب عند وحوده وجودشي آخ كالحلاق الشمس على الضوء وكقوله تعمالي أم أنزلنا علمم سلطافاته ويتكلم على احتمال الهأطاف التكام على الدلالة ماعتبار الوصهاله ويحتمل ان فماستعاره تصريحيه أومكنية والسلطان الحه والبرهان كافي العماح التاسعة اللازميه كالمضوء على الشعس واعترض الفغرى ذلك مان المزوم أمر لازم في جميم أنواع الجازم سسلا

أواستعارة لانميناه على الانتقال من الملز وم الى الدرم فاعتبار مجرد اللز وم لا يكني في بيان المسلاقة بللابدمن بيان نوعهاو بكن دفعه مان اللزوم المدود علاقة مخصوص بعنى عسدم الانفكاك أصلا واللز ومالعام لسائرا لعلاقات بمغي مطلق ارتباط بأى وحه كان ولو كمناسمة ماوبهذا يجاب عن اعتراض ان منى المجازعلي الانتقال من الملزوم الى الارزم وأكثرالعلاقات لاتفيداالزوم اه ومحصل الجواب انها تفيد الارتباط بأى مناسبة ولايشترط أن يلزم من تصوره تصوره العاشرة الاطلاق أىكون الشئوهوالمني الحقيق للفظ مجرداءن القيود كلهافى الاطلاق المقيق أو بعضهافى الاضافى كاطلاق العالم على العامل بعلمه فان العمى الحقمق الفظ العالمذات متصفه بالعلم بلاتقييد بالعامل ولاغيره فهومطلق ومنه فتحرير رقبة أي مؤمنة ففيه تجوز عن تجوز علاقة الاول الجزئية والثاني الاطلاق الحادية عشرة التقييد أى كون الشي وهو المهنى الحقيق الفظ مقيد القيد أوأكثر كاطلاق الانسان على مطلق حيوان وكالشفر الاتى فى السارح قيل ومنه ادخاو الماب سعد الان المراد أى أب كان لاالمهودوهو بالمست المقدس الكن حعل ألحنسسة بفيءنه الثانية عشرة العموم أى كون الشي شماملالكثيرين كقوله تعالى أم يحسدون الماس يعنى محمد الذين فال لهدم الناص معنى نعير من مسدمود الأشصعي وضوه من كل عام أريد به الخصوص وكونه مجازا يمالا خلاف فمهكذا في البيانية وهومأخوذمن قول ابن السبكر في جم الجوامع والعام المخصوص هومه مرادتنا ولالاحكا أي ان اللفظ متناول لكل الافراد لكن بعضها خارجمن الحكم لشي أخرحه كالاستثناء والعام الذي أريدبه الخصوص هومه ليس من اد الاتنا ولا ولاحكابل كلي استعمل فى جزئ ومن ثم كان مجاز اقطعاو الأول الانسبه حقيقة وفافاللشيخ الامام أى والده اه الكن كيف يذفي الحلاف فيه معما تقدم في تعريف الجازعن الكال بن الهمام ان مذهب الاقدمهن الذين لا معرفون خلافه آن استعمال الكلى في معض افراده حقيقة مطلقافان حن ماتقدم على البيانيين دون الاصوليين نافاه عدهم العموم من علاقات الجاز اللهم الاأن يكون الاقدمون لم يثبتوها فتأمل غظهران ماتقة معن الكال أغاهو في اسم المقيقة وهويع جيع الافراد عوما بدليا وأماماهنا فهوفيمايع عوما شعوليابأن يشمل جيع الافراددفعة واحدة كمثاله المذكورفلامنافاة واللهأعلم الشالثة عشرة الخصوص أىكون الشئله تعين بعسب ذاته لايقد دخارجي كالضاحك على كل انسان قيل والعموم والخصوص عبى الاطلاق والتقييد لكن فرق بينهما في تعريب الفارسية بأن المطلق هو اللفظ الدال على المفهر وملابشرط شي والعام دال على المفهوم بشرط الشمول و رادفه الكلي الآان الغالب وصف اللفظ بالعام والمعنى بالكلى فالفرق بينهماا عتسارى وأما القسدفه واللفظ الدال على المفهوم بشرط تعينه بخارج ينضم اليمه أى الى ذلك المفهوم كالمشفر فان مفهومه الحقيق الشفة الفليظة من الابل وهد ذاالفهوم لابتعين الابانضمام قيد الغلظ ومن الابل المهوهو أمرخارج عن مفهوم الشيفة والخياص هواللفظ الدال على المفهوم بشرط تعينسه بذاته أي بذات ذلك المفهوم من غيران ينصم اليسه قيدخارج عنه ويرادفه الجزئي على مام في المكلى والعاموعلي هدداالفرق فالتمثيل للتقييد ماطلاق الانسان على مطلق حيوان لا يصحرلان مفهوم افظ انسان معين بذاته لامانضمام قيدخارج اليه اذقيد دالنطق المنضم الى الحيوان ليس فارجاعن مفهوم الانسان بلجءمنه فاللائق تسميته خاصافتأمل الرابعة عشرة الحالية اىكون الشي عالافي غيره كقوله تعلى ففي رجة الله يعنى الجفة التي تحل فها آثار الرجة

المنهبها ففيه ثلاث مجازات حيث تجوز بالرحمة عن رقة القلب الى الانعام للسميية أو الملز ومية عادة غءن الانعام الى المنع به التعلق أوالخرسة على ماسيأ في عن المنع به الى الجنة لحاوله فتما فال الصمان فان حمات الرجه عمني المرحوم به وهو الجنسة مجازاءن الرجة عمني الانعام تجازاعها عدني الرقة كان مجازاءن مجازفقط ولاتكون المسلاقة الحالمة اهلكن أنت خميم بأن المرحوميه أعممن الجنة فيكون من اطلاق العامو ارادة الماس فلابدمن الحازالثألث أبضافتأمل والرادما لحلول مامع حلول المفيكن في المكان كامي وحلول الاعراض في موضوعاتها كقوله تصالى خذواز بنتك فان المراد بالزينة اللم اس لماوله افيه أى قدامها به الخامسة عشرة المحلسة نحوجي المزاب أى الماء عندكل مسعد أى صيلاة أو طواف ومنهاءلي احتمال فليدع ناديه واسأل القرية ويحتمل انهمامن محاز الحذف السادسة عشره المحاوره أىكون الثي محاور الشئ آخرفي مكامه كالعلم على الطن وعكسه وكالراوية على القرية مع ان الراوية لغة هي الدابة التي دستقي عله اوالفائط على الخارج مع انه في الاصل المكان المخفض وبحتمل ان العسلاقة في هسذين المحلية والاصم ان المشاكلة وهي ذكر الثي بلفظ غميره لوقوعمه في صبته تحقيقا نعوومكروا ومكر الله أوتقدر النحو أفأمنو امكرالله علاقتها المجاورة في الذكر حيث أطلق مكر الله على جزاله وقدل استعارة وقدل واسطة من الحقيقة والمجازقال سم لمأرلهذه العلاقة ضايطاو نضمة اطلاقها يحة اطلاق الشعبر والنمأت على الارض والحائط على السقف المحاو رلها والشفة على الاسنان والمسجد على الدار الملاصقة له وعكوس ذلكوفيه بعدوغرابة اه وقال في شرح الورقات ومن هذه العلاقة الحلاق المدلول على الدال اذيتغمل مجاورة الدال للدلول لكن يحتمل أن علاقته الحالمة اذالمه أني كامنة في الالفاظ السابعة عشرة البدليمة أيكون الشئ بدلاءن آخر كقوله تعالى فاذاقصيم الصلاة أي أدبتم لان القضاء بقع بدلاءن الاداء الثامنة عشرة المدلية أي كون الثي ممدلاعنه آخركا كات دمزيدأى ديتهلان الدمميدل منه الدية التاسعة عشرة التعلق أى كون الشئ متعلق اشئ خرتعلقا مخصوصاأعني التعلق الحاصل بين المصدر ومااشتق منهمن الصفات أو بين بعض الصفات وبعضها فالمعدرعلى اسم الفاعل رجلعدل أىعادل وعلى اسم المفعول هذاخلق الله أى مخلوقه ولا يحيطون بشي من عله أي معلومه وقيدل بل نيسه حد ذف مضاف أي ذوعدل ومتعلق خلقه أوانه جعل الفاعل والفعول نفس المصدر مسالغة واسم الناعل على المصدرقم فاتحاواسكت ساكتاأى قياما وسكوتاواسم المفعول على المصدر بأيكم المفتون أى الفتنة ليس له معقول أيءقل على احتمال فهما واسم المفعول على الفاعل نحو خامامستوراأي ساتراانه كان وعده مأتياأي آتيا وقيل بلجعني مفعولام قولهم أتبت الامر فعلته واسم الفاعل على المفعول من ماعدافق أى مدفوق عشة راضية أى من صية وقيل الهو محياز عقلي أى واض صاحها واسقط صاحب الرسالة الفارسية هذه العلاقة ولعله قائل بدخو لهافي الكلمة والجزئية أه ملخصامن البيبانية معزيادة ولايخني ان الجزئية لاتجرى في اسم الفاءل على المف ول وعكد مد لان أحده مالس جرأللا خربل لا تجري في الجسع لان تركيب أسم الفاعل مثلامن الذات والحدث اعتساري لاحقيق فلايكفي في الجزئية والكلية كامر والظاهر اندراجها في اللزوم ان قلت لا يكني في العسلاقة مجرد التعلق لانه عام في سيام العسلاقات فلإبدمن بسان نوعهساقلت المسدودعلاقة مسستقلة تعلق خاص لابعني مطلق لارتباط كاص في اللزوم بق في المقام بحث وهوان هذا الكلام يقتضي اطراد ماذكراذ الجاز

الاحرفيه سواء جعلنا التعلق علاقه مستقله أوأ درجناها في غيرهام من النحاة صرحوا أنجى المسدر عنى الفاعل أوالفعول وان كان كثير الكنه لا يقاس عليه وان اسم الفاعل أوالمفعول ععنى الاستوأو عمني المسدر فليسل يقتصرفيه على ماسم مل نقل في المصماح ان سببو به مذكر مجى المدر على مفدول و يؤول ما أوهمه والجواب بتخالف اصطلاح النحاة والمساندين في مثل ذلك بعدو كذا الجواب أن منم النحاة من قياسية المصدر عني المستق اذا كانصفة أوحالاوالمطرد عنددالسانس اذاكان غديرذلك كان يكون خدرانعو زيدعدل اذلادليل على هذا القصيص وأيضاه ولايأتى فى المقية اللهم الاأن يقال عد السائس علاقة التعليق ليس القياس علمها بل التخريج ماسم على وحمه موافق القواء دوالناس المته له وبدل اذلك ان المحقق بن منهم كالعصام في الرسالة الفارسمة لم يذكرها فتأمل وية من الملاقات الضدية كاطلاق الاعمى على المصروعكسه والصم اختصاصه الاستعارة كا مانى وأماز ماده المرف والمضاف وحذفها فليست هده الاربعة من العملا فأت اذ المجاوزفها عمنى مطلق التوسع كامرو بانضمام ماذكرالى المشاجهة تتم العلاقات حسمة وعشرين وهي التي يعدونها الطلق المجاز لكن يمكن ارجاع بعض المذكورات الى بعض بنوع استلزام كالا "لمة والمدلمة للسبيمة فان الاله سب وكذا الدمسب للدية في نعو يأكل الدم والبدلية للسبية فانقضاء المسلاة مثلاكاهو بدلءن الاداءمسيبءنه وكدااللز ومالسبية والمسبية والعموم والخصوص للاطلاق والتقييدو بالجلة الحاذق يعرف معالم كل مقام قال الأمير وعاينه في التنبه له ان العلاقة قدت كمون مركبة من نوعين عند تعدد الاعتبار كاستعمال اداة الاستفهام في الانكارفيلاحظ ان الاستفهام مسسب عن الجهل ع ان الجهل سبب الانكار ولاضرر في ذلك فان الغرض تعقق الارتباط اه وفي الحقيقة لاتركيب بل هومن اطلاق الشئ على الجاورله في سدم فان كالرمن الانكار والاستفهام يتسدب عن الجهدل ويعتملان العلاقة تشبيه الانكار بالاستفهام فاحرص على هذا البيان وقدجع صديقنا الشيخ مصطفى المدرىء لاقات الحازالم سلوأسقط منها التعلق لماسمعته فقال

مَان عشر على المجاز أنت « كلوجز عموم خاص مع بدل ومبدل معلق ذو القيد مع سبب لازم الملز وم بالملى وأوله واعتبر ما المناسخة « حال محل جوار آلة العدم للعند المناسخة « حال محل جوار آلة العدم للمناسخة « حال محل حوار آلة العدم للمناسخة « حال محل حوار آلة العدم للمناسخة « حال محل حوار آلة العدم للمناسخة « حال مناسخة » حال مناسخة « حال مناسخة » حال مناسخة « حال مناسخة » حال مناسخة « حال مناسخة » مناسخة « حال مناسخة » مناسخة « حال مناسخة » مناسخة « مناسخة » مناسخة «

وهي أبضافي هذبن البيتين

علق محازا بكل لازمسب و أول حاول عوم مطلق بدل هذى عمائية المعمل هذى عمائية المها و واضعم جوارالها مع آلة العمل والته سحابه و وتعالم (قله لانه أرسل) أى أطلق عن ادعاء الخ أى أطلق عن المبالغة الحاصلة في الاستعارة بدعوى الاتحاد بين المسبه والمسبه به في الجنس وعدل كا فال عن قول العصام المسدم تقييده بعدالا قة واحدة لانه الحايجرى في المجاز الكلى المندرج تحتده أنواع المعلاقات لافى كل فرد منه القيدكل فرد منه بعلاقة تخصه واعلم ان الاصوليين بطلقون الاستعارة على تل مجاز مرسل فلا تعفل عن تعالف الاصطلاحين الثلا تقع في العبث قاله الفنرى (قوله المنابه المنابعة) تصوير انفى النبي المستعارة الاستفاد من غير واعلم أن المشابعة قسمان مشابعة في العبد بها المشابعة في العبد في صفة الجراءة في الصفة الحراء المنابعة في صفة الجراءة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة في المنابعة المنابعة في المنابعة ال

ومشابهة فى الشكل كاستمارة الفرس الثال المتقوش فى الحائط على شكله ومنه فأخرج

لانه أرسدل عن اقطاء ان الشبه من جنس المشبه به (والا) تكن علاقته المعتبرة غير المشاجمة كالاسد اذا أطلق عدلي الرجدل الشجاع في نحوقولنا رأيت أسدا في الجمام فالعلاقة بين الاسدوالرجل

هي الشابه في الشجاعة والتعاعةهي وجهالشمه فمنتقل الذهن من المسيه مه الى المسمه واسطة القرنسة وهي قولنافي الحام (ف) هوأى الجاز (استعارة مصرحه) التقددالصرحة معترض أن الحاز الذيء لاقته المشابهة لايقصرفي المصرحة بل شمل المكنية انتى فالاستعارة مجاز علاقته المشاجة وهي ان قصد أن الاطلاق بسبب المشابهة فلايكني وجودالمشاجة بينالطرفين من غير قصد الهافاذا أطلق المسفر على شفة الانسان فان قصدتشبهها عشف الاسل في الغلظ والتدلى فهو استعارة وان أريد انه من باب اطلاق القدعلي المطلق فعازم سل والى هذا أشرت فيماسى فى حل المتن متقسد العلاقة بالمتسرة ولفظ أسدفي فولناز بدأسداستعارة لانه استعيرالرجل الشحاعفز مدأسديعني رجل شعاع فهومستعمل فىغىرماوضعله وليس فيهجع بين الطرفين لان المشبه هوالرجل الشحاع لاز يدوههنافرائدنفسية وابحاث شريفة وشعنا بهاالشرح

المم عبلاج مداومن المشابع في الصفة علاقة التضادعلي المحقيق كافي البحر المحيط وتعريب الرسالة الفارسية لانه ينزل التضادمنزلة التناسب تهكا واستهزاء أومطايبة واستملاحا فيشبه أحدالضدن مالا خوبناءعلى ذلك التنزيل غريستعار اللفظ فيقال جاءني أسدو وادرجل جبان المها ورأيت كافوراو برادرجار زنجيا أسود الطايمة والاستملاح أى الاتيان عافيه ملاحة وظرافة ومن أسباب تنزيله منزلة التناسب التفاؤل كاطلاق البصير على الاعمى (قوله هي المسابهة) أى وليست العلاقة هي الشعاعة بلهي وجه الشعبه فهو متعلق العلاقة لانفسها والا ولى في الجراءة لان مدخول في اما كلي يصدق على المسبه والمسبه به أوهو وصف المشبه به والشعباعة ليست كذلك لانهاخاصة بالعاقل على ماسيأت (قوله معترض الخ) يجاب عنه بأنه اغاقيد مااصرحة لانها المتفق على كونها مجازا مالهي المذكور في المن يحلاف غيرهافان المحكنية عندا الطيب التشبيه المضمرفي النفس والتخييلية عندا السلف اثبات الازم فكلمنهمامه في لا كله استعمات الخ أوانه قدم الان القسم الكلمة والمسادرمنها الكامة الحقيقية فلانشمل المكنية على مذهب الجهور وصاحب الكشاف أيضالانهالفظ المسبهبه المضمر فى النفس فتكون كلة حكمية لاحقيقية وهذأن الجوابان أحسن ماقيل فلاحاجة الى كثرة التسعيل (قوله فلا يكفي الخ) من هنايفهم انمادة الجاز الواحد قد يضقق فهاعلاقات متعددة ومدار الفرق بن أنواعه على الملاقة القصودة فاذالم يعلم مقصود المسكلم فيماجعله علاقة جدل الكادم على الاقوى فتقدم الاستعارة على المرسدل لانها ألغ في نعو فطقت الحالو يقدم المرسل لعلاقة السميية مثلاعلى المسبية لان دلالة السبب على ألمسب أقوى من العكس لاستلزام السبب المعين مسيبامعينا بخلاف المسبب المعين فانه لا يستلزم الاسبباتما وعلى هذافقس اه صبان و رنبني على ذلك انك لوجعلت مشمفر زيد استعاره وليستشفته غليظة كانكذ بابخلاف المرسل كذافى الاطول وقوله ويقدم المرسل الخجرد مثال لا يشترط محته والافتي أطلق لفظ السب على السبب لاعكن كونه من اطلاق المسب على السبب وكذا العكس اذلا يكون الثئ الواحد سبباو مسببامن جهة واحدولا يقال تعتبر العلاقة من جانب المقول عنه تارة والمنقول المه أخرى فتكون العلاقة اما السبية أو المسببية فى كل من اطلاق المسب على السبب وعكسه لا نانقول من يقول بأحد القولين لايعمل فيه الاعلاقة واحدة وكذامن يقول باعتبارهامن الجانبين والاحسن التمثيل ماجتماع السسببية والملز ومية مشلافي نحوالرجة بممي الاحسان اللازم لهاوا لسبب عنها فالاولى اعتمار السبية لانهاملز ومية خاصة فتأمر ل قله من باب اطلاق المقيد)وهو المشد فرلانه مقيد يشفة البعدير الفليظة السفلي على المطلق أي مطلق شفة غليظة المحقق في شمفة الانسان فاطلاق المشفرعلها من حيث تحقق مطلق شفة فهالامن حيث خصوصها والحاصل ان المشفر المستعمل في شف الانسان ان لوحظ استعماله في مطلق شفة عايظة المصقق ذلك المطلق في شفة الانسان وغيره كان من اطلاق المقيد على المطلق فهومجاز عرتبة فقط فاناء تبرنقله من مطلق شفة الحشفة الانسان بخصوصها لامن حيث تحقق الكلى فهامأن أريدان هذا المطلق هوهذا المقيدكان مجازا عرتبتين علاقة الأولى التقييدوالشانية الاطلاق وبهددا التحقيق بستغنى هماأطالبه المحشى (قاله لانه استعبرالرجل الشعاع) اختمار لمذهب السبعد الذي خالف به القوم وحاصل ذلك ان الاستعارة وان كانت علاقها المشابهة ابتداء صنية على تناسى التشبيه انتهاء وادعاءان المشبه من جنس المسبه به وفردمن

افراده مسالغة في اتصافه بوجه الشبه فالتشبيه اغاييري في المعاني واللفظ كثوب أخذعارية من هذا لهدذا حيث ادعى انه لافرق بينهم ولذا كانت الطف أنواع المجاز فلايذ كرفها وجه الشبه ولاأد اله لفظاولا تقديراوالا كانتشبها لااستعارة اتفاقا ولا يجمع فهابين الطرفين أغنى المشبه والمشبه بهعلى وجه ننيئ عن التشبيه بأن كرون المسبه به خبراً عن المسبه ولومنسوخا أوحالا أوصفة أومضا فاللشمه كلعين الماء أويين المشمه به بالمشبه صريحا أوضمنا كقوله تعالى حيتي بتبين ليكم الخبيط الابيض من الخبط الاسودمن الفعر فانه قديبين الخبيط الابيض بالفجرصر يحاوفي ضمنه بتبين الخيط الاسودبالليل فهذا كله من باب التشبيه المبليد لاالاستعارة لان قولك زيدأ سدمث لاظاهره اثبات الاسدية لريد وهويمتنع على الحقيقية فلايصح المكادم الااذا كان لاثبات الشبه فكان خليقامان يسمى تشبه الحلاف نعولقيت أسدآ بمالم يجمع فيهبين الفارفين فالمالم تثبت معنى الاسسداشي بل صوغ المكالام لاثسات اللق واقعاعلى نفس الاسدالحقيق وهوليس عتنعافلا بعدلم انه تشبيه الابعد نظر وتأمل ف القرائن هذاخلاصة كالرمالشيخ في اسرار البلاغة وعليه جعمن المحققين فقب ل السعدلانسل كون زيداسد لانمات الاسدية (مدحى عتنع الحل لان الاسدايس مستعم لافي معناه بل فمعنى الشعاع والاصل زيدرجل شحاع كالاسد فذفنا الشبه وهوشعاع واستعملنااسم لمشجه به فيحه فيكون استعارة القرائة حلاء لي زيد كان قولنا رأيت أسمالا نعني به انه استعارة لزيدم شلااذلاملازمة بينهما ولادلالة له على خصوصه برانه استعارة لشعص موصوف بالشعاعة صادق مزيدوغمره لانميني الاستعارة على الانتقال من الملزوم الى الازم فالذهن اغماينتقل الازم المشبه بهوهو وجه الشبه لكونه أخص أوصافه ومشتهرا بهووجه الشبه اغايدل على مطلق ذات قامبها قال الفنرى ولايقال لادلالة في الحل على استعارة الاسد للشعباع لانه كايصح بذلك يصح بارادة الاسدا لحقيقي وتقدير الاداه لانانقول يكفي في القرينة ماهوالظاهر ومسح المكلام بالتقدر بمالا يلتفت اليه أذالاصل عدمه قال السعدويدل على ذلك تعلق الجار بالشمه به في قوله

أسدعلى وفي الحروب نعامة ، فتخاء تنقر من صفير الصافر

فدل على ان معناه مجترى لا الاسدالخفيق وقوله والطبرا غربة عليه أى بوال وقد بقال عكن القوم تعليقه بالوصف المسعوبه التسبيه ضمنا واعران الراد بالتسبيه الذي يجب تناسبه في الاستعارة التسبيه الذي لاجله وقعت الاستعارة لا كل تشبيه فلا محذور في قولك رأيت أسدا في الجمام مشل الفيل في الضخامة ولا في قولك جاورت بحرا كانه مقلاطم الامواج أما الاول فظاهر وأما الشاني فلان التسبيه اغادخل في الترشيج واثبات الملاعات كالمكون بطريق الجزم بكون بطريق الظن كا قاله السيد في حواشي الكشاف وسائعة كم من الجع بين الطرفين الذي لا يضرفي صفة الاستعارة اتفاقا من السعد والقوم قول الحريري

سألة أحين زارت نضو برقعها الشقاني وايداع سمى الميب الخبر فرخت شفقاغشي سنا قر ، وساقطت لؤلؤ امن خاتم عطر

فه في البيت الأول طلبت منها كشف رقعها الأحر وان تحدثني بعديثها الذي هو أطيب الخبر ثم استعار في الثاني الشفق للبرقع وسنا القمر لبياض وجهها والأولوط ديثها والخاتم لفهها فقد جع بين البرقع والشفق المسبه به و بين الجبر والأولو المسبه به صريح اوفي الباق جع الطرفين ضفنا الكنه ليس هلي وجه يني بالتشبيه لكون المسبه به ليس مثبة المشبه على جهة

نليرية ولا الوصفية ولاغيرها يمام فلانضر وسيأتي في الفريدة الرابعة أمثلة أخر (قاله للرحل الشحاع) أي اذات ما يصدق علما مفهوم الشحاع لا انه مستعمل في نفس المفهوم والا لممكن استقارة اذلامعني لتشبه مفهومه بالاسديل مجازا صسلا كافاله عدالح كميم أي من طلاق الخاص وهو الاستدعلي العام الذي هومفهومه الشعاع فيتمتان كا الاولى العالب ان يعتبر في التعدي واللز وم لفظ المجاز وقد يعتسيرمعناه المحساري فن الاول قوله تعسالي أولتك الذين اشتروا الضلالة بالهدى والمذاب بالمغفرة وقولهم مطقت الحال يكذافان الاشتراء ستعار للزختيار والنطق للدلالة وقدء دمامالماء دون على ومن الثاني ماص من نحو أسدعلي وقول أبى الطب وتسعدني في غرة بعد غرة ، سبوح لهامنها عليه اشواهد فان الشواهد مستعارة للعسلامات الدالة على نجابة الفرس اذلا بتصورهنامعني الشهادة المقدق وهو الغبرالقاطم وقداعتم المستعارله فقال علهاولواعتبر المستعارلقال لهالتمارف الشهادة المتعدية بعلى في الضرة وعماذ كرظه رفسادماذهم المه بعضهم من حله على تضمين معنى الدلالة فان مبناه النفلة عن عدم تصور المني الحقمة هنا * الثانسة أورد العصام في رسالته الفارسية اشكالا قو ياولم يجب عنه وهو ان الجاز المرسل والاستعارة مم كونهما مدارى لم البيان ومحط رحال البلغاء لم يقم علمه حادليك فاطع من كالرم العرب لان عامة ما في القرينة ألمنعمن ارادة الظاهر وبعدذلك يحتمل تقديرمضاف والاصل رأيت شبه الاسد وأهل القرية مثلاولا بقال تفوت المالغة التي في الاستمارة لانانقول بعصو لهاعند حذف المضاف واحلال المضاف السه محله وأجاب معربها المولوى بأن اغراض البلغاء اغا تحصل بالتصرف في المعاني وتحو ترحصولها من مجرد التصرف في اللفظ محدف ونحوه مع قطم النظرون المعنى خروج من الانصاف وسلوك لسبيل الاعتساف أه قال العلامة الصمان وهدذا الجواب اغانفع في الاستعارة فيدق الاشكال بالنسمة الى الجاز الرسل تُراجات عامحها ان تقدر الصاف لا يصحف كل استعارة ومجاز مسل فان كشرامنها لا يصح فهـ ه ذلك كالاسـتعارة والحِـ ازفي الافعال والحروف وغـ مرذلك اه قلت لا يخفي إن المجاز المرسل لم بتصرف في افظه الابعد التصرف في معناه علاحظة العلاقة بين الحقدق والحازي والانتفال منهالمه ففيه تصرف في المعني أيضا كاأن الاستعارة تصرف في معناها بالتشييه وادعاءالانحاد ثمأطلق اللفظ وكون التصرف فهاأقوى لايضرفحواب المعرب ليس فأصرأيل هودافع للرشكال عنهمامع أنجوابه فاصرعلى مالا يصعفه تقدر المضاف فيعتاج لان مقال يحمل عليه حينتذ غيره طرد اللباب فتأمل والله أعلم و (الفريدة الثانية في تقسيم الاستفارة)؛ أى المدني الاسمى وهو اللفظ المستعار فالاستعارة حمنتذ ترادف المستعار لكن لماكانت الاستعارة تطلقأ بضاعلى الصدرأعني فعل الفاعل ولاتجوزارادنه هناعبرالمسنف بالمستعارليكون نصافى المقصودوهوان التقسيم باعتبساراللفظ ولم يقسموها باعتبامهناهالان الافظ اخصر وأفل كلفة ولان بحثهم انماهوين الافط فاءتساره في التقسيم أولى وأنسب ﴿ ﴿ إِنَّهُ اسْمُ جِنْسٌ ﴾ قال السعدوالسيد في شهر ح الفتاح المرادياسيم الجنس أي في هذا الفن اسم دال على مفهوم كلي غيرمشتمل على تعلق معنى بذات فيدخل فيه نيجو رجل وأسدمن الإعيان وغعو قهام وقعود من المعانى و يخرج عنيه الصفات واسمياء لرمان والمكان والأثلة المشيقة من الافعال اه وشمل التعريف الذكورلاسم الجنس المنكرمنه والمعرف بأل أو بالنداء نحو باأسدارم العدافانهادالة على المفهوم المكلي وتخصيصها عارض بالنداء وألبل وشمل علم

(الفريدة الثانية) فى تقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعية (انكان) اللفط (المستقارات جنس)

لجنس أيضانحوهذااسامة لرجل شجاع لانه كلى اذهوموضوع للماهية الحاضرة في الذهن بقيد حضورهافيه فيصدق على كل فرد توجد فيه الماهية ولذلك صرحوا بأنه نكرة مهني ولأرمطي حكم المعرفة الاف اللفظ فالاستعارة في جيع ذلك أصلية لانه يصدق عليه اسم لجنس في اصطلاح هذاالفن قال الصبيان وأماالضمائر وأسمياءالاشارة والموصولات فعسلي بالعضدوالسبيدمن انهاج ثبات وضعا واستعمالا عدم دخو لهافي اسم الجنس ظاهر لانهالم ندلء لى مفهوم كلى فتكون استعارتها تبعية كاعليه المولوي في تعريب الفارسية إماعلى مذهب السعدوالجهو رمن أنها كليات وضعاح ثبات استعمالا فيحتمل اعتبار الوضع فتدخل في اسم الجنس وتكون استعارتها أصلمة كاذهب المه يعضهم وعلمه تصريح العصام فيشرح المتن بأن استعارة جيسع المعارف الغير المشستقة سوى العلم الشخصي أصلية ويحتمل اعتمار الاستممال فلايشملها فموافق الاول اه والثان تدخلها في اسم الجنس على مذهب العضدأيضا باعتباران الوضع فهاعام عمني أن الواضع وضعها يواسطة استحضارا مركلي لكل فردمن أفراده بخصوصه فالوضع عام والموضوع أهخاص فمسنى دلالتهاءلي المفهوم الكلي حينئذتعلقهابه واستحضاره بسبها ولوعندالوضعفقط مثال اسستعارتهاأن يعبرعن المذكر بضمير المؤنثة أوعوصو لهاأو يعبر باسم الاشارة عن المقول لشديه وبالحسوس وأمااذارجع التهمراواسم الاشارة الى شئ عبر عنه بف يراة ظه مجازا كقولك هذا أسدفي الحام فأكرمه لمكن فهماتخو زياءتيارذلك لانوضعهاءليان بعوداالي مايرادمنهماسواء عبرعنه بمعقيقته أومجازة هيذاهوالتحقيق كاذكره فيءروس الأفراح هذاوللنحاة في الفرق بين اسم الجنس والنكرة اصطلاحان أحدها وهواصطلاح الاصوليين ان اسم الجنس موضوع للاهيسة الماضرة ذهنا بلاقيدأ صلامن وحدة وغبرها فخرج عدا أنس لوضعه للماهمة بقيد حضورها ذهناوالنكرة لوضعها للمه يقيد وحدة تماو يعبرعنما بالفرد المنتشر ويواحد لايعينه فاللفظ في اسم الجنس والنكرة واحدوالفرق منهما مالاعتمار فان اعتبر في الأفظ دلالته على الماهية بلاقيندسمي اسم جنس وبالمطلق عندالا صوليين أومع قيدالوحدة الشائعة سمي نبكرة وهذا بالختاره فيجع ألجوامع وأماالفرق بينهم اوبين عم الجنس من جهة اللفظ فاجراء أحكام لمعارف عليه دونهه ماومن جهة المني هوماص من وضعه للماهمة بقسد حضور هاالذهني ووضعاسم الجنس للماهيمة المطلقة فعملم الجنس معرفة فى المعنى أيضاعلى التحقيق خملافا لابنمالك حيث جعله كاسم الجنس في المعنى لان تفرقه الواضع بينهم افي اللفظ توزن بفرق في المعنى أيصا ومثلء لم الجنس في ذلك المعرف بلام الجنس وقال الأسمدى وابن الحاجب اسم لجنس موضوع للماهية بقيد الوحدة فهو النكرة بعينها فعلى القول الاول يكون اسم الجنس مساوباللنكرة في الماصدق دون المفهوم وعلى الثاني يرادفها مفهوما وماصدقا والأصطلاح الشانى أن اسم الجنس هو الدال على الماهية لا بقيدشي كامر و ينقسم بحسب الاستعمال الى افرادى وهومادل على القلبل والمكثير وجعى وهومادل على أكثرمن اثنين وفرق بينسه وبين مده بالتاه غالباوكل منهمها يكون معرفة ونكره فهوالقابل لاسم ألجع والجع والنكرة ماشاع فى افراد جنس موجود اومقدر وخاصة امايقيل أل أويقع موقع مايقباها لافرق فذلك بيناسم الجنس واسم الجع والجدع فبين النكرة واسم الجنس هموم وخصوص وجهى يجممان في نعواً سدو ينفر داسم الحنس في الاسدبالتعريف وتنفر دالنكرة في جع أواسم جع (قوله حفيفة) تعميم في المرادياسم الجنس وهو الكلي كامر (قوله كحاتم) أي من كل علم

حقيقة كاسد أوتأو بلا كما تمفى نحوقولنارأيت اليوم عاتمـا

مشتر بصفة فاستعارته أصلية عندالجهور ووافقهم العصام في شرح المتن وفي الفارسية وبحث فيه في الاطول ان حاتمها متأول مالمتنها هي في الجود فيكون متأولا بصفة وقداست عبر من مفهوم المتناهي في الجود لن له كال في الجود فهو استعارة شيَّ من مفهوم مشتق لفهوم مشتق فدندغي الأيمتير التشبيه بين المصدرين بأن يشبه كال الجود بتناهيه ويجعل حاتج في حكم المشتق فيكون ملحقابالتبعية الاصلية اه وجذاصرح الهاءالسسكي في عروس الافراح وأجاب الفاصل السيرافي بأنه ألحق ماسم الجنس دون الصفات لاشترا كهمافي ان المعني الذي اشتهرابه الصالح لجعله وجه الشمه خارج عن مفهومهما بخلاف المشتق فان الصفة المنفهمة منه جزءمدلوله الاصلى ولم يجعل اسم جنس حقيقة لأن مفهومه بمضينه الوصف لم يصركلما مل هو ماق على جزئيته أه وأماجواب الحشى بأنه لا يلزم من تأوله بالمستق ان بعطى حكمه فهومشترك اذلامصامان بقول لا يلزم من كونه كاسم الجنس أن يعطى حكمه (قله لان الاستعارة الماتمتنع الخ) علة لما أفاده التمثيل بحماتم من جوازاستعارته مع كونه علماوهو صريح فى منع الاستقارة في العلم الذي لم يتضمن وصفية ومفهوم الاستقارة جواز الجاز المرسك فيه كاطلاق زيده لي يده مثلاو عليه بعضهم كابن يعقوب في شرح التلخيص لعمده احتياجه الى ادعاء الاتحاد في ألجنس المنافي للعلمة بخلاف الاستعارة خلافا لمن فاسه علما فى المنع وجعل ضريت زيد امجازاء قلما حث ضرب بعضه لانه قماس مع الفارق مل هومن اطلاق السكل على جزئه مجازا مرسلا (قوله بواسطة اشتهاره) متعلق بالمتضمن المنفي بفير وقوله لان الاستمارة مبنية الخامة لامتناعها في العلم الغير المنضمن وصفية (قوله بعد التشييه) أي فدعوى ادواج المسمه فيأفراد المسمهيه وجعله واحدامنه ااغاتكون بعد التشسه لاقمله فالتشبيه هو الذي سوغ تلك الدعوى والاكانت كذبا محضا والحاصل اننانشيه زيدا بفردمن الافرادالتي يصدقعلها الاسد ثمندعي ادراجه فهابأن يقدرأن لهافراد امتمارفة وافرا داغير متمارفة وأن المسمة فردله الاأنه غيرمتمارف حيى يكون لفظ الاسدصاد قاعليه فيسوغ لنا استهماله فيه فاطلاق اللفظ تابع لدعوى الادراج التابعة التشييه (ق له فلا يدوأن مكون) لواو زائدة أوعاطه في على محسد وف أى لابد من ذلك وان يكون ولا ناهيسة الجنس وبدء مني محيصأى مخلص اسمها وخبرها محذوف أى فلامحيص عن اشتراط الكلية موجو دوقوله أن يكون المشبه به أى افظه وقوله بواسطة اشتهاره ضميره للعلم عني مدلوله والضمر في أول العطمعني الافط والحاصل ان المسمه به ليس هو الاص الكلى اذلا يعقل التشبيه به لعدم وجوده خارجاوا غاهو فرد من افراده فتأمل (قوله أول كلي) أى ليظهر الاندراج في أمراده التأويلية فيقدرانله افرادامقدة الحقيقة مع مآغ نفسه في جنس الجود الحاصل منه البالغ الغاية كالاسدالصادق على افراد متصدة الحقيقة في غاية الجراءة لاجسل ان يشبه المدوح مفردمنها كانشسه الرجل فردمن افراد الاسد وليس المسبه بهغيرماتم نفسه في الحقيقة ثميدى انله أفراد امتعارفة منجلتها حاتم وغد برمتعارفة من جلته اللهدوح فيسوغلنا استعمال ماتم فيه فظهران المقصود الاصلى اغماهوالا لحاق بعاتم نفسه وان التاويل تقدري لتعصيم فاعدة ألاستعارة وان التشييه اغماهو بعدالتأويل بكلي واندعوي الادراج بقمد التشبيه كافى الاسدسواءوهي التي سوغت اطلاق اللفظ ولايقال انه بعد التأويل لأحاجة للتشبيه اذبهد مقعلى المشبه حينئذ العاملت انه اغاأول بالبالغ الغابة المتناهي في الجود لتكون الأفرادمن جنس عاتم نفسه ويدعى ان الممدوح منها بعد أن يشبه ولا يخفى ان جعل

لان الاستعارة اغاقتنع فى العلم الغسر المنضمن وصفية بو اسطة استهارة مبنية بعد التشبيه على المشبه من افراد المشبه الإعادة الماليس المشبة كليا والعاليس بكلى فاذا تضمن وصفية ما واسطة اشتهاره بوصف أوليكلى ليصع بعد التشبيه الكلى المسبه من افراد ذلك الكلى المسبه من افراد ذلك

التأويل سابقاعلي التشبيه أولى من العكس وان أختياره الامبر لان القصود من التأويل اجراؤه على سنن المكلى حقيقة حتى بشبه بفردمن أفراده التقديرية وعكسه يقتضي انه حين التشبيه ليس اسم حنس بل جزئ فيخرج عن فاعدة الاستعارة (قول كاتم) في الأصل اسم فاعلمن المتمعدى المديم سمى به حائم ن عبد الله بن المشرج الطائي المشهور في المكرم وهو جاهلي وابنه عدى محابى وكذلك نته سفانة التي أكرمها صلى الله عليه وسلما طلاقها من الاسر وفالخلواءنهافان أماها كان يحدمكارم الاخلاق فدعته وفالت أصباب الله مولا مواقعه ولاجعل الثالى المرحاجة ولاسل نعمة عن كريم الاجعال السب في ردها اليه فقال صلى الله عليه وسلم لا صابه اسمعوا وعوام كانت سبما في أسلام أخم اعدى (قوله وكادر) الدال والراء الهمماتين من مدرالشي خلطه بالمدروهو الحصاالصغير سمى به مخارق اللؤم الذي ليس له في اللؤمسهم لانه سقى ابله فرقي في الحوض قليسلماء فسلح فهاأى تفوط ومدر الحوض مخلاعلى الماس بعد (قوله وكسعمان) و زن عطشان أصله الصائد تصيدكل مام عليه والمعاني صحيد الفصيح فلذلك سمي به الفصيح المعهود وضده ماةل وهو رجل بضرب به المثل في العي أي الفهاهمة واللكنة حكي انه اشترى ظبيا بأحدء شردرها وحله على كتفه بيده فسئل بكر اشتراه فلينطق بل فتح كفيه يشد مراهدد العشرة وأخرج اسانه ليتم الاشارة الاحدعشر فانفلت الطي (قله و يؤول ما تم الح) الواولاترتب فلايقتضى سبق التشبيه على التأويل (قوله سواء كأن ذلك الرجل المعهودأوغيره) لكن ماعداالمشبه لانه اغايندرج فيه بعدالتشسيه فالحاصل ان معنا ثلاثة أعمال النأويل بكليثم التشبيه بفردمنه ثم دعوى الادراج وأمافي نحوأسد فالاخيران مقط والشارح أدمج التأو بلودعوى الادراج في فالمواحد وأصله من كالرم السعدو المراد منه ماسمته لاجل ان يجرى على قانون الاستمارة من ان المسمه بجب ان يكون كلماحين التشبيه بقي ان المولوى في تعريب الفارسية نقل اتفاق القوم على اشتراط كون المشبه به كلما ليظهرالاندراج وان العصام خالفهم وصح ابتناءهاءلى دعوى اتحادذات المشبه والمشبه به اذا كان المسبه به جزئيا بل هـ ذاأتم وأبلغ فالمفصود من قوال وأيت عاماله عين ذلك الشخص لاأنه فردمن الجواد وسبقه الى ذلك السيدفي شرح المفتاح والتفتازاني في التلويح ورد معبد الحكيم بانه لوكني الاتعاد لقيل به في اسم الجنس لحصول المبالغة به فكان لاداعي الى الادراج فيه أيضاعلي أن اتحاد الذاتين المشخصة بن في الخارج أمر بديمي البطلان فكيف يصح اثبات شي لذي عمد الدعوى المكاذبه ضرورة بخلاف دخول شي في شي آخراعممنه فانه أمر واقم فادعاء الدخول المذكو رلايكون ضرووى الكذب فيصع الاثبات بذلك الادعاء اهوقد يقال كاأفاده الاميرلا كذب مع التشبيه لانماشابه الذي يعطى حكمه فكانه هو وقدفال السكاكي بفطير ذلك في المكنية حيث قال مادعاء انه عينه واغمام يقل بالاتحماد في استم الجنس لان اللتف فيه الدفر ادفيدر جفها ولا عكن اتعاده بمالتعددها فكلام السدوجية (قاله أى اسما غيرمشتق) لم يقل ذلك من أول الاص الموافق القوم في تعبيرهم عين بفسره اشارة الحاأنه ليس المرادماسم الجنس ماساوق النكرة كاهو مصطلح العباة لانه مصيركل من نعريف الاصلية والتبعية المفهوم من التقسيم غيرمانع وغير جامع الدخول النكرات المشتقة فالاصلية وخروجها من التبعية ولدخول المعارف الجامدة كأسامة والاسد في التبعية وخروجهامن الاصلية ولاماقاس المصدر والمستق كاهومصطلح المضدفي رسالة الوضع لانه يخرج المصدرمن الاصلية ويدخله في التبعية وهو خيلاف الصواب فثبت انه الاسم غييز

كانح فانه منضمن وصفية الجود وكادرالنضمن وصفية العلوك حيان المتضمن وصفية الفصاحة فينتذ عوزأن شمه شعص معاني في الجود و مؤوّل حاتم فعمل كانهموضوع العواد مواءكان ذلك الرحسل المهود أوغيره فكاان أسد متناول الحموان المفترس والرحل الشعاع ادعاء كذلك حاتم سناول الرحل المهود وغبره ادعاء أى ادعيناانه موضوع المناوله مافهذا التأو بل يكون اسم جنس تأو للاو مكون اطلاقه على المهودأ عنى حاتما الطائي حقيقة وعلى غيره عن يتصف بالجوداستمارة (أي اسماغمرمشتق)

بأنيدلعلىمايصدفعلى كثيرين ولوتأ ويلامن غير اعتماراتصافه بوصففي الوضع الاصلى فدخلنعو أسدونعوالقتل فالاول اسمءمن والثاني اسم معني ودخل نحوحاتم فانهوان اعتبرفسه وصفية الكنها عارضة وعلىذلك نهت فولى من غبراعتبار اتصافه وصف في الوضع الاصلي أي من غيران تيكون الوصفية ملحوظةفيهوضعاوخرج بالاسم الفعل والحرف ويقولنا بصدق على كثيرين نحوزيدوعمروه الانتضمن وصفية وبقولنامن غبر اعتماراتصافه بوصففي الوضع الاصلى الاسماء المستقات كضارب فاله اسموضم لذات متصفة بالضرب (فالاستعارة) استعارة (أصلية)سميت بذلك ماعتمار أنوالدست مفرعة عنشي بلمستقلة رأمها بخلاف التبعمة كا يأتى أولانها أصل في الحلة للتبعية لان بعض افرادها وهواستعارة المسدر والمتعلق أصل لاستعاره المشتق والحرف وجذايشمرقول المتناهد ذلك لجرمانهاالخ أولانها المكثير من قولهم هذا أصل أى كثير فالنسسة على كل منالاوجهالبالغة

المستق كامرانه مصطلح الفن سواء كان معرفه أونكرة مصدرا أوغير مصدر (قوله بأن يدل الخ) تصو برالاسم المرآدفي هذا الفن بأنه المكلى كاص لامطلق اسم وان كان حرثيا وقوله من غسراعتبار اتصافه الخنصو يراغير مشتق فلايرداعتراض العصام بأنه يشمل العط الشخصى الجامدة يرالمشترمع انه لاتجرى فيه الاستعارة وأماة ولا الحفيدان العلم خارج عن المقسم الذى هوالمستعارف قوله ان كان المستعار الخاشوت ان العلالا يستعار عند ألجهو رفلا بطلق عليه هدنداالاسم فهوخارج عن اسم الجنس فرده يس بأن المقسم عنزلة المعرف والتقسم عنزلة التعريف والعرف لا ينظر السه في الادخال والاخراج والالرمان كل تعريف صحيم اه (قوله على ما يصدق) في تسليطه الدلالة على ما اشارة الى ان الصدق من أحوال المدلولات فدلول الاسدهوالذي بصداد قعلى كثيرين ونسبته الى الدال اغاهو بواسطة مدلوله (قوله ولو تأويلا)غاية للمدق (قوله في الوضع الاصلي) أي وضعه لعناه الاصلى الذي استعير منه ودفع بهذااعتراض العصام بأن تفسيراسم الجنس بغيرا لمشتق يخرج عنه نحوجانع على فانه مشتق من الحتم عمني الحسكم فيكون داخلافي التمعمة وليس كذلك وحاصل الجو ات أن نحو جاتم غـ مر مشتق حال العلمة لعدم دلالته حالهاءلي غيرالذات وانكان مشتقاقبلها كذافي المحشى تمما للحفيد والمناسب ايكلام الشارح انه لدفع الاعتراض بأن نحوحاتم معتبر فيسه الاتصاف بصفة الجودفيد خلف المستقلانه في حكمه وتكون استعارته تبعية كامرعن العصام معان الجهور ومنهم المصنف على خلافه وحاصل الجواب ان اعتباراتصافه بذلك لم يكن في وضعه الاصلى للعلية وأغاه وعارض بعدها اذحال العلمية لم يدل الاعلى مجرد الذات (قوله ودخل نعو حاتم)أى بقيدالاصلى (قلهوان اعتسبرفيه وصفية) أى وهي التناهي في الجود بدليل دوله عارضة وايس المرا دمالوصفية اشتقافه من المتم لان هده مسابقة لاعارضة (قوله وخوج بالاسم) قيل الاولى عن الاسم لان الجنس للا دخال لاللاخراج وردبأن كلامن عن وياء السميية صعيح حيث كان خو وجهمن نفسه اغا الاشكال لوقيل أخرج من الاخواج اه أمير (قوله الاسهاء المشتقات) خروجها انحاهو باعتبار الاتصاف فانها اسم لذات متصفة بالحدث وأماقيد الوضع الاصلى فهولا دخال نحوحاتم كاعلت لاللاخراج فالاولى الشارح حذفه هذا (قوله باعتبار انهاالخ)الماءسمبية واعتبار مصدرمضاف افعوله وهوان ومعممولا هاوفاعله محذوف أى بسبب اعتبار القوم انهاالخ فالمصدر على حقيقته ولاحاجة لتكاف الاضافة البيانية بجعله عفني المتبر (قُولِه: ل مستقلة) أى ليست مفرعة عن استعارة أخرى كايدل عليه قوله بخلاف التبعية فلاينافي انهامفرة أعن التشبيه والادعاء كاص (قوله في الجلة) أي الإجال الصادق والمعض فقوله بعدذاك لان بعض الخمن تعليل العام بالخاص لا تعليل الشئ بنفسه كا قديتوهم من تفسيرهم الجلة بالبعض واغا ذلك اقتصار على الحقق تطهرما يقال القضدة الهملة جزئيةمع انهاتصه قسالكلية اه أمير وقديقال الموادهناانه أأصل في بعض الصورلافي كلها فالمرادمن الحسلة المعض قطعاولا يلزم تعابل الشئ بنفسه بل هومن تعليل المطلق وهو المعض المرادمن الجلة بالمقيدوهو المصدر والمتعلق (قوله لان بعض الخ) أي و بعضه الا تخو غيرالمصدر والمتعلق نعوأسد وعاتم ليس أصلالتي فسعيت كلهاأصلية طرد اللباب (قاله وجددا يشعر) أى كايشعر بالاول أيضاحيث على التبعية بنبعية الفيرها فانهسم ان الاصلية ماليست تابعة لشي من باب و بضد ها تميز الاشياء (قوله أولانها ألكثير) أى لان مع كل تجهية أصلية وتنفر دالاصلية بصوأ سدوحانم (قوله البالغة) دفع به ما يفال ان الاستعارة نفسها

أصل كاعلممن الاوجه الثلاثة فكيف تنسما الىنفسها فأجاب بأن النسمة للبالغة كالهلاشئ سلفهافي الشرف حتى تنسب المسه فلاعكن الانسعة النفسهاأ ولانهال كالهابق مرتجريدشي منهاو تنسب المه هذا والظاهرانهاءلي الوجه الناني من نسه بة العام للخاص اذا لاصل لفيره اغاهو بعض الافراد والمنسوب كلهاوهذا كله بالنظر للرادبالاصل هناوهو الاستعارة وأما ان نظر الى مفهوم الاصل وصدقه على الاستعارة وغيرها كانت من نسبة الخاص العام على كل الاوجه فتأمل (قله كاحرى) اسم اشديد الحرة فكانه لشيدة حريه لا يفسب الالنفسه أولمـاحردمنه (قوله بأنكالرفعلا) يشمل مالامصــدرله كمـذر و يدعونه و بئس فاســتعارتها تمعمة أى تادمة لاستهارة مصدر الفعل الذى هي عمناه مثلافي استعارة يذر لمنى يذهب يقدر تشبيه الذهاب الترك بجامع مطلق الاعراض ويستعار الترك للذهاب ويشهتق منه يترك عونى مذهب ويجعسل يذرعمناه وقس على ذلك استعارة نعرمثلالمه في بدَّس فيقدرتشبيه الذم المدح تنزيلا للتفاد منزلة التناسب تهكابجامع التأثير في النفس ويستعارله المدح ويشتق منه مدح بمعنى ذمو يجعل نعم بعناه ويشعل أيضآا لفعل القرون بأن المصدر بة نحو تجبت من أن تقتل زيداء مني تضربه ضرياشديدا فتكون تبعية قال في الكبير وجعلها أصلية اتأويله بالمسدرم دودنأن المستعارهوافظ تقتسل لتضرب لالفظ أن والمصدوليس ملفوظايل متصدمن انوالفعل واغيا العبرة بالملفوظ لابالتصيمه اه واقتصر في تعريب الفيارسية في موضع على انهاأصلمة وقال في آخران اعتبرت الاستعارة بعدد خول أن فأصلمة لكونه في تأوَّ بله المصدر والافتيعية ليكونه فعلا محضا (﴿ لَهُ أَلِهَ أُواسِمامشتقا) هو اسم الفاعل والمفعول والصفة المسمه وأفعل التفضل وأسماءالزمان والمكان والاله والمراد المشتق حقيقة أو حكالتدخل أسماء الافعال جامده كانت أومشتقة لانهافي حكم المشتق قال في الفارسية اعران الاستعارة التبعية تجرى في أسماء الافعال مشتقة كانت كنزال ودراك أولاكصه وههات وأؤه كرباغ افى الافعال بلاخسلاف لكنها تكون بتبعية مصدر الفعل الذي يكون اسم الفعل عناه لاتبعية مصدره اذليس لاسم الفعل مصدر باعتبارانه اسم فعل مثلاف استعارةهمات اعنى تعسر نعتبر تشبيه العسر بالبعد وسربان التشبيه الى معنى بعيد وعسر فنستعير الاول الثاني غ غيعل همات عمني بعد المستعار لعني عسرا ونعتبرسر بإن التشبيه من أؤل الامرابي معنى هيرات قصراللسافة وتقليلا لليكافية فنسستعيره من معني دميد يعني عسير اه وهمذاء لي مذهبه في التبعية الا " في سانه أماع لي مذهب الجهو وفنعتبر الاستعارة من الصدرين بأن نسسته براابعد للتهسر ونشتق منه بعد عصني تمسر ثم نع مل همات عمناه وهذا صريح في ان اسم الفعل المشتق تابع لصدر الفعل الذي هو بعناه كالجامد لا أحسدره هواذ ليس أهمه حدرمن حيث كونه اسم فمل فيكون كالافعال التى لامصادر لهاو بهدا يستغني عماأطال بهالامعرومن المستق حكا المصغر والمنسوب كرجميل للكمعر المتعاطي مالايليق به وقرشي للمختلق باخلاق قريش فاسستعارتهما تادمة لاستعارة مصدري المشتفين اللذينها عمناهاأعني لفظ صفير ومنتسب الىكذابناء على مذهب الجهو رأو تابعة لمجرد التشبيه مناء على مذهب العصام الاستى فنشيه تعاطى مالا يليق بالصفر ونستعبر الصفرله ونشتق منه لفظ صغير عمني متعاطمالا بليق ونجعسل رجيسل بعنساه وكذا بقال في الثاني وأماقول بعضهم بنبغى أنيكونا كالعلالشتربصفة فتكون استعارتهما أصلية عندالجهو رتبعية عندالعصام وفيه نظر لانهمه افي تأويل المشتق وضعههما الاصلى كاسم الفه مل بخلافه فانه طارق عليه

كاحرى (والآ) بكن اللفظ المستمار اسم جنس بأن كان فملا أو حرفاأ واسما مشتقامت ل الاستمارة فى الفعل والاسم المشتق

التأويل الوضع أفاده في البيانية (قوله نطفت الحال) أي اذالوحظ ان علاقت المشاجة والا كان محازا مرسلالعلاقة المزومية (قله واشتقاق الفعل أوالوصف منه) أي من المصدر وهوالنطق المستعار الدلالة فالمشتق لم يحصل فيه تشبيه ولااستعارة قصدا بل بحكم السراية من المسدرالذي يحصلان فيه ابتداء فهي في المسدر أصلية وفي المستني تبعية هذا مذهب القوم وبعث فيه العصام في أطوله بأنه لا يخفي على مستعبر الشمق أوحرف انه لايتكلم أؤلا بالمصدرأ ومتعلق معنى الحرف ولا يستمير شيأمنهما وهذاهو الوجه الذي بليق أن يجعله السكاكي علة لردالتبعية الى الكنية عُ آختار مذهبه الاستى بيانه اه وأشار الشارح الى رده بأنه ليس المرادحصول ذلك بالفعل بل هومجرد فرض وتقدير لقصيم الاستمارة لعدم امكانها فى المستق أوا لحرف بدون تلاف الملاحظة لعدم صلاحيتهم الها كاستنضم (له الاستعلاء المطلق)هومطلق علوشي على شي والطرفية الطلقة هي مطلق حاول شي في شي ومن المعاوم ان التشبيه لمداول هـ ذه الالفاظ لالهااذ كل حكورد على لفظ فاغاه ولسماه الالفرينة (ق له وقدراسة عارة لفظ الطرفية الخ) هذا مجاراة لكلام المصنف الات في قوله لحريانها الخ وسيأتى مافيه فالوجه أن يستعارا لحرف بتبعية التشبيه الحاصل للعزيبات السراية من غيران يحمل استعارة في المتعلق (قله فسرى التشبيه الخ) أي لشمول الاستعلاء المطلق مثلالكل فردمن افراده كالاستملاء على الفرس وعلى السطح والسرير وكل واحدمن هذه الجزئيات بتحقق فيه الكلى فيسرى التشبيه اليه بخصوصه (قله للاسته لاء الحاص) هو الارتفاع على الجذوع المعينة مثلا وقوله والطرفية الخاصة هي حاول شي مخصوص في شي مخصوص كالماء في الكورلا الحاول في الجدوع كافيدل لانه اليست طرفية حقيقة (قوله الموضوعة لكل خزق) أي على مذهب العضد والسيد الا تن لا يقال فياسه عدم جريان الاستعارة فهالانمدلو لهاالموضوعة لهجرنى كالعم الشخصي للفرق الطاهر بينهم افان مدلول الحرف حرقى شائع على سدل المدل كالنكرة ومدلول المرمعين ولا يصلح لذات أخرى الابوضع جديدولم تكن استعارة الحرف أصلية كاسم الجنس مع أنه شاؤم مثله آسسيأتى ف الشرحمن عدم أستقلال مدلوله (ق له وكذااستمارة اللام الخ) كروالمث ال اشارة الى انه الانشترط في المشه الجزئي أن يكون معنى حرف موجود فان ترتب العداوه لم يوضع له حرف مدل عليه واغاتكون الاستعارة في المشالين تبعية ان قدر باالتشبيه في متعلق معنى الخرف كابينه الشارح فانجعلنا التشبه والاستعارة فيأمثال ذلك فعادخل عليه الحرف جرياعلى مختارالسكاكي من انكارالتبعية الاتقيبانه فالاستعارة مكنية والحرف تخييل بأن تشبه الجدذوع بالظرف والمحرة بالمطروف تشدم امضمرافي النفس بجامع التمكن أوالعداوة الحاصلة بعدالالتقاط بعلته الغائيه بجامع مطلق الترتيب ويطوى ذكراا شبهبه ويتبتمن لوازمه الحرف تخييلاوسيان تقرير مذهب الخطيب (قُلِه نحو العداوة والخزن) أي من كلمايترتب على شئ غيرملاع له وليسمن شأنه الترتب عليه (قوله بترتب العلة الفائية) هي مايحه لماعلى تحصه لآالشئ كالماء لمفراأ بثروالمراد العرتب في آلحه ارجوان كان مقدما في القصدمن باب مافيل ، نعم ما قال سادة الاول ، أول الفكر آخر العمل، وفي الاتية اغاحلهم على التقاط موسى عليه السلام وكفالته مارجوه منه من انه يحبم ويكون ابناهم لاانه يكون عدق الهم فتمين خلاف الظن وترتب عليه العداوة فقوله تعالى ليكون ايس مرتبا على الالتقاط فقط أومجرد الاخد ذبل مع ابقائه وكفالته كايشمر به لفظ الالتقاط بدليل قول

نطقت الحال أوالحال ناطقة مكذافيقدرتشسه الدلالة بالغطق في الضاح المغنى وامصاله الى الذهن ومقدر ادحال الدلالة في جنس النطق وتقيدر استعارة لفظ النطق للدلالة واشتقاق الفعل أوالوصف منه فالاستعارة أي المقدرة في المدر أصلية وفى الفعل والوصف تبعمه ومثال استمارة الحرف استعاره افظ في العني عملى في نعو ذوله تعمالي النفل قدرتشسه الاستعلاء الطلق بالظرفية المطاقة يعامع المحكن وقدر استعارة لفظ الظرفية المطلق للرستعلاء المطلق فسرى التشسه للاستعلاء الخاص الذى هوممنى على والظرفية الخاصية الغ هي معنى في فاستعمر افظ في الموضوعة لكل حزثي من حزثهات الظرفية للرسيتعلاء الخاص ولاصلنكة وكذا للام في قوله تمالى فالتقطه آلفرعون ليكون لحسم عدواوحزنا فمقدرتشيه ترتب نحوالهداوة والحزن على نعو الالتقاط بنرتب العلة الغائمة

آسية لاتفتاوه عسى أن ينفعنا الخ فهم قصدوا بإيفائه انه يحهم ويكون ابنا لهم فكانت نتيجته العداوة وبهذا يصرح فول الكشاف لميكن داعيتهم الى الالتقاط أن مكون عدوالهم ولكن الحبة والتبني ومانيل انهم لم يقصدوا محبته لهم حال الالتقاط بل التقط أولالمذبح فمه أنهم حال الالتقاط لميكونواعالمن عافي الصندوق بلالتقطوه لينتفعوا عافيه وهم فرعون بذبعه اغا هو بعد الاخد ذفليس علة له لعدم الشمور به بل ترتب على الاخدد أيضاغ قصدوا ابقاءه كاللقطة لاجل الحبة وفي الحشى طول ولاطائل (قوله كالحبة)أى مطلق الحية كاان المشبهبه ترتب مطاق عداوة فلايقال محبة سيدناموسي لم تحصل حتى بشبه بها (قوله عنى الاستعمال) أى ففيه استخدام حيث ذكرها أولاعمني اللفظ وأعادعام االصمر عمني الاستعمال فهومن حربان الصفة في الموصوف لأن الاستعمال صفة للفظ من حيث وقوعه عليه ولا يصع عود الضمير علها بمدني اللفظ والاكان المدني لجريان اللفظ في اللفظ ولا يصم الأأن ستكلف أنه من جريان الكاي في الجرقي عمى تعققه فيه و يصم كافي الحفيد كون الاستعارة المتقدمة في قوله فاستعارة أصلية عنى الاستعمال فلااستخدام عليه ولايضركون الاصلية صفة للفظ كا هوفرض التقسيم لانه كايوصف الافظ بالاصالة يوصف بهاالاستعمال لكنة تكلف يخرج التنءن ظاهره وبهذا التقرير يعلمان قول المحشى وقديقال هبذا كله غفلة عن متعلق الحار وهوالجريان فانه المظروف لاالضم يرالذي لزم عليه البحث اه مهناه الذهول عن مفاد الكارم اذا لجريان عنى المصول ولامعنى لمصول اللفظ فى الفظ (قاله تطلق على ذلك الخ) أى من قبيل الاسترال اللفظى كالزانطلق على التخييلية عندالقوم والكنية عندا الطبب كذلك (قوله المذكور) أى ف عبدارة المستعمر كاهوظ اهر الشرح سواءذكر بالفعل كفتلت زيداأى ضربته أوبالقوة كالجلة المستغنى عنها بمجوابالن فالأقتات زيداء منيضربته وقتدر في الجلة القدرة استمارة مصرحة تنعية كافي تمريب الفارسية (قوله بعد جريانها تقدرافي المصدر)أى فالفعل والمشتق مأخوذان من المهدر السيتعار تقديرا فإيحصل فهما استعارة ولاتشبية بالقصديل عالازمان لهمابطريق السراية من المصدر هذامذها القوم واعترضه العصام عاص معجوابه وأشار الشارح الى ردميقوله تقديرا ومذهب العصام ان الاستعارة تحصل في نفس الفعل والمستقدة عاللتسبيه الحاصل فهما بحكم السراية من تشييه المدرين من غيران يستمارا حدالمدرين للا منومثلافي استماره قتل لعني ضرب شديدا نشبه مطانى الضرب الشديدع طلق القتل فيسرى التشييه الى مافى ضنى ضرب وقتسل فنستعير بناءعلى هذاالتسبيه الحاصل بالسراية افظ قتل لمعنى ضرب فتسميها تبعية لابتنائها على التشبيه الصهنى التابع بحكم السراية التشبيه الاول بخلاف الاصلية فبنية على تشبيه أصلى لاتابع فاندفع توقف المحشى في الفرق بينهما قال المولوى والحق ان مختماره أقل تسكافا وازيد اطرادالان أأدهب الكوفى وهوان الفعل أصل للصدر لا يقشى الاعلى مذهب العصام وأيضا فان الفعل كايستعار باعتبار المادة من حيث دلالتهاعلى الحدث كالمثال الماريستعار باعتبار الهيئة من حيث دلالتهاعلى الزمان كنادى اسحاب الجنة أى بنادى وهد ذالا يتأتى على مذهب القوم حيث يشبه النداء المستقبل النداء الماضي ويستعار الثاني للاول ويشتق منه نادى عمنى بنادى لماقاله في الاطول ان لفظ النمداء حقيقة في كل من النداء المستقبل والماضي فكيف يستعارمن أحدهماللا تخر وتكون في الفعل تبعية فالاوجه انه تابع لجرد التشبيه وهواءتراص قوى ايكن قال سبيط الناصر الطبيلاوي يحابءنه عياأ فاده شيخ االياقيني

كالمحمة والتني بحامع مطلق الترتب الاعممن الطرفين فالنرتب الثاني متعلق معنى اللام فقدر استعارة الترتب الكلى المشمهية للترتب الكلى المسمه فسرى التشسه العلى اللام الذي هو النرتب الجزئي فاستعمرافظ اللام واستعمل في الترتب الجزئي والعداوة والحزن قرمنة وألى ذلك أشبار بقوله (ف)الاستعارة (تبعية المرمانها)أى الاستعارة ععنى الاستعمال اذ الاستعارة تطلق على ذلك وعلى نفس اللفظ (في اللفظ المذكور) أى المشتق والحرف المستعارين (اهد جرمانها) تقديرا (في المصدر ان كان المستعارمشتقا) سواءكان فعلاأماسما

للناقشة اه ووجههاانالانستقاق لميحصس الامن لفظ النسداء فقط لامن مجوع النسداء الماضي ولفظ النداء بصدق على النداء المستقمل والماضي صدق الكلي على خزَّماته فهو حقىقية فهماوالتحوزانجاهوفي قيده معران هذاالقيدلم بشية قيمنه وفص في الفارسية على ان هـ ذاهو المختارسو اء كان ماءتها را لهمتُه أو أبادة لقلة كلفته واطراده واغا اقتصر في الاطول على سانه في الهيئة لانه بصدد ردمذهب القوم اسين عدم معته فيه كماعلت وفي احراه الاستعارة على مذهب العصام لناان نعت مرالزمان وحمده أصلا كاهو مقتضه صندح المعرب فنشب به مطلق الزمن المستقبل بالماضي فيسرى التشهيمه الزمنسين الجزئيين في ضمني نادي وينادي فتستعمر بناءعلي هيذاالتشبسه الحياص بالسراية لفظ نادي لمدني بنادى ولنا الأنشيمه مطلق النهداء المفهد بالمستقبل عطلق النداء المياضي ثم نسستعبر الفعل تمع اللتشدسه الحاصل بالسرابة وكاسستعار الفعل باعتمار الهشية من حيث دلالتهاعلي الزمن بسيتعارا لمشتق باءتسارا لهبثة من حيث دلالتهاءلي الذات كاستعارة المرقد بكسرالم اسم الاتلة لمه في المرقد بفقعها اسم مكان والاصل في هذه الحالة الذات مأن تشب مطلقًا المكان مالا لله تعامع المدخلمة في أيحاد الف مل فسرى التشدسه الى ما في ضمني المرقد والمرقد فنستمير اسم الالقلكان كذااة تصرمعرب لرسالة وقياس مدهب الجهوران يشمه الرقاد المتملق بالمكأن مالر قادالمتملق بالاله ويستعار الثاني للاول ويشتق منه ويودعليه ماصءن الاطول وانالمستمارمنه وله لم يختلفا الاماء تمار وشرط الاستعارة اختلافهما تحقيقايق اله هل يستعار الفعل أو الوصف باعتبار حزفي مدلوله الثالث وهو النسمة قال العضد في الفوائد الغياثية نهركهزم الامبرالجيش استمارة لهزم جندالامبرالجيش فناقشه السمدعانوقش مه واختلف كلام العصام في ذلك ويلزم المضدان لا يقول بالجاز المقلى الذي هو أسهناد الثبي اغديرمن هوله للابسسة بينه مهامن غيرأن يتحتوزف شئ من الطرفين كابين في حواله المصاموعلى محفذلك فالعسمل فمه اماات تعتبر النسسة وحدهاأصلا وتشمه مطلق نبسسة السبب عطلق نسبة الفاعل فيسرى التشبيه أوتجهل الصدر المقيد بالنسسبة أصلاوتشمه أحد المصدرين بالا سنح وتستعيرالفهل المنسوب الفاعل المنسوب للسيب على مختار العصام وعلى بالجهو رتستعبرالصدر وتشتق منه الغمل وكذا يقال فيالوصف نحوالا مبرهاز ملكحند واعدأن القسمة سسماءمة في كل من الفعل والوصف لانه مركب من حدث ونسسمة وزمان أو ذات والاستمارة امافي كل واحدمن الثيلاثة وقدعلم باأوفي اثنين منها كقتل لمضرب أوفي الثلاتة كقتل الاميرزيدالعني ستضربه خدمته ولايخفي على الحاذق بيان ذلك بعسدمام وفي متملق مهني الحرف الح)أى فيقد راستماره لفظ الظرفية للاستملاء مثلاثم مستعار الحرف تبه التلك الاستعارة كاحرفى الشرح فال المولوى فى التعريب وهذا مبنى على ألذهول التامأوقلة الاهقام بصقيق المقام والافلاحاجة لجريانهافي افظ المتعلق اذلا يبدى نفعاسوى تبكثيرا بأؤنة والبكافة ملراغياهي تابعية لجرد التشبيه الخاصيل بالسيراية من تشبيه المتعلق أي بخلاف استعارة الصدرء مدالقوم فقديقال لهافيلدة وهي اشتقاق الفعل المستعارمنه

إن المستعار ليس هولفظ النداء مطلقاً بل أفظ النداء المساضي وليس هو حقيقة في النسداء المستقبل فيستعار الأول لمني الثساني وشستتي منه ولا ضير رفي ذلك فال الصسمان وفيدمجال

(و) بعدجرانها تقدرا (في متعلق معنى الحرف) أى فيما يتعلق به معنى الحرف (ان كان) اللفظ المستعاراً حرفاوا لمراد

وان كان يكنى اعتبار استمارة تبعالجرد التشبيه كامروفى كلام السيدوغيره موافقة لهذا القول اه صمان (دوله والراد الخ) أنى بذلك تبعالصاحب المفتاح لا يهام المقام خلافه اذ الطاهر من

متعلق معنى الحرف أنهما سين معناه من عامله ومحر وره ان كان حرف جرأو المستفهم عنه في نصوه حل قام زيداً وغير ذلك كمدخول أل المعرفة في نعو الرحيل حتى توهم في مصاحب التلنيص حدث فالمتعلق معنى الحرف كالمحرور في تعوز بدفي ذميمة ثم فال مقدر في لام التعلم نحو فالتقطه آل فرءون الاتمة تشبيه العداوة والحزن الحاصلين بمدالالتقاط بعلته الفائية قال السعد مجاراة له ثم استعمل في العداوة والخزنما كان حقه أن سستعمل في العلة الغائبة فتكون الاستمارة في اللام تماللا ستمارة في المحرور اه والحق في سان خطمه ماقاله السعد ان طريقته أعنى الخطيب في الاستعارة المصرحة ان المتروك يحسأ أن يكون هوالمشبه سواءكانت الاستعارة أصلية أوتبعية وعلى كون المتعلق هوالحرور بكون المسمه أعنى العد وه والحزن مذكورافاو كانت استعارة الحرف نابعة لاستعارة الحرور لكان المجروراسة الدخال كاية واللامتخييل كايقوله السكاكي معان هد ذاخد الف مذهب الخطيب قال عبد دال كمير في حواشي الطول أقول مفادكلام المصنف هناوفي الايضاح ان الاستمارة في اللام تأدهمة لتشمه العداوة والحزن بالعملة الفائسة وليسرفي كلامهان الاسبة عارة في اللام تادمة للاستعارة في المحرور واغياهي زيادة من الشارح بعني السيعد وحاصل كالرمهانه بقدرالتشييه أولاللعداوة والحزن بالعلة الفائية فيسرى الى تشبه ترتبهما بترتب العلة الغاثمة فتسهة ماراللام من ترتب العسلة الغائمة لترتب المداوة والحزب من غير استعارة في الحرور وهذا التشيبه كتشبه الريد عمالقا در المختارثم اسنا دالانسات اليه أي على مذهب السكاكيمن الاستغناءعن الجازالعقلي فيمثل ذلك بالكنية هذاهو المستفادمن الكشاف وهوالحق عندى لان اللام الكاكان معناها محتساحا الىذكر المجرور كان اللائق أن تمكون الاستهارة والتشيمه فهاتاها لتشييه الجره ولالتشيمه معسى كلي عفي كلي بكون معنى المرف من حزئياته كاذهب اليه السكاك وتبعه الشارح اه قال الصبان وهوحسن اه لكن كونه من اداله احب الناني صور به على السده دمتوقف على كون الخطيب بكتن في الشعمة عجر دالتشيمه كاهومذهب العصام أمااذ الشيترط الاستعارة في المتعلق كالقوم فلا كالايخني وعلى ذلك فيقال فيجدذوع النخدل شدمت الجذوع بالظرف فمرى التشبيه لتلبس السحرة بالجذوع وتلسس الظرف بالظروف فتستعارف تبها الذاك التشبيه ونحوز يدفى نعمة شهت النه مقالظرف فسرى التشبيه الى تلسها فتستعارف والحاصل أن الأستمارة في مثل ذلك الماتيمية بهذا الطريق أو بطريق القوم الذي بينه الشارح أو بطريق العصام المكتني بجرد التشامه في المتعلق من غير استعارة الفظه وامامك نسة على مذهب السكاكي كامر (توله عتعلق الخ) لم يضمر مع تقدم المرجع للساو سمء ودماهني المرف والمتعلق بفتح اللزممن تعاق الجزف المكلى وهومطاق ابتداءأى يرجع المهويصم كسراللاملان التعلق نسسه بينهما الاأن الاولى اعتمار الكلي أصلا يرجع اليه لان التعلق يمتبر من جهة الاضمف (قوله ما يعبر به) أي بداله وقول الشارح أي بذلك المني أي بداله أيضا وهومن التعب بربالكائيءن الجرف (قوله ابتداء الفاية) قال الفنرى المراد بالفاية المسافة اطلافالاسم الجزءلي السكل اذالفاية هي النهاية وليس لها ابتسداءو بهدذا ظهرمعني قولهم الىلانتهاءاالفاية أى فالمراد انتهاء المسافة كذاذكره الشارح يعني السعدفي التاويح واعترض علمه مأن نهامة الشي ما منتهي به ذلك الشي والشي اغيا بنتهي بضده فنهامة الشي ضده فيكيف كون جزأمنه بل اغا تطلق على آخر جزءمنه لجاورته النهاية والثأن تقول غاية مافى الباب

عنعلق معى الحرف ما أى معنى كلى (بعبربه) أى معنى كلى (بعبربه) أى بذلك المخلى الكلى ذلك الحرف عند تفسيره (من المانى المطلقة مسكالا بتسدا و يحوه كالاستعلاء والانتهاء فانا من في قولنا سرن من الغاية وكذا نقول في معناها الغاية وكذا نقول في معناها الغرض فهده ليست معانى الحروف

والالما كانت حروفا بل امهالان الاسمية والحرفية الممالان العسي والماهي ما متاهات المانيا الموادن والمانيا الموادن والمانيا المهاني الم

أن تبكون الغامة في المسافة مجازاء رتبته ومشله غسر عزيزاى الهمجازي مجازعلافة الاول المجاورة والثاني الجزئمة ﴿ ﴿ لِهِ وَالْالْمَا كَانْتُ حَرُّونًا ﴾ أي لان هــذه المعاني مستقلة بالمفهومية يصح الحبكم علمها وجافليست الحروف موضوعة لهدذه المعاني البكامة بل للعياني الجزئيسة التي تتعلق بهسذه وترجع الهامث لامن موضوعة لابتسداءالسيرمن زيدوعمر و بخصوصه ولابتداءالا كل كذلك وهدده معان جرئية تندرج تحت مطلق ابتسداه غامة فهي جزئيات وضعبا واستعمالا كاذهب الميه المضدو السيمدليكن وضمهالليمز ثبات بواسيطة استصفارا مركلي يع جيعها فيكون ذلك المسامآلة لاستحضار جيسع تلك الجزئيات ثم يوضع لحرف لنكل واحدمنهامن حمث ان ذلك الجزئي نسسة وارنياط بين أمرين ملحوظه بالتسع لهمافماني الحروف روابط اه واغبا يحتاج لاكة استحضارالاص العاميناء على أن الواضع غيرالله تعالى والانهو وه إلانساء تفصيلاني عن الاكلات قالو الان الحروف لا تستعمل الآ في الجزئيات والاسسته مال بلاقر منة دليسل الوضع ولا يردل وم الاشستراك ،بن المصاني الغير المحصورةمع عدم الاحاطة بها فكمف توضع الماهوغ مرمح صوراماص من أن استعضار الامر المام عندالوضع آلة لاستعضار جمعها فالعسدال كمرفى حواشي المطول وذهب الاوائل الى أنهام وضوعة للمصانى الكامة الغسر الملحوظة بذاتها فلذلك شرط الواضع في دلالتهاذكر متعلق لهابدايل انهالم تستعمل بدونه فعفى من مثلاهو مطلق ابتداء لكن من حيث انه آلة بتعرف حال متعلقه لامن حمث ذاته حق تبكون الهماولذ الاتسيقه مل بدون المتعلق وهيذا مااختاره السعدفي تصانيفه فهي كليات وضعاج ثيات استعمالا وقولهم يلزم عليه أن تكون مجاذات لاحقائق فمالعدم استعمالهافي المعانى الاصامة مع أنهم اختلفوا في الجازهل يلزمه استعمال الحقيقة قبله أملاوان كان الراجء دم اللزوم اكتفاء بالوضع مدفوع بانهااغ انكون محازالو كاناستعمالهافي الجزئيات من حيث خصوصها امامن حيث أنهاا فراد المعماني المكلية فلاوعلى تسليم الهلادارل على ذلك نقول لادارل على وضعه للجزق أيضامع احتماجه الوضع العام الذي لادليل عليه واستعماله في الجزئ لا ينهض دليلا اه وأورد على المذهبين ان الترف كثيراما يستعمل في نسب كلية كفولك السيرالي المحد خبر من السيرالي السوق فالسيرالى السحديتناول نسباكثيرة كسميرز يدوهم وليلاونهاراسر يعاو بطيةاالى غسير ذلك وأحاب اسين بان معنى كابية النسمة كالؤخذ من كالرم السييد ويها ملموظة لذاتها وعيزئيتها كونهاآلة لملاحظة الغبرفلاتكون النسبة في المثال كلية لانهاآلة وأعاب المصام في شرح الرسالة الوضعية بأن النسمة التي طرفه امطلق السمير في قولنا السير الى المسحد لاتصدق على كثيرلان النسية تتغير بتغير طرفها فهي مفايرة للنسبة التي طرفها سيرز مدمثلا في قولناسر زيد الى المسعد فلاتصدق علما وأن كان مطلق السيرصاد فاعلى سيرزيدلان نسسة الطّلق الحشي تساين نسسة فردمنه الى ذلك الشي فعصل الجواس منم كونها كلية وأجيب أيضا بأن معنى كونه اجزئيات انها مخصوصة بطرفها وهما في المثال السرر والمسجد فهى مخصوصة بمسماولو كانت في نفسها شاملة لكثير بن أفاده الصبان (قوله رجمت الله المعانى) الأولى أن المراديه امعانى الحروف الجرشة وعبرما شارة المعيد لانها لم تذكرها بأمثلتها وقوله الحهده أي المهاني المكلمة المذكورة هنابا مثلتها واغبا كأن أولى لان الاحق أن الجزئي يرجع للكلى لا العكس وان كانت الملابسة من الجانبين وقوله بنوع استلزام أي من استلزام الاخص للاعموع برينوع لانهمن أحد الطرفين فقط فان الخياص يستلزم العام

دون المكس (قله فاله في المفتاح) أي كتبه فهو استعاره مصرحة تبعية وفي المفتاح تعربد ولامانع من صرورة القول حقيقة عرفية فى الكتابة لكثرة استعمال المؤلفين له (قاله غير مستقلة الخ) قال السيدة تسسر واعل ان نسبة البصرة الى مدركته اكنسسة السرائي مصراته وأنت اذانطرت في الرآة وشاهدت صورة فها فاماان تقصدتاك الصورة اشداء حاء لاالمرآة آلة لما فلاشك في رؤية المرآة نفسها أيضالكن ليست بعست يمكن المليك عليها ويلتفت الىأحو الهاواماان تتوجه للرآ ونفسها وتلاحظها قصدا لتحر عليابا لصفاء ونحوة فتشاهد الصورة نمعاغيرملتفت الهافقس على ذلك المعاني المدركة بالمصيرة واستوضع ذلك من قولك قام زيدوقولك نسمة القيام الى زيد فلاشك تدرك فهما نسسمة القيام الى زيدالا إنها في الإول مدركة من حيث انها حالة بين زيدوالقيام وآلة لتمرّف حالهما كانهاص آه تشاهدها بهاص تبطا أحددهما بالا منوولذلك لا يمكنك أن تحدي علها أوبهاماد امت مدركه على هدذا الوحه وفي الثاني مدركة بالقصد يحسث يكنك أنتحكم علىهاأو بهافهي على الاول معي غمير متقل بالمفهومية وعلى الثاني مستقل بهاوكا يحتاج الى التعبيرين المعاني المحوظة قصدا المستفلة بالمفهومية يحتاج الى التعبير عن العاني الملحوظة بالفير التي لانسستقل بالمفهومية اذا غهدهذا فاعدأن الابتداء مثلامه في هو حالة لغيره ومتملق به فاذالا خظه المقل قصدا وبالذات مطلقاءن التقييد بمتعلق خاص كان مستفلا بالفهومية صالحالان يحكم علسه ويهو ملزمه ادراك متعلقه اجالا وتبعاوهو بهذا الاعتبار مدلول لفظ الابتداء وكذلك اذالاحظه قصمدا وبالذات متعلقا عتعلق خاص كان بلاحظ ابتسداء السسيرمن البصرة اذلا يخرجسه ذلكءن الاستقلال وصلاحية الحكوعلمه وبه وأمااذالا حظهمن حيث هوطالة بين السير والبضرة وآلة لتعزف حالميا كان غيرمستقل وهو بهذاالاء تبيار مدلول لفظة من وهذامه في ماقدل ان الميرف وضعرناء تبارا ستحضار معنى عاموهو نوع من النسسية كالابتسداء مثلا اسكل فردمن ذلك النوع كمكل ابتداءمه بزبخصوصه والنسبة لاتتعين الاطلنسوب اليه فالمهند كرمتعلق الحرف لأيفهم فردمن ذلك النوع فهوغيرمستقل بالفهومية اه وبتديره يندفع ما يتخيل من التحسرات فليس مجرد كون الشي من الامور النسبية فاضياعا يسه بمدم الاستقلال بالفهومية (قوله فلم صح أن يحر عليه) هذا سان لوجه كونها تبعية وحاصله ان الاستعارة مبنية على التشبيه وهو يستلزم ملاحظة اتصاف طرفه بوجه الشسه فلاتحرى اصالة الافي شئ يصلح لان الاحظ موصوفا ومحكوماعاسه وهو المستقل الفهومية فكانت في الحرف نابعة المملق معناه المستقل وكان من حقه أن لا تجرى فيه أصلاا مدم استقلاله احكمهم يفتفرون في التابع مالا يفتفر في المتبوع فان قيسل هلااء تسبرت استعارة الحرف بتبعية لاستعارة في معناه الجزق اذا قصد من حيث ذاته حيث يكون مستقلا كاسسى فانه أقرب من التبعية الحكلي أجيب بأنهم اختار واالكلي لسهولة الانتقال منه الى القصو دلاندراجه تحته عند لاف الجزق للذكور فانه مغيار لمني الحرف الاعتمار فتسدر (قاله والفيول الخ) شروع في توجيه تبعية الفهل وقوله إنهاد اخداد في مفهومه أي اله موضوع لها عسكما هو موضوع الحدث والزمان اتف أقاو بهصر حغير واحدمن المحققين كالمضدوالسيدو العسمام والفنوى وشج الاسلام المروى وحاصله انمهني الفعل صركسمن ثلاثة أخواء الاولى الحدث كالضرب والقتل بمايدل عليه بالمصدر والفعل موضوعله وضعا شخصيا بادنه أي جواهر ووفهمثل ضرب في ضرب وق ت ل في قتل الثاني الزمان الثالث النسبة وهوموضوع

اسبتلزام قاله فى الفتاح في الحرف نسبة جزاية غير مستقلة بالفهومية فلم مستعارولم يصم اتصافه عوجه الشسه في كانت ملموظ فيه النسبة الى الفاعل سواء ظنا انها داخلة في مفهومه على رأى

فماوضعانوعما بصيغته وهمئته أيحالت الفارضة لحروفه من اجتماعها وترتيما وحركاتها وسكناتها فالحفيدالسعدف حواشي التهذيب لاوجه لكون الماده دالة على الحدث والالرم أن مكون الضرب مكسر الضادأ وضهاد الاعليسه فسموع المباده والهيئسة دال على الحسدث وجوعهماأ يضافى المشتقات دال على تمام معانها اه وهومدفوع بأن المرادأن المادة كوعهامعر وضية لهيئة الشيتق دالة على الحدث المأخوذ خزاله كالنمادة المصدرخين معروضة الهيئة المصدرية دالة على الحدث المكلي "المفهوم منه ولا خلاف في ان وضع حين كونها معروضة الهبئة المصدرية شخصي وأماوضعها حين كونهامعروضة لمبئة فففادمامر انه شفصي أيضا ومفادكال محفيد العصام انه نوعي حيث صرح بأن الواضع ل وضعت مادة المشتق للدلة على معدا اشتقاقه وهووجمه اهصمان (قوله أوخارجة عنه) سموضوعا لها للحدث والزمان فقط قال في الاصل وهو الحق الكن لا مقال مكون الفهل حينتذمستقلالانهوان لم يوضع لهافهي ملحوظة فيسهوا لملحوظ فيهغمر المستقل غنر مقلواغا كانت النسبة غيرمستقلة لانها حعلت آلة لتعرف الطرفين فلاسم فهمها بدون كرهماواحمد الطرفيناءي الحمدث المنسوب وانكان مذكو رافالطرف والاسنووهو المنسوب المهمن فاعل أونائه غيرمذكو رفى الفعل بلهو أمرخارج عنه لا مل عليه عادته ولابهيئته الاالتزامافيتوقف عامالنسسة بلغامهني الفسعل على أهرخارج فصارغسير ستقل كالحرف اسكنه يفارقه في الله بعض استقلال من حيث دلالته على الحدث الذكور في ضمنه الذي هوأ حدطوفي النسبة ولم يكن استقلاله تامالعدم الطوف الاستخو وأماا لحرف فالطرفان خارجان عثه ولان هذا الحدث داغها مسند فلا يصطرلان يكون مسيندا البه مادام يعض مفهوم الفعل أما الحدث من حيث ذاته فهو مستقل كضرب زيد حسن (قاله في افي الشنفات)أى لانهاملموظ فماالنسمة الى ص فوعها ولذالا تصلح أيضا للوصوفية مادامت ملموظافها النسمة وأمانحوشهاع ماسسل وعالمضر مروجواد فيأض فالموصوف فهامحذوف كذافال ألشارح في كمره وهومخالف لتصرع السيديان الشتق مهناه مستقلى تاافهو مية وصالح لان يقع محكوما علسه الانفهام طرفي النسسة منه وها الذات والحدث فالاولى في ستني ماذكره السمدو وافقه المسدحت قال وأماالصفات وأمياءالزمان والمكان والاسلة فالوجه في كونها تبعية ان تلك الصفات انميانيك ذوات مهدمة ماءتيها و معان متعنف فهي المقصودة منهاوهي الاحددات الفاءة مالذوات واسالم تكن تلك الذوات مقصودة منها ولامشتره عايصلح وجهشمه في الاستعارة لم يتصوّر رحر بان الاستعارة سمايل يتصو وذلك بحسب معانى مصادرها القصودة منها فكانت تمعسة وأماأهماه الزمان والمكان والاكة فانهاوان دلت على ذوات متعينسة باءتبارة الاأن المقصود الاصلى منهاأ يضامعاني مصادرها الواقعة فنهاأو بهافتكون الاسمتعارة فهاتيعالهاأ يضاولو تصد التشبيه والاستعارة بحسستلك الذوات لوجب أن تذكر بألفاظ دالة على أنفسها وجهذا الخصيل أتضع الفرق سنالصفة كاسم الفاعل وأخوانه وبيناسم المكان وأخويه فانها سداشترا كهافي كونهامشتقة وفي النالقصود الاهم منهاهوالمي الصدري وفي كون مستعارة فهماتيمية افترقت فيأن الصفة لاتدل على تمين الذات أصلا فانمعني فلتم شي ماأرداتماله الفياموهداأص غيرمصول أجلااذالاحظه المقل طلب ماير بطهبه ويجرى المهالية من هذاه فلذلك كان حقها أن لا تقع موصوفة بل حقها ان تقع حاربة على غيرهاوان

أوخارجة عنده على رأي فهوغير مستقل بنفسه من حيث النسبة الى الفاعل استقلالا تاما فكانت استعارته تبعية ومثل ذلك يقال في المستقات وهمنا الجان شريفة سمينا وتعقيقات منيفة سمينا

م المكان بدل على تعين الذات باعتبارفان قولك مقام معناه مكان فيه القيام لاشئ ماأوذات مافيه القيام فلذلك صلح لان تجرىءليسه الصفات ولم يصلح لان يكون صفة للغير وكان في عداد الاسماء لاالصفات أهو يؤخه ذمن ذلك وجهان لتبعية المستقات أحدهما كون الذات مهمة ليستمشتهرة بمايع لجوجه شبه وهذاخاص بماعدااسم الزمان وأخويه والثاني كون لقصودمعاني مصادرها وهيذاعام في السكل أفاده المسمان والحاصيل إن الوجه في تبعية الافعال كونهاغرمستقلة لمدمقام نسبتهاوفي تبعية المشتقات كون القصو دالاهممنها هوالمصدر وهوغيرمستقل وصالح الوصوفية حين كونه حزأمنها وان كانت نسيتها تامة بانفهام طرفهاولم بعول الشرح في توجيه التيمية بكون الافعيال والمستقات غيرفارة الذات لاخيذ الرمان في مفهومها أوعر وضه لهافلات لح الموصوفية والاشتهار عامكون وحه شعه كافاله القوملانهمنتقدكا بين في المطول وحواشيه (﴿ لَهُ وَأَنكُوا لَتَبْعِيةٌ) لَمْ بَضُمُومُ وَقَدُّمُ المرجع لثلابتوهم عوده للاستعارة الجاربة في المشتقات والحروف من حيث هي الشاملة للتبعية وغيرهامع انهلا ينكرغيرهافها فصرح بالطاهر ساناللراد ولم يؤخره عن الفاعل لانه في موضع الضميرالواجب تقديمه الكونه متصلاأ فاده العصام فال الصسان ولاملزم من ذلك وجوب التقدح الهومستعسن قال الزيدارى والمناسب الاختصاران المصنف لايذكره مذاهنا اكتفاء باسمأ فأويستوفه هناولا بعده وردمانه ذكرهنا استطراد المناسبه التبعمة المتشوق النفس الى بسطه فى محله بعدوم ثله لا يعاب ل هو غرض معيم (ق له تقليلا للا قسام) علة الانكار وفيه ان تقليل الاقسام يعمسل بالمكس و يجاب مان المكنية أرج اعدم كونها ثابعة لاستعارة أخرى ولان التبعية لاتنوب عنها في فعو اظفار المنية وفيه انَّ المكتبة لاتنوب عن التيومية التي قرينتها عالمة كقتل زيدهم الجوني ضربه ضرباشد يدايقرينة الحال فالتوليل الاول أحسسن واعترض على المصنف بأن السكاك لم بذكرها أصلاعدت تكون باطلة عنده المااختار ردهاالى المكنية لتقليل الاقسام فغايته ان التبعية صرجوحة لاباطلة وأجاب العصامانه عبر بالانكارار جوحيته أوالاعتساراارجوح منكر عند ذوى المحقول الراجحة ونبه المهنف فبماسيأت بقوله واختار ردالتبعية المآءلي ان المرادبالانكارهنا التضعيف اه قال الشعرانسي وهذه العمارة لاتدللان كشعراما ستممل الاختماز في الوجوب والجلة لادليل على أن الردراج لاواجب الاأن يقال يؤخذ ذلك عماذ كره السكاكي نفسه من أن هذا الردانقلمل الاقسمام ولايخني انهليس من الواجب غائته أن يكون سنة ، و كدة فحصل ان المسنفان كان رى بطلانها عند السكاكى كاهوظاهر الانكاركان خلاف الواقع بداسل تعلمله سقلمل الاقسام وانكان مرجو حيتها فقط فكان علسه ان منصب قرينة على المراد مالانكارلان قوله واختارالا " قى لايەين (قولە الى قرينسة الخ)قدرة رينسة لاصلاح الله لاند لاردنفس التبعيه الى نفس المكنية بل مأفاله الشارح واغا ارتكب المصنف هذا التساهل اعتمار الماصلين وهما التممة والمكنمة واتسكل في سانه على قوله كاستعرفه وحاصل اصلاحه تقدر مضاف اماقيل المكنية كافعله الشارح أوقبله الضمرأى ردقير بنتها الى المكنية والاول أولى لان المحدث عنسه هو التبعية لا قرينتها واما يتقدم عاطفين ومعطوفين أي ردهاوقرينتها الحالمكنية وقرينتها على التوزيع الذي علته من الشرح واماباطلاق التبعيسة والمكنية على مايشهاه اوقر ينتامن بابالحم بين الحقيقة والجياز الرسيل لملاقة المزوميسة لان التبعيسة ملزومة القرينة أومن باب هوم المحازبان استعلت التبعية في مطلق دال على المعنى المحازى ولا

بهافى الشرح (وأنكر التبعية السكاكى) تفليلا قلاقسام (وردها الى قرينسة (المكنية) ورد قرينسة التبعية الحنفس وهونطقت الحال التقدم يجملون الاستمارة في نطقت يجملون الاستمارة في نطقت يجملون الاستمارة في نطقت يجمل الحال استمارة والنطق قرينة الاستمارة والنطق قرينة الاستمارة (كاستعرفة) في الفريدة الثانية من المقد الثانية

شكانه بشملهاوقر بنتهافيكون على التوزيع أيضاوالقرينة على هذه الوجوه قوله كاستعرف إنقية في أمورمهمة والاول استمارة الاسماء المهمة أعنى الضمائر وأسماء الاشارة والموصولات فال المولوى لا يخفى على المتأمل المنصف انه اتبعية لا أصلية أما أولا فلانها اليست باسم جنس لاتحقيقا ولاتأو بلالان معانها جزئيات وأماثانيا فلانهالا تستقل بالمفهومية لان معانهالانتمولاتصط لان يحكم علماشي مالم يعمس تلك الالفاظ الدالة علم اصمعة بتميم كالأشاره الحسبة والصلة والمرحع وغبرها فلابدأن يمتير النشيمه أولافي كلمات ثلاث ثبه عمر مانه المهافتيني علمه الاستعارة مثلافي استعارة لفظ هذالاص معقول قول المطلق بالمحسوس المطلق في قبول التمير فيسرى التشييه الى الجزئيات فنستم امن الحسوس الحزقى للعقول الحزقي الذي سرى المه التشيمه فهسي تبعية كاستعارة رف ومن العجب انه لم بتعرّض له أحد إه والاستعارة التي في الضمر والموصول كالتعبير عن الذكر بضمير المؤنث أوموصوله أوعكسه فنشيه الذكر المطلق مالمؤنث المطلق فيسري مه فنستمير الضمرة والموصول الهزئي الخاص وكائن سيتهمل ضمير الفائد في المخاطب مثلا أتشبهه مقصرى فدماذكر أمااذاكان على وحه الألتفات لا التشبيه بأن قطع النظر عن من ية الغائب رأسافه وعما اختلف في كونه حقيقة أومجازا لكن في الاتفان عن السبك انه لميرمن ذكرفيه أحدهما واذارجع الصميرأ واسم الاشارة الى لفط محازى نعوجا في هذ الاسدارامي فاكرمته لم يكن فهما تجازيهذا الاعتبار لان وضعهما على أن يعودا على مايراد عمامن حقيقة أومجاز وهوأحداحمالين ذكرهافي عروس الافراح والثاني تعبوز فهما تبماللتجو زفيما يرجعمان الميه اه ولايخني انها ليستعلى قانون التبعية عندالقوم فلعله يفسر التبعية بعني يعمها والثائي فال المصنف فيما كتبه بحاشية المتن لم يقسموا المجاز المرسل الى الاصلى والتبع على قياس الاستعارة لكن رعادشمر بذلك كالرمهم قال في الفتاح ومن مشلة المجاز قوله تمالي فاذا قرأت القرآن فاستعذبالله استعمل فرأت مكان أردت القراءة كون القراءة مسيبة عن ارادتها استعمالا مجازيانه في ان استعمال الشيق بتبعية المهد وجوز في ثمرح الملخمص ان مكون نطقت في مطقت الحال مجازا مرسلا عن دلت ماعتماران الدلالة لازمة للنطق فافهم أه يعدني أنهبين في المفتاح وشرح النالخيص عدلاقه المجساز بين ين دون الفعلين وذلك نشعر ماءتهار العلاقة أولا بين المصدرين قال العصام وفيه بعث لانه نمه على أن العلاقة باعتبار بعض أخراءمعني الفعل وهو الحدث دون الزمان والنسبة فقسال سيرانسي سسياق ثمرح التلخيص فيهذا المقاميدل على مافهمه المصنف اه وقدية لاور ودلمذا أصلالان المســـ: فــقال رعــاشـــعر وهذالاننق احتمــال غيره كالايخق والجاز واعتبار مادة الفعل وقد مكون ماعتبار الرمان كذادى أصحاب الخنفة أي منادي واتبعوا بانتاوالشماطين أيتلت اذالم يحمل استعارة فتعمل الملاقة الاول أواعتمارها كان وقديكون النسسبة بناءعلى ماص كهرم الاميرا للنسدلعلاقة السيبية والمسيبية بين النسست وكابكون فىالفعلىكون فى الحرف كاداة الاستفهام فى الانسكارأ والننى نحوفهل نرى لهممن باقية أيماتري الثالث وقع اضطراب في التجوز في نسبة الاضافة هل هوعقلي أولغوي وهل أوفى التركيب أواللام فقال السمدوالسمد في محث المجاز العقلي ان المجاز العقلي لا يحتص بالنسبة الاسنادية بليكون في غيرها كالنسبة الاضافية في مكرالله لقال بس أى انجملت لاضافة على مدنى اللام فان جعلت على معنى في كانت حقيقية وفال السيعد في ثمر ح المفتاح

قى تحقيق قوله تعالى الرض ابلى ما ولا اصافه الماء الى الارض على سبيل المجاوزة بهم الا الماء الارض با تصال الماء الماء الماء الارض با تصال الماء الماء الماء الارض با تصال الماء الماء الماء الارض با تصارف تصريحيدة أصلية جارية في التركيب الاصافي الموضوع المنتها الماء كي مشهل هذاوان اعتبر المجوزي الارمو بني الا تصال والاحتصاص علم الايلام المدى في مشهل هذاوان اعتبر المجوزي الاركيب الاول غثيلية كايشمر به كلامه فعرى التشبيه بين هيئة اتصال الماء بالارض وهيئة اتصال المائن بانية كان في السبعارة تبعية من الثاني الاول في الماء المائن بانية كان في السبعارة تبعية عنيلية من الثاني الاول في المائن ال

باضافة الكوكب الى المرأة المسماة بالخرقاء بل نسب به الكوكب اليه الظهور جدها في زمان طلاء ه اله والطاهر أن الاضافة لا دنى ملابسة ليست على معنى حرف فكر الليل ليس منها لانهاء لى مدى الحرف فلاتناف بين تصريح السيديان الني لا دنى ملابسة مجازا فوى و بانها في مكر الليل مجازء قلى قاله المحقق الصبان في البيانية والله سجانه وتعالى أعلم

﴿الفريدة الثالثة،

(قُولِه ذهب السكاكي) اسمه يوسف وكنيته أبو يعقوب منسوب الحاسكاكة قرية بالعن وهذا التقسيم خاص به أماالقوم فلايقولون بالضييلية بالمغي الاستي فلا يقولون باستعاره الاظفيار مثلاللام الوهي بلهي مستعملة فحقيقتها واغاالضور في الاثبات أي اثبات الاظفار للمنية فهيي مجيازعةلي لالفوي فالاستعارة التي هي قسم من المجياز اللغوي لاتكون عندهم الاتحقيقية نعم وافقونه في التسمية تسمعا فيسمون هذا الاثبات استعارة تخييلية فالاستعارة على مذههم حقيقة عرفية على سبيل الاشتراك اللفظى بين الكامة المستعملة الخوبين هذا الإثبيات كاان اطلاقهاعلى المهنى المصدري وعلى مكنيسة الخطيب أعنى التشبيبه المضمرف النفس كذلك وأماعندالسكاك فن الاشتراك المعنوى لان تخييليته قديم من الجماز اللغوى اذهى كلة استعملت في غير ماوضعت له للمشاجة (قله المستعارله) قال الأمير وأما المستعار منه فلم د عثر علمه الا محقفا اه أى لان اللفظ لا يستمار الامن معنى قدوضم له وضعاحقيقياان كانمستعارامن المقمقة أومجاز ماانكان مستعارامن الجاز ولاشكان كالرمنهما محقق حساأوعقلانعمان كان السكاكي يجوزنقل اللفظ المستعمل في التخييلية بالمعنى الذي فاله الى معنى آخر فبكور مجازا مبنساعلي مجازا التخييلية تصوركون المستعارمنه مخيلافتتم القسمه العقلية وهي رباعية بلتريدان اعتبركون التعقق حسياأ وعقلما ولاحاجة لمداكله فان التمثيلية قدتمكون مستعارة من هبئة مضيلة كافى قوله تعالى اناعرضنا الامانة الاسمعد ميأتى سانه فالقدءة المقلية متصوره قطعالكن التسهيمة بالتحقيقية والتخييلية عنمه

والفريدة الثالثة التقليدة الى تقسم الاستعارة الى تعقيقية وتغييلية (ذهب السكاكي الى انه) أي الامروالشان (انكان الستعارة) أي ما استعلى فيه اللفظ ويني به (محققا

السكاكي اغلهي باعتمار المستعارله (قله حساأ وعقلا) منصوبان على التميزأ والمفعولية الطلقة أي تعقيق حس أوعقه ل والمرأد بالحقق ماليس صورة وهمية محضه كايؤ حذمن التكييص من حق اذا ثبت فيشمل المجزوم والمطنون مطابقاللو اقع أولا ويخرج عنه الموهوم والمشكوك أفاده الصسبان (قوله الى أحرمعاوم) أى الى معنى مجازى معاوم ومحط التصوير اللمعقق الحسى على تقميد الاشارة مالحسمة وماقيله مشترك بينه وبين العقلي فالحقق الحسى مايدرك تحقفه ووجوده مالس أى ماحدى الحواص الطاهرة مان كان له وجودى الخارج كالرحل الشحاع المستعارله الاسدوالحقق المقلى مابدرك تحققه ووجوده مالعقل بانكان له ثموت في نفس الاحرلافي الخارج كدين الاسلام المستقارله الصراط المستقيم وطاهرانه يلزم من الققق الحسى التعقق المقلى من غير عكس (قوله عن مسماء الاصلى) في الحشى المسمى لايكون الاأصليان للفي لانفراده في المعنى المجازي (قوله في تشبهه) أي المعنى المجازي وقوله الموضوع نائب فاءله بعو دالفظوضمرله بعو دالمني ولم بمرزلامن الأسس لان الوضع وصف المفط لالله في أى منالف في تشبيه المعنى المجازي بالمهني الأصلي الذي وضع له اللفظ (قوله أي الدن الحق) هذا هو المني الجازى الذي استعبراه الصراط المستقم فان معناه الاصلى الطريق الواضم المعتدل شبه به الدين في التوصيل في المطاوب (قوله أي القواءد) جع فاعدة وهي القضيمة المكلمة التي تعرف منهاالاحكام نحوكل زنامحرم فالمرا دبالدين الاحكآم التي وضعها الشارع ولاشك انهايدرك العقل تحققها ويحكم بثبوته المالانها البسة في نفسها وان كانت لاترتق بمرتسة الوجو دبناء على القول بالاحوال وامالاستنادها لمقتضها الخارج كايشيراليه فول الشارح المدلولة لا يخاب والسنة بناءعلى انهااء تدارات لا ثموت لما الاف الذهن وبالحلة فليس الم اذبالتحقق في المحقل محم ذكونه موجودا في الذهن وجودا درالة فان هذا القدر موحو دفي التخساسة كالايخق والحاصل ان الحال عنذالقائل بهاواسطة بين الموجودوالمعدوم والحقان لاحال وليس الاموجود أومعدوم وماعداهاأمو راعتمار بذوهي قسمان اعتبارية محضة أى خالية عن شائبة التحقق كاعتبار الكريم بخيلا واعتبارية لها تحقق و ثبوت في نفسها يقطع النظرين اعتبار المعتبر وفرض الفارض كالوجود والاحكام واعترض بأن هدذاالثاني هوعين الحال الواسطة بين الموجود والمعدوم والفرق بأن ثبوت الحال اشدواه أو بانه له ثموت في نفسه وثموت في محله والاعتبار في نفسه فقط مردعله وأن الاعتبار صفة للمعل ولأيضع شوت صفة لافى محلحتى تميزعن الحال وأيضالوكان الاعتبار ثابتالكان ثبوته اعتماراله ثموت فدمورأو بتسلسل وأبضا تتعلق به القدرة اذلا بثبت بدونها ثم التعلق اعتمار يحتاج لتعلق كاهوالدليل على نفي الحال فالحق ان الاعتمار لا تموت له أصلا والالكان هو الحال نعرمنسه مادساعده الخارج ومنسه ماتكذبه فالفرق س الصادق والكاذب أن الاول منتزع والثاني يخترع يخالف الخارج و يصادمه (قوله في انشات المنيدة) أى في هدذاالمثال ونحوه والافالاظفار فى قوانا أظفار المنية الشبعة بألسبع نشبت بفلان ليست قرينة للكنية أى لانه ليس فيمه استعارة التصريح بالتشمية كدافي الحفيد وتبعمه المحشى وفيه نظر كافاله الصدان لانتااسنا بصدد التمثيل لقرينة المكنية بل لتخييلية السكاكي وهو مصرحان الفنسلية قد توجد بدون المكنية كافى أظفار المنية الشبهة بالسبع أهلكت فلانالان المنية الماشهت بالسبعصر يحااخترع الوهم لماصورة مثل صورة الأظفار المحققة وأطلق علها افظ الاظفارفهي تخييلية بدون مكنية لانتفائها بصريح النشبيه كاأن المكنيه عنده توجد

حسا) ان مكون اللفظ قد نقل الى أمر معاوم عكن أن ينص عليه ويشار اليه اشارة حسمة كقوله لدى أسدشا كى السلاح (أو) محققا (عقلا) مان عكن ان منص عليه و بشار اليه اشارة عقلسة فمقالان اللفظ نقسل عن مسماء الاصلى فعل اسمالهذا المنىءلى سيل الاستعارة للمالغة في تشمه مالمي الموضوعله كقوله تعالى فى تعلىم عبساده كيفيسة الدعاءاهدنا الصراط المستغيم أى الدن الحق الذي هو سارة عن القواعد المعقولة المدلولة للكتاب والسنة الطاوب العمليها وهي أمو رمحققة قاقسلا فالاستعارة تحقيقية والا) كن المستعارله محقف لاحساولاء قلاكالاظفار في انشات المنه اظمارها فشبهت المنية بالسبع

بدون الضييليدة بان تكون قرينها أمرا محققا كالانبات فى أنبت الرسع البقل كافى شرح المقليدة بن نفاع وضرار ولارقة المقليص (قراد في الاغتيال) أى اللف النفوس من غير تفرقة بن نفاع وضرار ولارقة الرحوم ولا بقياء لى ذى فضيلة (قراد فاخذ الوهم) يحتمل انه أراد به التوهم الكاذب المقابل المتعقم المداوق و يحتمل اجراؤه على كلام الحكماء من أن في الرأس خسة وى تسمى الحواس الماطنة كالحواس الحلم الطاهرة مجوعة على الترتيب من الجمة الى القفافي قوله

امنع شريكائ عن خيالك وانصرف ، عن وهمه وأحفظ لذلك واعقلا وسانه انه مرعوان في الرأس ثلاث تجاويف القوى المفائرة المقل أعظمها التعبويف الاؤل في مقدمه عماللي الوجه وفيه قو تان احد أهما في مقدد مه تسمى الحس المسترك وهي قوة برسم فهاصورة الجزئيات الحسوسة باحدى الحواس الظاهرة فجميع ماأدركته الحواس على اختلافها تورده الى تلائ الفرة و متقله كوض تصدفه خس عدون ولذلك سمت ماليس المشترك الفوة الثانية في مؤخرة إلى التجويف تسمى الخيال وهي خزانة الحس المشترك تحفظ تلك الصورة بمدغيمة اعن الحس فالحس قابل والخيال حافظ التحويف الثاني في وسط الرأس وهوأصغر التجاويف وفيه قوه واحده تسمى المتصرفة التصرفهافي الصورالتي تأخذهامن الخيال بالتركيب والتفريق كائن تفرق أخزاء زيدو تركب رأس جل على جثة آدى وهمذه القوة لاتسكن نوماولا بقطة وابس عملهامنتظما اللهنس التي تستعملها على أي نظام نريد فان استعملتها واسطة القوة الواهمة الاتمة سمت متخملة أو واسطة العقل وحده أومع الوهم سميت مفكرة التحبويف الثالث في مؤخرال أس بمايلي القفا وهودون الاول وفيسة قوتان الاولى فى مقدتمه تسمى الوهم تدرك المعانى الجزئيسة المنتزعة من الصور المحسوسسة كعداوة زيدوصيدانة همر والثانية في مؤخره تسهى المسافظة وهي خزانة الوهم تحفظ المعاني الجزئية التىأدركهاالوهم بمدغيبة اعنه فقول الشارح فأخذالوهم المرادبه القوة المتصرفة وسماهاوهمالاستعمالها بواسطة القوة الواهمة (قرَّله واختراع لوازمه) أي المتعلقة بوجه الشبه وهي مايقع بهاالاغتيال في هدذا المثال لامطاق لوازم (قوله على أحد المذاهب) هو مذهب السكاكي القائل بأن المراد بالنية السبع بادعاء السبعية لها بقرينة اضافة الاظفار الما فهى استعارة بالكناية كاسساق (قاله الخييلة) هذا زبدة ماذكره السكاكي والا فالقسمة التي تستفادمن المفتاح ثلاثية فتحقيقية وتخييلية ومحتملة لهماولا كانت المحملة لاتغرج عنهمااقتصرعلى ماذكر وقدعلى عامرأن المراد بالمحقق مايشمل المطنون ثبوته والمعتقد فهمامن التحقيقية ويخرج عنيه المشكوك في ثبو نهوالموهوم فهمامن التخيلية قال الحفيسد وفي كون المحتملة لاتخرج عنه سمانط رظاهر اذالمحتملة لهماهي المشكولة في كونها احداها فلا يصدقعلماان المستعارله فمامحقق ولاأنه متعمل اه وردىأن المرادىالمحملة كمافي المفتاح مايكون المستعارله فهاصالحاللهمل المحقق تاره وعلى المخيل أخرى وحينك ذفلا تخرج عنهد حاعلى أن المشكول فيسه في كونه محققا أو تغيلامن قسم المتحد للان الشك في تحققه وتخيله شكفي ثبوته وقدم واندراجه في التخييلية وبهدا يندفع الاعتراض بأن السكاك لميستوف الانسام بل بق عليه قسم رابم وهو هذا فيضر الاعتراض الى المصنف حيث لم ننيه عليه وأمثله المحتملة لمما كثيرة منها قول وهير

صفاالقلب عن سلى وأقصر باطله ، وعرى أفراس الصباور واحله . أراد ان يبين انه ترك ما كان يرتكبه زمن الحبة من الجهل والني وأعرض عن معاودته فشبه

في الاغتمال فاخذالوهم فاتصويرهابصورةالسه واختراع لوازمه لهاوهي الاظفارفاخترع لهاصورا مخيلة مثل صورة الاظفار المحققة ثم أطلق عسلي تلاك الصورة التيهيمنسل صورة الاظفار لفظ الاظفار فمكون لفظ الاظفار استمارة تصر محمة تخسله وهي قرينة الاستمارة مالكنامة التي هي المسه على أحد المذاهب الاستسة والى ذلك أشبار بقوله (ف)الاستعارة (تخسلمة وستمكشف لكحقيقتها) أى حقيقة الخسلية في المقدالثالث وهذااشارة الى ماسد لكره من أنها قرنسة المكنسة ومن تزيف مذهبه بانه تعسف وههنا

في فعديه الصبايجهة من جهات المسسر كالج تضي منها الوطر فأهملت آلاتهاو وحه الشب الاشتفال المام وركوب السالك الصعبة فهذه مكنية وأثبت للصبابعض مايحص تلك الجهة أعني الافراس والرواحل فصتمل أن تكون استعاره تخييلية ان حملت مستعارة لاحروهي اخترعه الوهموقدرثبوته الصبامشها بالافراس والرواحسل ويحتمل ان تكون تحقيقه ان جعات مسمتمارة لامر محقق حساملا ثم للصباأءني الاشمياء التي تكون أسماما لاتماع الغي كالمال والمنال والاعوان أومحقق عقلاأغني دواعي النفس وشهواتم اوالقوة الحاصلة لمافي استمقاء اللذات اه وكذا كل قرينه فالكنية أمكن جعلها مستعارة لملائم الشبه كنطقت الحال وينقضون عهدالله فان السكاكي يحيو زفي مثله كون القرينة مسيتفارة لام مضير مثبت للحال والعهدمثلا شبيه بالنطق والنقض فتكون تخييلية وكونها مستعارة لملائم المشمه كالنطق للدلالة والنقض للابطال فتكون تعقيقية وكدا أظفار المنية ان جعلت مستتعارة لاسدوا الموت فتحقيقية أوا اص فضييلية وأماالمصنف فانه يجوزني مثله كون التغيس ماقدا على حقيقته لا تجوز فيه أومستعار الملام الشبه كاسسيأق (قوله فوالد)سبق أكثرمنها وبني انهذا التقسير التصريحية لاللكنية بدايل كلامه فى المفتاح وأما المثيلية فعلها وسمامن التحقيقية اه أي حيث قال في قسم التصريحية التحقيقية ومن الامثلة استعارة وصف سدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة أخرى أكل قدمنا في الانسام انها تكون تخييليه أيضا نحوارى الحال تقدم رجلاو تؤخرا خرى حيث أثبت الحال صورة وهممه شعبهة بالتقديم والتأخير المسين واستعارا اللفظ هذاواء ترض على السكاك بانه لامانع من تفسيم المكنية الى تحقيقية وهي مايكون المشبه فها ثابتاني الحس أوالعقل والى تخييلية وهي ماليست كذلك وأجيب بان المكنية عنده لاتكون الاتخييلية لان المستعارله فهاهو المشبه ادعا الاحقيقة كايعلمن الكلام على مذهبه الاتق والقسطانه وتعالى أعلم

والفريدة الرادية في في تقسيم الاستعارة الى ثلاثة أقسام مطلقة ومجردة بشي ومناسب المستعارمنه أو المستعارة ان لم المستعارة ان لم تقترن عليلام أي المسبعة المستعارة والمستعارة ان لم تقترن عليلام أي المسبعة المستعارة والمستعارة والمستعا

فوالدذكرناهافي الشرج

﴿الفريدة الرابعة،

وقوه السمن الطرفين ولا الجماع ولا القرينة وهسدا التقسيم حقيق باعتبار المطلقة مع كل وضوه السمن الطرفين ولا الجماع ولا القرينة وهسدا التقسيم حقيق باعتبار المطلقة من المرشحة والمجردة لامتناع الجماع الاطلاق مع أحدهما واعتبارى بالنسسة الترشيم التجريد المواز الجماعهما وتكون الاستعارة حينة في حكم الطاقة كاسماتي لا مطلقة حقيقة فظهر ان الاطلاق الحقيق لا يجامع أحدهما فقط ولا يجلمعهما معافحاذ كره العصام من التقسيم اعتبارى محمول على ماذكر وكذا ماذكره في الفارسية من ان القضية المنتقسم اعتبارى محمول على ماذكر وكذا ماذكره في الفار انها بالعني الاسمى أى اللفظ المستعلى في مشابه ماوضع له والمراد الاستعارة من حيث هي لا خصوص المصرحة المذكورة قبل فان المكنية تنقسم الى ذلك أيضالكن تعبير المسنف بالمستعارلة والمستعارمنه لا يشمل من المستعارلة من المستعارلة من المستعارلة من المستعارات من المستعارات من المستعارات من المستعارات من المستعارات من المعرضية أى أى بدال ما يلا ثمن أو بلفظ بلاغ مدلوله وقوله شيا من المستعارات من المعرضية أى أي بدال ما يلا في المناق المناق من المعلون في المناق من المستعارات من المعرضية أى أو بلفظ بلاغ مدلوله وقوله شيا فليس النفي من مساعلى المجموع حق يفيدانها تسمى مطاقمة اذا اقترنت بأحدهما المناق مع المعطوف فليس النفي من عسباعلى المجموع حق يفيدانها تسمى مطاقمة اذا اقترنت باحدهما المناق مع المعطوف المحموع حينية كاتوهم الحدي فاء تربي على المدف بأن الاولى اعادة اداة الذي مع المعطوف

زيادة على الفرينة العينة مكسرالهاء (ف) هي (مطلقه أى تسمى بذلك لاطلاقها عن التقييد عاقيدت به المرشعة والمجردة (نحو رأيت أسدا) والفريسة حالية وانمأقيدناالملائم مالز مادة على القرينة المعينة استعاره مطلقه أقرينتها لفظمة معينة وبالمنسة ودفع الاعتراض مان اللفظ اغمايكون استعارة بعد غمام القرينة فلاحاجة الى قيدالز بادة وحاصل الجواب أن الاسمارة تعقق مالقر بنة المانعة مثلااذا قلت رأت بعرافي الحام يعطى تعققت الاستعارة يقولك فىالحاملانهاالقرينة المانعة وأماده طي فقرينة معمد فاغا يحداج الها لتعدين ماأطلق عليه يحر هر هو كثيرالكرم أوكثير العروالقرينة المونة عما بلاغم فلابدمن التقييد بكون الملائم زائد أعلما (وان قرنت عما بلاثم) المسمه به (الستعار منه) دون المستعارله (ف)هي استعارة (مرشحة)أى تسمى بذلك لترشيعها أى تقوينه أبذلك الملائم والترشيم والتحريد بطلقان بحسب الاشتراكعلى نفس اللفظ الملائم وعلى ذكره وعلى الثاني يصم الاستقاق فيقال مرشصة ومجردة (عوراين اسداله لبد)

بل هومنصب على كل واحدمن الامرين بدايل قول المصنف شيأمن وقدم المصنف المطافة لانها كالجزءمن المرشحة والمحردة والجزءسانق على المكل ولان العدم سابق على الوجودومن عكس نظر الى شرف المرشحة أوالى ان عدم الاقتران اغما مقل بعد تعقل وجوده (قولدن ادة على القرينة) اعايشترط هذابالنسبة التعريد المصرحة لانكلامنهمامن ملاعًات الشيبه واترشيم أأكنية لان كالرمنه ماملائم الشبه به وأما ترشيح المصرحة وتجريد الكنية فلايشترط فهماذلك لان القرينة تباينهما (قُولَه أَى تسمى بذلك) أشار به الى أن اطلاق لفظ المطلقة علها الطلاق اسمى اصطلاحي أى انها مسماه بذلك اصطلاحالا أنه اطلاق اشتفاقي أي مجر دوصف الشتق لاتصافها بعناه فقوله لاطلاقها مان الحكمة التسمية بمدا الاسم دون غير (قاله والقرينة عاليه)أى كون المقام للدح مثلا واعتريف المصاميان الاولى ذكرقو بنة لفظية نحويرقى لثلايتوهم ان الاطلاق مشروط بعدم القرينة اللفظية وعورض بانه لوقيده لتوهم ان الاطلاق مشر وطبذ كرالقرينة وحين أدفكان الأولى الصنف أن عثل عثالين لكنه اقتصر على مثال لا بحقل التجريد التكون مطاقة قطعاوه فدامث اللصرحة وأما المكنمة المطلقة فضونطقت الحال بتقدير كون الحال مكنية ونطقت تخييل واظفار المنية أهلكت فلاناوأما غشيل الحشى بينقضون عهدالله وابلعي ماءك حيث لم يزدعلي القرينة ففيه فنظر أمافي الاول فقوله من بعدميثا قدر الدعلى القرينة ومعناه من بعدما أوثقوه على أنفسهم باقرارهم وقولهم بلى بعد ألست بربكم فهو تجريد لانه يلائم المهدفان المواثقة هي المعاهدة كافى الصحاح ويحتمل انه عمني شدة وه واسته و ثقوامنه فيكون ترشيحالانه يلائم الحبل وأما الثماني ففي الفنري أن السكاكىذكر في لطائف اأرض ابلى ماءك أن الخطاب في ماءك ترشيج نع سيأني أن الماء استعارة بالكناية عن الغذاء والباع تخييل وحينئذ فلايظهر كون الحطاب نرشيحالانه لايلائم المشبه به وهو الغذاء وكونه يلاغمه تواسطة ملاءمتم لن يتغذى تبكاف بعيد والذي نظهره التأمل ان في الا من مكنيتين احداهماهذه والاخرى في الارض لشيهها عن يعقل والغداء تخييل والخطاب ترشيح لهذه فقط وأما الاولى فطلقة (قوله واغافيد ناالخ) تبع الشارح المصام فىذكره هناهذاالكارم معان الاولى والانسب تأخيره لاتخوالفريدة ليكون سانا وتعليلا لكلام المصنف (قوله لم توجد استعارة مطاقة) أى لان الاستعارة لا تنفك عن القرينة ولاتحقق بدون اأبدا والقرينة عمايلا عالمستعارله في الصرحة أوالمستعارمنه في المكتبة فتكون الاولى أبد امجردة والثانية من شعة (قوله لفظية) احتراز عن القرينة الحالية فانها توجدمه ها المطلقة التي لم تقترن بثي أبدا (قُولَه اندفع الأعتراض) حاصله أنالا نعتاج الى التقييدال بادة لان القرينة ليست عمايلا عم السيتعارلة أومنه لان عقق هدني الوصفين اللذين عبربهما المصنف ليس الابتعقق الاستمعارة وهي اغاتضفي القرينة وقبل تحققها لايطاق على المفترن علامة أنه مستمارله أومنه الاعجاز الاول والاصل عدمه وبعد الصقق لايقال السيتمارله أومنه أنه مقترن علائه الذي هوالقرينة الابارتكابه تجريد المستعارعن بهض معذاه وهوالاقتران بالقرينة الملايلزم التكرار والاصل عدمه وحاصل الجواب تحرير المدعى وسان ان المراد بالقرينة المشروط الزيادة علماهي المعينة للرادلاالمسانعة فقط كاهو يكني الاحتياج اليمه في الجلة (قوله أى تفويتها) من قولهم وشعت الصي باللبن حتى بقوى (قُولَه بعسب الاشتراك) أى اللفظى لانه المنصرف اليه الاسم عند الاطلاق لا المعنوى فهما

كالاستعارة تطلق على المعنى الاسمى أى اللفظ وعلى المهنى المصدرى أى الاستعمال والذكر والاشتقاق الخياه وباعتبار المعدى الثانى (قرّله كعنب) احتراز من لبدكم فانه الشعر المازوق بعضه بده ضوهو لا يخص الاسدفلا بناسب ما نحن فيه (قرّله على رقبته) لا بنافى ما فى المطول من أنها بين كتفيد الانها مواضع متجاورة (قرّله وهد فا ترشيم) أى الصرحة ومثال ترشيم المكنمة قوله

والن نطقت بشكر برا مفعها والسان على الشكاية أنطق السان تغييل والمناطقة المنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة والم

دع المكارم لا ترحل ابنيتها وافعد فانك أنت الطاعم الكاسى أى ذوطهام وكسوة وفعال بكون في الحرف والصنائع كقولهم برار وعطار وقديقوم أحدهما مقام الا تنوفيا في في الحرف محوط الك أى حيال ويأتى فعال بعنى صاحب كذا كقوله

وليس بذى رج فيطهنني به وليس بذى سيف وليس بنبال أى بذى نبل قال اسمالك وعلى هـ ذاحل الحققون قوله تعالى ومار بالنظلام العميد فظلام ايس صيفة مناافة بل صيفة نسبعه في ايس بصاحب ظلم (قوله وهذا كنابة الخ) يصع ان براد بهاالكناية الاصطلاحية وهي اطلاق اللفظ وارادة لازمه لانعدم التقليم بلزمه القوة اذ لأيقدر أحدعلى تقليمه ويحتمل انبرادبها العبارة أىهوعبارة ومعبربه عن الفوة وهذاتمهيد أول بلمله ترشيعا تأنيا وقوله والمراد الختهد تان ودفع بهذا الاعتراض بأن عدم التقلم ليس من خواص المسبه به وهوالاسدحتي يصع جمله ترشيحابل لانسلم وجوده فيهبل هومن خواص المشبه وهوالانسان لان نفى التقليم اغايصح عن هوشأنه فهوتجريدان جعلت القر ينة عالية والافهوقرينة ومحصل الجواب أنه ليس الرادحقيقته بللازمة وهو القوة والماكان هذاليس حاسمالمادة الاعتراض اذيردعليه ان ألترشيح يشترط كونه لا وجدفي المسبه والقوة توجد في الانسان فليس ترشد يحاولا تجريدا عقبه بقوله والمراد الخ (قوله لان عدم التقليم الخ) علة لكون المرادقوة الاسدلكن أنت خبير بأن عدم التقليم ليس مستعملا في معناه بل في القوة فلا يصم النظر اعناه الاصلى والجواب ان الوسيلة لله في السكافي لا يقطع عنهاالنظر بالكلية وحيث كأنت المناسبة في اطلاق لم تقطع في القوة كونها سبباله فليكن المرادةوه الاسمد لاختصاصه بعدم التقايم أصلا وقديوجه أيضابأن الشي اذاأطلق ينصرف للفرد الكامل والقوة الكاملة أخص بالأسمد هذاوقال الهوق كون الترشيج منخواص المشبهبه ليسشرطا بلاالشرط كونه لايوهف به المشبه بدايل جعل أظفاره لم تقلم ترشيعامع انه بوجد في كثير من السدماع غدير الاسد اه (قوله فيكون هذا ترشيجا أنانيا) تفريع على المتهيدين المتقدمين كاعلت وفيسه بعدنطركافاله ألشسيرانسي لان التجريد كالترشيج يجوزأن

كمنب جع لمدة كسدرة وهي شعرالاسدالمتليد على رقبته وهذا ترشيح والقرينية هناطالية (أظفاره لم تقلم) التقلم في الاصل مبالغة القاوهو القطع لكن المرادهنا نفى أصل الفعللانفي المالغة وهذا كنايةءن الفوة لانالتقلم كناية عن الضمف مقال فلان مقلم الاظفار أيضعيف فاذان الضعفعن ذات ثمتت أساالقوة والمراد قوة الاسد لانعدم التقلم أصلاخاصبه وأماغيره فنعادته تقلم أظفاره فمكون هدأ ترشيحا ثانيا (وان قرنت عادلاع) المشمه (المستعار له)دون المستعارمنم (فيردة)

يكون مستعملا في ملائم الشبه به وهو القوه الايقال ماسياتي الماسياتي الماهوفي استهماله بطريق المحاز مستعملا في ملائم الشبه به وهو القوه الايقال ماسياتي الحاهوفي استهماله بطريق المحاز الالكابة كاهنالا نانقول الكابة أولى من المحازلان قرينها الاغنع من ارادة المقيق بحلافه اه و يمكن الجواب بأن المرادانه ترشيج بحسب الهني المرادمة كابدلة صنيم الشارح حيث حمله كناية وان معناه الحقيق ليس مرادابل الازمه وان كان بحسب لفظه تجريدا بناء على الهنام الانسان أولا تجريد ولا ترشيج بناء على أنه يوجد فيه وفي الاسد (قوله المحريدة) أي الاستعارة المحردة عن بعض المبالغة أي الكائنة في قسيم بها وهما المطلقة والمرشعة (قوله الذي هو الحردة عن بعض المبالغة أي الكائنة في قسيم بها وهما المطلقة والمرشعة (قوله منه الاتحاد الاتحاد الاتحاد الاتحاد الاتحاد الاتحاد الاتحاد علاحظة تقييده بالدي وي أي الا تحاد الادعائي وقوله مني الاستعارة أي معلقا اذم طلقا المبالغة والمناف المبالغة وبحث العصام في أطوله انه اذا كان مع ملائم المستعارله ما ونع مغذ اللابعاد لم يكن تجريد اومثله بقوله

فامت تطالفي من الشمس و نفس أعزع في من نفسي والمت تطالفي ومن عب و شمس تطالفي من الشمس

فان التطليل وان كان تغريداً مبعد اللمبالغة بدعوى اتصاد محبوبته بالشمس لكن التبعب الخرجة عن ان يوجب خلاف دعوى الاتحاد ادلولم تكن عين الشمس لم يتبعب من تطليلها اله أى فقد صار النظايل نفسه ترشيحا واسطة التبعب منه لا أنه تغريد وكذا قوله

لاتجبوامن بلاغلالته . قدر راز راره على القمر

الفلالة وبيلاقي الجسدويسمى شعاراوهى تجريد الاستعارة فهووان أبعد المسافة بدعوى الاتعاد لكن النهى عن التجب أبطله اذلولم يكن قراحقيقيا لم يكن النهى فائدة لان الكان الماسيم اليه البلا بلابعد بسبة القمراطة في لا بانسان شبه بالقمر قال السيعدولا يقيال ان المسيمة كور وهو الضمير في غلالته وأزراره فلا يكون استعارة الجمع بين الطرفين لا نا فقول لانسيم أن الذكر على هذا الوجه ينافى الاستعارة كانقول سيف ريدفي بدأ سدفان تمريف الاستعارة صادق عليه اهومقتضى صنيع المنطني وشرحه أنها تسهى من شعة حيث قال ومنى المرسع على تناسى التشبيم في كرمشاله وقال ونحوه ما مرمن النعب والنهى عنه اذلولم بقصد تناسى التشبيم لما كان النهب والنهى عنده وجه اهوهو يؤيد بعث المصام وفى البيانية عن حواشى المطول أن هذه الاستعارة يعنى القمر قليلة الحسن بعث الماسان الانهااء التسميم المساقل وفي البيانية الهور ولا يخنى ان المريح كاسياني (قله شاكى السلاح) بنينى أن تكون القريد المنه المريح كاسياني (قله شاكى السلاح) بنينى أن تكون القريد المنه عن ينطقت الحال الراهنة فالراهنة تجريد لانه يلاغ المستعارله وهوالحال اهومنه أيضاقول القطاعي المناسة المتعربة المومنة أن الماسة ومنه أيضاقول القطاعي القطاعي المناسة المتنال المنه قال الهنة فالراهنة تجريد لانه يلاغ المستعارله وهوالحال الهومنه أيضاقول القطاعي القطاعي المناسة المتنال المنه في المناسة على السلاح السيانية المتنال المناسة في المناسة المتنال المنه في المناسة على السلاح المناسة المتنال المنه في المناسة على السلاح المناسة المتنال المناسة في المناسة المناسة المتنال المناسة في المناسة المتنال المناسة في المناسة المتنال المناسة في المناسة المتناسة المتناسة المتناسة والمناسة والمناسة والمناسة والمناسة المتناسة المتناسة والمناسة والمن

الاهذم والقاطع من الاسنة والتشبيه في اللمبالغة ونقدًأى نقطع والزرادنا مجدرع الحديد

لتحسر بدها عن بعض المبالف البعد المسبه معدد حيث المسبه بعض بعد وذلك بعدد دعوى الاتحاد الذي هومسني الاستعارة (تعوراً بت أسداها كي السلاح)

فالمني نقدبتاك اللهدذميات دروعهم فانجعلت الاهذميات استعارة بالكتابة عن الطمام بقرينة نقريهم كان قوله نقد تعير يدالانه من ملاءً اتالمستعارله وهواللهذميات وفى البيت أيضااستعارة الخياطة التي هي ضم خرق الثوب لضم حلق الذرع بعد امع مطلق الضم (قوله أى تام السلاح)عبارة العماح الشوكة شدة المأس والحدة في السلاح وقدشاك الرجل بساك شوكاأى ظهرت شوكته وحدثه فهوشائك السلاح وشاكى السلاح أيضامقاوب منه اه وفي القاموس الشوكة السلاح وحدته وشوكة القتال شدة بأسمه ثم قال ورجل شاك السلاح وشائكه وشوكه وشاكيه حديده اهيمني أن اسم الفاعل من الشوكه الذي أصله شاوك اماان تحذف عينه وهي الواوالك حورة لثقلها فيقال شاك السلاح بحركات الاعراب هلي المكاف أوتقاب همزة كافي فاللوخائف فبقال شائك السلاح وهذاه والفياس أوتحذف الالف قبلها مجمولا كحذره يغة مبالفة فيقال شوك السدلاح أوتقلب قلبامكانيا بجعلها بعد الكاف فيصيرها كوفتقلب الواو باءلوة وعها متطرفة اثر كسرة وأماهاك السدالاح بشدة الكاف وقد تخفف فعنا ولابس السلاح فالف ضياء الحاوم شك الرجل في سلاحه أذالبس شكته وهومهني قول القاموس اذادخل في سلاحه اذالشكة بكسر الشين وشداليكاف السلاح كافى العصاح والقاموس وغيرها اذاعلت ماتقدم علت أن تفسيرشا كى السلاح بتام السلاح لا يوافق مافى كتب اللغة الاأن يقال المرادع امه كيفاأى صفة بأن يكون حاداً ه صيان (قول أحده شائك) أي بالهمرة المنقلية عن الواو فالمراد أصله الثاني وقوله فهومن باب القلب أي الكالى بأن قدّمت المكافءن الهمزة نفسها أوءن أصلها وهو الواو فقلبت ماء لتطرفها أثر كسرة ولايصم قراءته بالياء كاف الحشى لانه لن السياصل أول ولا ثان اذقياس فاعرمن المعتل العبن قلب عينه همزة كافي قول أسمالك

فايدل الهمزة من واوويا به آخراترا المند يدوفي به فاعلما آعل عيناذا اقتنى فليدا الهمزة من واوويا به آخراترا المندوق به فاعلما آعل عيناذا اقتنى تفسير الشوكة الاأن يقال انه تفسير اللازم (قراية الحالمية المنافرة المندى المنداد المندى المنداد المندى المنداد المندى المنداد المندي المنداد المندى المنداد المندى المنداد المندى المنداد المندى المناد المندى المندى المنداد المندى المنداد المندول المندول المندول المندول المندول المندول المندول المنادل المنادل المندول ا

غرارداءاذاتسم ضاحكا م غافت الضكته رفاب المال فوصف الرداء الغمر أى الكثرة بناسب المستمارلة وهو العطاء والقرينة باق الديث أي اذا

أى تام السلاح أصله شائك فه ومن باب القلب من الشوكة من قولهم فلان اضرار واغافسر وه بتام كان تاما كان غابة فى الاضرار وان قرنت بامى يناسب المستعارلة و بأص يناسب المستعارمة فرشعة و مجرد فنه و مقذف مقذف

له البدأطفاره لم تقلم فالقرينة حالية أوهى لفظ لدى بتقديراً نا عنداسه والمقذف يصح أن يراديه المذى رق باللهم أى عظم المحرفين فلا يكون ترشيما الذى رى بنفسه الى الوقائع كثيراسواء كان الوقائع كثيراسواء كان وان يرادالذى قذف بنفسه بالله حرباً م لا فكذلك وان يرادالذى قذف بنفسه باللها باللها المحرب فيكون فيردا

تبسم غلقت رفاب أمواله في أيدى السائلين من قولهم غلق الرهن بالفين المجمة في يدالمرتهن اذا لم يقدر على المنافقة في يدالمرتهن اذا لم يقدر على المنافقة في المنافقة والمنافقة على المنافقة المنافقة

و يصعد حتى يظن الجهول ، بان له حاجة فى السماء حيث استعارة بالصفة حيث استعارة بالصفة عند المعدد العلمة الماسة المستعارة بالصفة

والثقريع فى قوله

هى الشمس مسكنها في السماء ، فعسر الفوَّاد عراء حيسلا فلن تستطيع الها الصعود ، وان تستطيع اليك النزولا

بناعلى مذهب السعدفي نحوز يدأسدأوا لهنرشيج للتشبيه وقال عبدال كمراذا كان الملائم من تقةالكلام الذىفيه الاستعارة فهوصفة وانكان كالامامستقلاجي بهبه دذاك الكالمفهو تفريم سواء كان بعرف التفريع أولافال الشارح بعني المسعد في شرح المفتاح في قولنا لقيت بحراماأ كثر علومه ان جعل صفة فيتقدير القول وان جعدل تفريع كلام فلا كالم اه وفى عروس الافراح ما يوافقه قال الصيان في البيانيسة وههناأ من الآول ان السكاكي كا فى الفنرى ذكر في اطائف اأرض اداعي ماءك الالطاب في ماءك ترشيح وهود اخل في الصيغة على كالرمعبدالحكم وفي التفريع على كالرمااسيم امي اه وفيد علمت مماص انه ترشيم للكنية فى الأرض لا الماءود خوله في التفريع على كلام السيرامي لا يظهر الا بالتعمير فيسه بكونه من تقة الكلام السابق أولاوعلى هذا فالتفريع أعممن الصفة لكن ظاهركا لامهم تفايرهما بغميرالعموم ولايصح تقييدالتفريع في كالام السيراي بكونه بالمرف للزوم كون ماأ كثر عاومه واسطة بين الصفة والتفريع في الف كالرم السعدولا تقييد الصفة عليه بالنحوية لانه يخالف نصهم فالطاهر رجوع كلام السيراى لعبد الحكيم اذليس في أحدهما مادنافي الاحز فالخطاب في الاكه امامن التفريع لكون جلة الخطاب مستقلة عن جلة النداءوامامن الصفة ان لوحظ انهامن تقم الاعتباران المنادى لاجله على كلا الكلامين وتأمل ثم قال الصمان الثاني مفهوم كالامهم ان الترشيح والتحبر يدىالتفريع لايتقدمان على الاستمارة وقدينازع فيه بالنسمة للتجريدو يحكر بتجريديه ماأ كثرعاوم زيدلق دلقيت بحرا اه والدائن تقول مثل ذاك في الترشيخ عومااً كثر تلاطم هذه الامواج لقد حضرنا بعر فله اللغ) قال بس الظاهران الاللغية السهولو كان الترشيج باعتبار اللفظ دون المعنى كاسمى، أنه يجو زكونه مستعارا والمطلقة أبلغ من المجردة ولو كان التجريد بحسب اللفظ فقط رعامة لجانب اللفظ هذاهو الظاهر وقد تردد في ذلك شيخنا الغنيي (قوله كالرمه) الظاهر أنه مبتدا وأبلغ خدبره والجلة خبرالترشيج ولايجعل بدلامن ضميرأ بلغ لأنه على نية تنكرارالعامل فيعمل أفعل التفضيل في الاسم الظاهروهو قليل وأشار الشارح بهذاالي دفع مايردمن أن البلاغة غمايوصف بهاالكارم والمتكام دون المفرد كاهوالمشهو راذلم يسمع كلة بليغ فوالترشيج من قبيل المفرد ومحصل الجواب أن اسناد الابلغية للترشيح فى كالرم المصنف من قبيل الاسسناد السبب اذا الرشيمسب في وصف الكالرم به اولايقال انه قد يكون - لة نحوله لمدوأ ظفاره لم تق إلان الترشيج في الحقيقة هوابدوالا طفار القيدة بعدم القلم ولوسل فلكونها مقصودة

(والترشيح) وحدده نحو رأيت أسداله لبد(أبلغ) كالرمه أى الكالرم الواقع فهه

والاولى أن يكون أبلغ عمني أكثر مبالغة أى الترشيح وحدده أبلغ من التجريد يعو ٧٣٠ رأيت أسداشا كي المسلاح

ومن الاطلاق نحورات أسداومن اجتماع النعريد والترشيع نحو رأيت أسدا شاكى السلاحله لمد (الاشتقالة) أى النرشيم (على تعقيق) أى تثبت (المالغة في التشبية) لأن فى الاستعارة مبالفة فى التشده فترشيعها علا بلاغ المستعارمنه تحقيق لذلك وتقوية (والاطلاق) نحورا أسدا (أبلغمن التعريد)وحده نعورايت أساداشاكي السلاحومن اجتماع تجزيدأ كثرمن واحدمع ترشيح واحد نحورأيت أسداشاكي السلاح برى له لمد أما ترشيح واحد معتجريد واحدفني ص تبة الاطلاق اذبتعارضهما تساقطاوالى ماقررناأولاأشار بقوله (واعتبار الترشيع والتعبريد اغادكون بعدغام الاستعارة) يذ كرالقرينة المانعة وكذابعدالمعينة فلاتعدقرينه الاستعارة (الصرحة نجريدا) في نعو رأيت أسدا رمي انجمل ىرمىقرىنىية (ولا) تعد (قرينة الكنية نرشحا) في نحوأظفار المنية نشبت بفلان ومثال ترسيح المكنية نطق لسان الحال مكذا فالحال استعارة بالكابة واللسان تخسل والنطق ترشيجوههنافوالدذ كرناها فيالشرح

المالتب علالذاتها في منزلة المفرد فلا توصف بالبلاغة (قرله والاولى الخ) أو ردعليه اله يكون مشتقامن بالغ مبالغة وأفعل التفضيل لايصاغ من الرباعي مع أن المالغة وصف للتكلم لاللترشيع فأنجعل من بولغ المبني للمجهول كان فيه شذوذان لانه لايصاغ الامن ثلاثي مبني الفاعل وأجيب بانه اختار ذلك لاص بن الاول اله يكون أوفق بقول المسنف لاشتماله على عقيق المبالغة الشانى أنه لا يصح أخدده من بلغ بلاغة لان مدار البلاغة الاصطلاحية على مطابقة مقتضى الحال وقديكون الحاللا يقتضى الاالتجريد فيكون أبلغ من الترشيج أى أكثر مطابقة للحال منه كما حققه التفتاز انى وله ذا اختبر التجريد في قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والخوف فإيقل كساها حتى يكون ترشدها لمافى أذاق من الاشارة الى وصول الالم الى البساطن وان هذا النوع اغوذ حيالنسسية لمايقع بصدمن العذاب لان الذوق مقدمة العاهام فكان التحريده باأبلغ من الترشيج هذاغارة مايوجه به كلام الشارحورد بارهمذاالذي يدوره لي المطابقة هوأصل البلاغة وايس كلامنافيه بل في الابلغية وهي الاندورعلى مجرد المطابقة بل على زيادة الاعتبارات فعنى كون الترشيج أبلغ ان الكلام المستقل عليه فى المقام الذى يقتضيه له مرتبة من البلاغة أعلى من أخو يه فى مقامهما لان تحقيق المبالغة المشتمل علم النرشيج اعتبار زائد على أصل المطابقة في الحسن في كان أعلى رتبة من أخو يه لعدم هذا الاعتبار فهما فقول المصنف لاشتماله الخاعاهو بمان الكون تبته فى البلاغة أعلى من حيث اشتماله على هدذا الاعتبار الزائد على أصل المطابقة لالكون أكثرمب الغةوالاكان فيه شممه تعليل الشئ بنفسه فلاحاجمة لارتكاب الشذوذ بجعمله من المبالغة بل هومن البلاغة كاحققه الوسطاني (قلهالشماله) أي دلالته ففي كالرمه استعارة مصرحة أصلية في الاشدةال ويحمل المكنمة مأن شميه في النفس الدال والمدلول ما الطرف والمطروف ورمن الى ذلك بالاشته ال (فهل لان في الاستعارة الخ) علة لكونه مشتملاعلى تحقيق المسالفة لاعلى أصلها فأصل المالغة في التشبيه حاصل الاستمارة لابتمائها على دعوى اتحادا لجنس والترشيج زاد المبالغة بتأكيد تلك الدعوى وتحقيقه الابتنائه على تناسى التشميه أصلاحتي يرتب علهاما يترتب على المعنى الحقيق المشديد به كارتب الربع على الاشتراء وظن الجهول انله حاجمة في السماء على الصعود في الا يه والبيت المتقدمين (قوله ومن اجتماع تجريداً كثرالخ) الحاصل أن اجتماعه ما لا يصير الاستعارة في من تبه المطلقة الااذا تساوما كما وكيفا فانزادأ حدهافى الكرأى المددكافي البيت المارفي الشرح على بمض الاحتمالات أوفى الكيف بأن يكون لفظ أحدها أقوى من الا تحرفى الدلالة على الاختصاص كالنعف والنهى المتقدمين فبعث العصام ترج جانب وجوز بعضه مفحالة التساوى ترجيم جانب السابق لسبقة بالتقوية أوالتضعيف (قُوله بعدة عام الاستعارة) أي تماما كاملالمفسد الزيادة على المدنة أيضاً والافهى تتم بالمانعة نقط كامروهذا الشرط هو المفهوم من المطول وحواشه يهوهوماللعصام ف شرح المن الكنه فالفالسية هذا كالرم لادليل عليه لآن ذ كرملائم المستعارله مطلقاقرينه كان أوغ يرها يوجب الضعف في التشبيه وينقص من المبالفة التيهى المقصودةمن الاستعارة والترشيح بالضد فينبغي أن تسمى الاستعارة التي ذكر معهاالملاغ بجردة أومرشحة مطلقاسواءكان قرينة أمزائدا علهاوان المطلقة مالم يذكر معها شئ من الملاعًات مع كون قريفتها حالية اه وفي عروس الافراح مايوافقه وبق مذهب مالث وهو اشتراط الزيادة على المانمة فقط أه (قوله ولا تعدقرينه المكنية الخ) قيل الاول ولا تعد قرينسة المكنية عند الساف ترشيها ولاعند السكاكى تجريد الان مذهب السكاكى أن الاستعارة بالسكاية لفظ المسبه المستعمل في المسبه به الادعائي كاستنصع فالقرينة من ملاءً مات المستعارلة كالمصرحة و عكن الجواب بأنه ليس المراد مجرد عنوان المستعارلة ومنه بل المسبه و المسبه به كامر وعلى هذا في المنافظ المكنية الخطيب أيضا أو يقال المنظور اليه هنا حانب اللفظ ولا شك أن القرينة ترشيع بالنسبة الفظ المكنية و القسيعانه وتعالى أعلم

والفريدة الخامسة

قوله أومجازا) هوأعممن الاستعارة ففيه اشارة الى أن في قول المصنف أومستمار اقصورا على ماسيأتي (قرل بعدى اللفظ) أى اللفظ المرشح به وهو الدال على الملائم كاهوأ حداطلاقيه لاعمني الاستعمال بدليل قوله على حقيقته وقوله مستعار الان الكون حقيقة والكون مستعاراوصفان الفظ المستعمل فى الملائم لالارستعمال ولايخفى أنه ليس المرادمن قول الشارح عمني اللفظ لفظ الغرشيج أعنى هذا اللفظ المركب من التاء والراء الى آخر محتى يحتاج الى تقدير مصاف أى ماصد قات اللفظ كافى الحشى فان ممناه الذهول اذلانوهم لهذا أصلال معناه ماص (ق له على حقيقته) المرادبها المصنى الحقيق الذي يدل عليه اللفظ لا الحقيقة المصطلح علهاأءني الكرمة المستعملة الخاذلامعني لمقاء اللفظ على الكلمة الخ فلابدمن تقدير في عبارته أي ما في الدلالة أو ما قياد لالته على حقيقته فاضافته اللغمير من اضافة المدلول الدال (قُولِه تابِماللاستعارة) اللامزائدة لتقوية اسم الفاعل لانه فرع في العمل كقوله تعالى فعال كماكر يدوالتقييدبالاستعارةلان المفام لهاوالافسسيات آخرار سالة أن الترشيج يكون أيضا المجاز المرسل والمقلى والتشبيه (قوله أى غير مقصود الخ) فسر به التبعية تعريضا برد قول العصام تابعافى الذكرحيث بوهمأن المرادذكره بعد الأستعارة فلا يشمل ما تقدم فيه الترشيع كالاته الاتية لكن وجه كالرمه بأن التبعية في الذكر رسية لازمانية أى ان ذكره ليس مقصود الالذات بل بالتبع وعدر بالذكراشارة الى أنه نابع في مجرد التلفظ لتزيين الاستعارة به لا بحسب المعنى أنضا اذليس مستعملا في غيرما وضع له كالاستعارة (قله الاتقوية ا) فيه اشاره لوجه تسميته ترشيحاو بهذا يندفع كاأشار اليه آبن يعقوب على التلخيص مايقال اذابق الترشيج على حقيقته فامامضاف السيتعارله فهوكذب أولا فلغولا محصل ومحصد الجواب اختيار الاول ونقولهي اضافة تقوية لتأكيد دعوى الاتحاد وتحقيق المالغية في التشييه فلا كذب كاأن اضافة الاسد الشياعلا كذب فهاحث كانت المالغية فكانه نقل اللفظ معرديفه الى المشبه حتى كان المستعار الرجل الشجاع أسدله المدوللعالم بحر زاخومتلاطم الامواج وايس المعنى أنافظ الرديف نقل أيضاحتي ينافى كونه باقياعلي معناه بل المرادأن اللفظ نقل مالة كونه معمو بالرديفة (قوله و يجوزأن يكون مستعار الخ) يحمل ان المرادجو از ذلك في كل ترشيجو برشعه الاطلاق المؤذن بالعدموم و يحتمل أن المرادجوازه في بعض المواد وقد رشعه قوله بعدو يحتمل الوجه بن الواولا هاء التفريع فليس صريحافي الاول خلافاللحفيد فال الصبان والاول أكثرفائدة اه لكن ترجح الناس ماسم أف في قرينة المكنية أنهالا تستعار الاغ المسبه الاحيث كانله ملاغ عكن استعارتهاله فكذلك النرشيع حيث لم يكن للشبه ملاغ عكن استعارته له لم يكن مستعار انحو نطق لسان الحال اذليس العال ملائم يستمارله اللسان أرجعل ترشيحا بعلاف النطق فيمكن استمار نه للدلالة فتأمل (قوله مستماراالخ)وقر ينتهان لمتكن حاليةهى قرينة المصرحة انكان ترشيحا لهاولفظ المشبهان

﴿ الفريدة الخامسة ﴾ في كون الترشيم يجوز أن كون حقيقة أومجازا (الترشيم) عمني اللفظ الدال على ملائم المستعار منه (یجوزآن کون ماقداء لى حقدقته تادما للاستعارة) أى غيرمقصود اصالة اذالمقصود اصالة لفظ الاستعارة وأما الترشيم هذ كوربالتبع وان كأن مذكور اقبلها والى ذلك أشار بقوله (لانقصديه الاتقويتها ويجوزان يكون مستعار امن ملائم الشبهيه (المستمارمنه

الملاغ)المشيه (الستمارله) كفولنارأ يتأسداف الحام لهامد فحورا بقاء لفظه اللمدعلى حقيقتهاو بجوز انتستعار الشعرالرجل الشعاع (ويعمل الوجهين) أىكونهاقماعلى حقيقته وكونه مستعارا (قوله تعالى واعتصمواعيل اللهجمعا حث استعمر الحمل للعهد لشمه العهدالحسل في كونه وسدله لريط شي بشي والقرينة اضافته البه تعالى (وذ كرالاءتصام) وهو المسكما لحبل (ترشيعا آماً باقماعلى معناه أومستعارا للوثوق بالمهد واذاجعل الترشيم استمارة ضمف وصارالى التجريدأقرب

كانترشي اللكنية فانكان في اللفظ قرينة غيرذاك فالاص ظاهر واستشكل جواز الامرين بأنهلابدللاستعارة من قرينة مانعة فان وجدت للنرشيج وجب كونه استعارة والاوجب كونه حقيقة وأجاب الشارح بان اشتراط منع القرينسة اغهاهوا ذاتحقق كونها قرينسة بان كان التجوزمتعينا فأن احتمل التجوز وعدمه كانت غبرمانعة لاحمال عدم التجوز نظير قولك وأيتحارا وأسدافي الحام اذيحمل وجوعه العسمار أيضافكون قرينة على استعارته للملمد وانلا برجع اليه فيكون حقيقة والمفيرأ يتحمارا في غميرا لحمام وأسدافيه فانتني منع القرينة لانتفاء التجوز وكذاقرينة الترشيج (قوله لملاغ المستعارله) أى بخصوصه كاأشارله الشارح بقوله تستمار لشعر الرجل الشجاع ولأيصح أن يكون مستمار الامركلي يعمملائم الطرفين كمطلق الشعرمثلاوان جرى عليه غيروا حدكموب الرسالة الفارسية لان استعارة اسم الجزء لكلية غيرمه هوده وليس فهاك يرحم ية نع جوز العصام أن يكون مجازا مرسلا امافى الاحراا كلى المشترك بين الملاعين أولملائم المشبه بخصوصه فهوعلى الاول بمرتبة وعلى الثباني عرتبتين واستدل علمه بأنه حين جعله استعاره تبكون ترشيحه ماعتبار اللفظ فقط أي بمجردانه عبرعن ملائم المشبه بلفظ ملائم للشبه به اذهوفي العني تجريد واذن فلاخصوصمة الاستعارة وزادىعضهم أنكون مستعملا في القدر المشترك أوفي الملاغ يخصوصه على وجه الكاية فتكون الاحقالات سبعة واحدفي الخيقة والباقى في الاستعارة والمرسل والكاية اماللقدر المشترك أولللاغ بخصوصه وعلى كونه مستعملافي الملائم بخصوصه بالمرسل أوغيره يكون تجريدامعني وعلى كونه في القدرالمشه ترك لانجريد ولاترشيج ليكن ذيف الوسطاني ماذكره العصام بأن فائدة الترشيج تحقيق المبالغة في التشييه وتأكيدد عوى الاتحاد وذلك لايحصل بالجاز الموسل بلااستعارة المنمة على دعوى اتحاد ملاغ المستعارله معملاغ المستعارمنه كاتحادها فدعوى اتحاد الملاغين تحقق اتحادها ولذلك دارأم الترسيم في عبارة القومين البقاء على الحقيقة والاستعارة ولم يتجاوزا مره الى المجاز المرسل اهر وكذايقال في السكتابة فلااء تراض على المصنف أن في عبارته قصورا وقد علت رد كونه استعارة للقدر المسترك (قولدو يعنمل لوجهن الخ) عبر مالمضارع اشارة الى الاستمرار التعددي والقول مصدر بمني فعل الفاعل ولامعني لاحتماله الوجهين فهوعلى حدف مضاف أي مقول قوله تعالى ويجهل واعتصموا بدلامنه أوان القول بعني المقول ولم يقتصر على قوله واعتصموا بدون قوله تعالى لنكته البيان بعد الاج ام (قول حيث استعبر الحيل المهد) أى المأخوذ علم من ألست ربك ويحمل أن المستعارله دين الاسد لامأ والقرآن لفوله صلى الله عليه وسلم القرآن حبل الله المتين اه يس (قوله في كونه الخ) و يحمَّل أن وجه الشبه التوصر الى المقصود (قوله وذكرالاعتصام) مبني للمجهول كسابقه وترشيجامفعول لاجله ولم يقل وذكر واغتصموا اشاره الى أن الاستعاره تمعيمة للصدروانه افي خصوص الفعل دون واوالفاعل والواوالعاطفة والماءالجارة ولفظ الجلالة فسكل ذلك حقيقة على كل حال والحمل استعاره على كل حال والاعتصام محتمل (قوله اما بافياء لي معناه) أى وهو التمسك بالحب ل الحسى (قوله أو مستعاراللوثوق بالعهد) والقرينة حينثذفرينة التصريحية وهي الاضافة ويحتمل بنُـاءً على على ماص أنه مستعمل في مطلق الوقوق الذي يم الحبل والعهد اما بالاستعارة على مافيه أو مالمجسا زالمرسل بمرتبة لعلاقة السسبيية لان التمسك مالشي سبب الوثوق به كافالة يس وقيل هو هوفالعلاقة التقييدأو بالكاية ويحمل أنهمستعمل في الوثوق بالعهد بخصوصه مجازام سلا

عرتيتين أوكناية فهذه الاوحه السدهة لكنعلى كونه حقيقة أومستعملافي الوثوق بالعهد مخصوصه يلزم التكرار لان معنى اعتصمو اعلى الاول غسكو امالحسل فقوله بحسل الله مكرو على الثانى ثقو أبالعهد فقوله بحبسل الله أى بعهده كذلك فينمغي أنه مجاز في مطلق الوثوق والجواب بانانجر دالاءتصام عن بعض معناه ونريد منه مطلق النمسك أومطلق الوثوق فسه مافسه لأنه رؤدى الى اعتمار الشي وعدم اعتماره في حالة واحددة كافي الريماري وغيره لأن استعماله على الأول في حقيقه يقتضي اعتميار خصوص التمسك بالحمل لانه حيث حر دلا يكون حقىقة المجازا كام في العلاقات وتجريده مقتضي عدم اعتماره وكيونه مجازا في الوثوق بالمهد بخصوصه نقتضي اعتسارخصوص العهد وتجريده يقتضي عدمه فلايصح النحريد بالنظر للعقيقة ولاللمعاز فيخصوص العهدوان قصر بعضهم عدم العحة على الثاني والاولى في الجواب ارتبكاب التبكر ارلاتا كمدكافال حفيد السعدأ وللتفصيل بعد الإجال وحينثذبرد البحث الذي في المحشى وهو أنه حيث استعمل الاعتصام في حقيقته بكون المعنى تمسكو الالحيل الحسى بعهدالله الذي هومعنى حدل الله وذلك لا يعقل اه ولا يأتي هناما مرمن أن المستعار هوافظ المشبهبه أى المبسل معرديفه وهوالاعتصام الحقيق للتقوية للقطع لان اعتصموا طلب الئ يتعلق بالعهدلاطلب الاعتصام بالحل الحقيق حتى يستعارهذا المقيد معقيده العهدكايشم ـ دبه الذوق السليم كاقاله الفنرى قال سم وحاصله أن النرشوج هنالا يصح على حقيقته بللابدمن استعماله في معنى مجازي اه فالاحقالات المتقدمة لاتأتى فيجيع المواد فتأمل في له لان مسناه صارالخ)أى فهو تجريد معنى وترشيحه اغاهى بحسب اللفظ فقط فالوحيننذ يكون كلمن الاعتصام والحبسل ترشيحالا الاختر باعتمار اللفظ وتجر بداله ماعتمار المعنى ومشدل الترشيم فيجيع ماتقدم قرينة المكنية كاسسيأنى ومشدله أيضا التجريد فيجوز كونشاكي السلاح باقياعلى حقيقته أومستعملافي ملائم المشبه ببخصوصه كاظفار الاسد أوفى القدر المشترك بين ملائم الطرفين كطلق مضراما بالاستعارة أوبالجاز المرسل أوبالكاية واعتراض الوسطانى على العصام في جالة النرشيم مجازا مرسلا لايأت هنا كالايخو نعم عتنم كونه استعارة للقدر المشد ترك لمباص وعلى قيبآن الترشيج يقال فى قرينة التجريدان لم تكنّ حالمة فهي افظ المشبه الكان تجريد اللصرخة وقرينه المكنية الكان كان تجريد الهافان كان فى اللفظ قرنة غير ذلك فالامر ظاهر وتكوما تجريديته ماعتمار الافظ اذهوفي المعني ترشيح أولاترشيع ولاتجريد (قوله أوهوترشيم) هومحل الاستدلال حيث حعله مقاللاللاستعارة ومقابل الشئ لايصدف عليه ولايدخل فيسه وحينئذ فكان الاولى المصنف الافتصارعلي كونه حقيقه حيث لميذ كرالقوم خلافه واعتذرالمصامءن المصتف بأنه أخذه من قول السعدفي شرح التلخيص افي استنبطت من كلام الكشاف انه قدتكون قرينة الاستعارة بالكاية لفظ ملائح المسيعة به المستعمل في ملائح المسيع فقياس المصنف الترشيح علما لانه اذا كانت قر منة المكنسة التي هي شرط في تعققه التحصل الطريق المذكور فالترشيح أولى اه وفيه أن السعدنفسه مصرح بخلافه في الترشيج كافي الشرح لكن في البيانيه مانصه وكون الترشيح يصح أن يحسكون مجازاهوماذكره السعدفي شرح الكشاف كافى عبدالملكم فال فلعل مادكره فيشرح المفتاح من أن الترشيج حقيقة لا يعتبرفيه تشبيه ولا استعارة ينساء على الغالب اه وعلى هذا فلاحاجة القياس لوجود النص والتهسج اله وتعالى أعلم

الفريدة السادسة

لان معناه صار بلائم المشبه وقد صرح المحقق التفتازاني في معاوله بأن الترشيج ونسه ويمايدل على الترشيج ليس من الجاز والاستعارة ماذكره والاستعارة المحقوق بكون الحبل استعارة للوثوق بالمهدأ وهوترشيم لاستعارة الحبل المناسبة وهوترشيم لاستعارة فوائد شريفة في الشرح

﴿ الفريدة السادسة ﴾ في الجاز المركب

(قله المجاز المركب) مبتدأ خبره الحدلة الشرطية أعنى قوله ان كانت علاقته الخوماينه ما أعتراض الواواميان ماهيته والحلة من المبتدا والخبرمسة أنفة لاخبرالفريدة لانهاتر جمة كامرخلافالمفيد (ق له وهو المركب الخ)صفة لمحذوف قدره الشار حأى اللفظ ولا بردعليه أخذالمعرف في التعريف لأن المركب المتقدم غيرهذا اذتر كبب المحازغير تركب اللفظ (قوله أخرج المهمل) أى والموضوع قبل استعماله واعرأن الوضع قبل الاستعمال والإهال والفلط تثبت للركب بشوته الجزءمنيه فقط فتمنيل الشارح بالمصول في الجزابن ربادة سان (قله وضعله حقيقة) أى وضع احقيقيا بأن يكون أوليا أصليا واحترز به عن الوضع التأويلي وهو الوضع الثانوى التبعيلانه ثابت المعازفلا يصح نفيه وقد تقدم شرح ذاك وفي هذا تصريح بأن المركبات موضوعة وهوالفحقيق ايكن وضيعها نوعي مثيلاهيئة المركب في نيجوزيد فاثم موضوعة وضعاتحقىقماللاخمار بثموت المسندللسندالسه كافي الطول فالواضع لاحظ الموضوع بأمرعام بأن قال وضعت كلحركب من مسندومسنداليه للاخبار بثبوت الاول للثاني فهذا هوا لحقيقة المركبة (قوله مع قرينة) تقدم الكلام على مع من كونها حالاً من ضمير المستعملة أوصفة لعلاقة (قوله كقرينة المفرد) أفاديتقديره المضاف أن الجار والمحرورصفة لقرينية فيفيدأن قرينة المركب بشترط منعهامن ارادة المقبق كابينه الشارح وهداأول من جعدل الجار والمجرور خمر القوله المجاز المركب والجلة الشرطيسة حبرثان كأقال الحفيسد ستأنفة امسان وحه الشسمه لانهوان كان من التفصيل بعد الاحيال ولم بحتم الى تقدير مضاف الكنه لا يفيد الاشتراط المذكور كا أفاده الصيبان (قوله أخرج الكاية الركبة) أي بناء على انها واسطة بين الحقيقة والجازأماعلى كونه احقيقة فتخرج بقيد الغيرية وعلى كونها مجازا فلاتخرج كاتقدم ايضاحه فى المفرد وأما التعريض فهو اللفظ المستعمل في الموضوع له مع الاشارة لغيره من السياق عوما أناران تاويحار باالغيرفهم امقصودان لكن الموضوعاه من نفس اللفظ والمعرض به من السياق ففارق الكاية وعلى هـ ذا فالتعر دض من قسم الحقيقة فبخرج بماأخرجها وقال السيدنقلاءن صاحب الكشاف التحقيق أن التعريض أعم لان المتبره وكون المعنى التعريضي مقصودا من الكلام اشارة وسياقالا استعمالا فعوزأن مكون اللفظ مستعملا في معناه الحقيق أوالمحازي أوالمكني عنه وقددل به أي مالعني المستعمل فيه من تلك المعانى على مقصود آخر بطريق التاويع واشارة السياف فالتعريض يحامع كازمن الحقيقة والمحاز والكنابة كافي السكاية العرضية فانفها وراء ألمعني الاصلى والمهنى المكنى عنه معنى آخر مقصودا بطريق التاويح والاشهارة وكان المعنى المكنى عشه ههنا عنزلة المنى الحقيقي فى كوفه مقصودامن اللفظ مستعملاه وفيه فاذا قيل المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده وأريديه التعريض بنفي الاسسلام عن مؤذمه ين فالعني الاصلي ههنا انعصار الاسلام فمن سلوامن لسانه ويلزمه انتفاء الاسلامءن المؤذي مطلقا وهذاه والمني المكنىءنيه المقصودمن اللفظ استعهالا وأماالمني المعرض بهمن البكلام سياقافهونني الاسملام عن المؤذى المعن هكذا يذهى أن يحقق الكارم ويعلمنه ان الكاية بالنسبة الى المنى المكنى عنسه لأتكون تعر يضاقطعا والالزع أن مكون المعرض به قداستعمل اللفظ فيه وقدظهم بطلانه وهكذا المجاز والحقيقية أيضيا اه ومثال المجاز التعريضي الاستدبأكاك

نعر يضاجبن المخاطب فيقتله الرجل الشعباع كذافي الصيمان وأحسن منهجاه كاالاسدوالجر

كان المناسب تقديمه اعلى الترشيح وقسيم ولفيد أن الجاز الركب أيضا يكون من شحاو غيره

(الحازالركب) و(هو) اللفظ (الركب) أخرج المفرد (المستعمل)أخرج الهمل نحود بزمركم مقاوب زىدمكرم(في)معنى (غير ماً) أى المعنى الاصلى الذي (وضع)له (حقيقة) أخرج الحقنقة المركسة (لـ) ملاحظة (علاقة) أخرج الفلط كفولناخذ هـذا الفرس في مقام اعطى هذاالكتاب (مع قرينة ك)قرينة (المفرد) في كونهامانعة من ارادة الوضوعله أخرج الكالة المركمة

تمر بضائع بن غيرا لجائى من الجالسين أو بخله لان مثله عكن استعماله في حين الخاطب مجازا أوكناية لاتعريضا فيكون مجازاءن مجازع لاقة الاول المشاجهة والشانى المزوميشة لان قتسله يلزمه الجبن النسسي عادة وأما الحقيقة القعر يضمية فكثيرة نحوما أنابران فاللفظ على هذا الضفيق بالنسمة الى المعنى العرضي لا وصف بحقيقة ولاعجاز ولأبكا ية لفقدان استعمال اللفظ فبه وان كان مقصودامن السياق بل اغيابوصف بهابالنسمة الى للمني المقسودمن نفس اللفظ والتعريض والتلويح بمعنى عند مصاحب الكشاف وقال السكاكي المكناية تتفاوت الي تمر دض وتلويح ورمن واعاء واشارة فالكاية العرضية أى التي تكون لاثبات صفة لموصوف غيرمذكو ريناسهاان تسمى بالتعريض نحوالمسلم من سلالخ فان المهنى الكافى نفي الاسلام ع. المُّ ذي وهو غيرمذ كوروسه، تء رضه لانها أمالة الكلام اليء رض أي حانب بدل على المقصود مقال عرضت لفلان وبه اذا قلت قولا اغيره وأنت تعنيه فيكانك أشرت به الى جانب وأنت تريدجانها آخر وغيرالعرضية وهي مايكون الموصوف فهامذكو راان كثرت الوسايط من اللازم واالزوم كافى جيان الكاب ومهزول الفصيل وكثير الرمادكناية عن الكرم فتاويح وان قلت مع خفاء في اللزوم فرض كعريض القفاوعريض الوسادة كناية عن السلاهة فان عرض القفايدل علما بالفراسة لكنه خني على كثير من الناس أو بلاخفاء فايماء واشارة كقه لهم المحدِّين بردَّ به والكرم بن ثوسه ثم قال السكاكي والتعريض قد يكون مجازا كفولك آذينني فستعرف وأنتتر يدانسانامع الخاطب دونه وان أردته ماجيعا كانكناية ولابدفهما من قوينة الهكذا في التلخنص وسانه كافي الشارح انه كلام دال على تهديد المخاطب يستب الآيذاءو ملزم منه تهديد كل من صدر منه الايذاء فان أردت به المخاطب وغيره من المؤذين مع قر منسة على ذلك فتكنأ به وان أردت به غسير المخساط بلعلاقة اشستراكه مع المخاطب في الأبذاء أماتحقىقاوأمافرضاوتقدرامع قرينة على عدم ارادة الخاطب فعاز اه ومقتضى هـ ذاان التعوريكون مجازاو كذابة بالنسمة للمني العرضي لكن فال السعدفي كالرمه بعثلان المذكور في المفتياح ليس هو إن التعريض قد يكون مجازا وقد يكون كنابة مل اله قد يكون على سميل المجاز وقد يكون على سبيل السكاية اه فهذا يشير لمناص السميد والله أعلم (قُرَّاله كقول من دطلم) دخل فيه قولك أناءطشان كناية عن اسقني وأما الاستفهام نعو أعند لأماء فان كأن هناك قرينة تمنع ارادة حقيقته كاثن كان معلوجود الماء فهومجازي وطلب الشرب والاكان كنامة (بق) إن العصام أبطل النعر مف ما مع مرمانع لصدقه ما لمركب المتحوّر في أحداً حواله فقط بالاستعارة أوبالمجاز المرسن نحووا عتصموا بعمل آلله وزيدفي رحة الله أي في محلها وهو الجنة لانهاذا استعمل خزعمن أحزاءالمركب في غبرماوضم لهفقداستعمل مجوعه في غبرماوضع له وفي تسمية ذلك استعارة مركسة أومحازام كمانظولان المحاز المركسهو الذي تحق زعمهموعه أولاو مالذاب لاماسري النعوزالي مجموعه من بخرثه ومحصل الاعتراض ان المحاز المركب يختص بالتمثيلية والخبرالمستعمل فيالانشاءو عكسه وانالمركب الذي حصل التعوز في بعض أجزائه لايسمي مجازا مركمامع ان تعريف المصنف يشمله وأجاب الشيار حمان هناك قسيدا محذوفا لشهرته بينهمأى المركب المستعمل قصداو مالذات في غيرالخ ومانقض به النعريف استعماله في الغبرني ليعض الاجزاءوأحاب الغنبي بمنع صدق التعريف على ذلك المركب اذليس ثمء الاقه ملحوظة بين المني الحقيق لجموع الركبوالمعني المجازي وكان العصام غفل عن قول المصنف لملاقة اه وأماجواب الحفيدبأن فيدالحيثية ملحوظ في التعريف أي من حيث انه مركب

كقول من يطلب والته انى لحتماج فانه لفظ مركب كناية عن الطلب ولم يوضع له حقيقة وليس مجازا

وماذكر لم يستعمل في الغير من حيث انه مركب بل من حيث ان خراً مستعمل في الغير اه فنظرفيه الشارح بأن استعمال المركب فى الغيرليس من هذه الحيثية بلمن حيث العلاقة بين المعندين اه لكن الحفيد بناه على ما تقدم له في نمر يف المجاز المفرد فان السعدو السيد الماء ترضا قيد الميثية فيه ع الدائا أجاب عنه وأنها ليست التعليل ولى حيثية تقييد فتفيد مجردا للاحظة فقط وتقدم رده بأن الملاحظة ليست شرطاأ بضا وان له ان ستكلف جعلها شرطافي الجلة فتأمل وأماالاخمار المرادمنهالازم فائدتها كقولك حفظت التووا فخطامالن تريدافادته انك تعلم حفظه لهافقال العصام انهمن قبيل المتمريض لاالجاز المركب أىلان اللفظ لم يستعمل في ذلك المعنى المراد واغادلالته عليه مالعقل كدلالته على حداة المتكلم من غيران مكون مستعملا فمه وبحث فمه الزيداري أنظاهركا لم القوم انهامستعملة فى اللازم على سبيل الحازقال الشيرانسي لوسلم داك فلانسم عدم التعبور في شئ من أجرائه وانه تعبوز عموعه أولاو بالذات حي يكون مجازا صركما بل يكون الفعل حينك ذمجازا صسلاته عبافان قولك للسامع حفظت التوراة مجازم سلءن علت حفظك بتبعية حمل الحفظ مجازاءن العلمبه من قبيل اطلاق اللازم على المازوم فان العلم الحفظ يستلزم تحققه اه (قوله اذلا تمنع القرينة الخ) هـ ذا هو التعليد المرضى في اخراج الكتابة كاعلم عاص ومافي بعض النسخ من زيادة بحيث يكون كل منهم مامقصود افلغو باطل ومقتضى ذلك جو ازالجع بين الخبر والانشاء بلفظ واحدوهواني لمحتاج ولايضركون ماضدين لان محل التنافي اذااتحدت دلالته علمهما ولامانع ان اللفظ اذا أريدبه معنيان أن يكون بالنسبة لاحدها خبراعلى جهة الحقيقة مثلا لعققه مدون النطقبه وبالنسبة للا تخرانشاء على جهة الكاية مثلا كالطلب لتوقفه على النطق به كافالواجلة الحد أخرار بالمضمون انشاء الثناء به (قوله هواى الخ) الركب هم أصحاب الابل في السفردون غيرهامن الدواب ولاطلق على مادون المشرة وهواسم جمار اكب كافاله سيبو بهلاجع له خـ الافالال خفش لانه يصفره لي افظ موالح اليس كذلك وأماجم راكب فركب وركاب كعاذل وعذل وعذال والمانين جمعان أصله عنى منسوب الى المن بفصين اقليم معاوم كشأى بهمزة ساكنة نسمة الى الشأم حذفو امنه أحديا ى النسد وعوضواعنها الالف المتوسطة فصاريمانى وشاحى ساءساكنة فخذفت لالتقاع اسأكنة مع التنوين ومصعد عمني مبعدذاهب في الأرض فهو بكسراله بن والجنيب عمني المجنوب المستتبع أي الذي استتمعه الغبر وجعدله تابعاله والجثمان الشخص والموثق المقيد (قوله لعلاقة السببية والمسبيبة)بناه الشارح على اعتبار العلاقة من الطرفين ولويناه على الرآج من اعتبارهامن جهة المنقول عنه لافتصرعلي السبيبة كذاقيل وهوغيرظاهر لان الاخبار بذلك ايسسيبافي تحسرالمتكام الذى هذا المركب لانشائه وانكان سيبافي تحسر المخاطب وقديقال الهمن اطلاق السيب على المسبب ليكن ماء تبسار تركيب العلاقة من أنواع لان الاخد ارسيب في تحسير الخاطب فبرادبه مطلق تحسرتم يرادبه تحسرا التكام فتكون العلاقة من كبة من السميية والتقييدوالاطلاق أوانه من استعمال ماللسب في السبب لان التحسر على شي سبب للذخبار بهليعذرفى تحسره ولعلجم الشارح بينهم الشارة لذلك ولكأن تعمل العلاقة التقييد والاطلاق عرتية بنان ينقل من الاثمات على وجه الخير الى مطلق الاثسات عم الى الاثمات على وجه الانشاء فتسدره ثمرا يت نقسلاء للفنرى في قوله تعالى حكاية عن اص أه همران رب الى وضعتها أنثى ان هـ ذا المركب الخديري مجازم سـ للاظهار القسر والتعزن من ذكر الملزوم

اذلاتمنع القرينسة وهي حال السائل أن يرادمع الطلب المنى المقيق (آن كانت علاقته غير المشابمة) كقوله هوأى مع الركب المانيين مصعد

مصفد جنيب وجثماني بمكة موثق فان هذا المركب موضوع للاخب اروالغرض منه انشساء المفزن والقسر فقد السسة مل في غسير ماوضع له لعلاقة السبيية والمسبيية

واراده اللازم لان الشغص اذا أخسري نفسيه يوفوع صدما يرجوه لرمه اظهار التعب والتحزن اه فيفال هنامثله وكذاقول زكريارب أنىوهن العظم مني الختجة زبهءن الاخبار لاظهارالضهف (قوله وليس كناية الخ)اء عمان النسخ الاصلمة الشرح تعلي ذلك بقوله لانه لايصح الجم من الاخمار والانشاء كالرمواحدوه فالاطل لمنافاته التقدم من قوله اذلاتمنع القرينة أنسرادمع الطاب المعنى الحقيق وقدعلت جو أزارادته مامعا ولماعرض لهذلك غير المسارة بقوله لأنه ليسكل من المدنى الحقيقي والمحازى مقصود الالذات بل المقصود بالذات المنى المحازى فقط فاختلفت النسم ، وإن يصلح العطار ماأفسد الدهر الان الكابة لاراد منهاكل من المعنيين قصد ابل المقصود من اللفظ هؤ المكاثى و يجوز أن براد الاصلى تعماوان لايرادأصلا كاعلم عاص فكانحق العبارة وليسكفاية لان قرينة اوهى حال المذكلم وكونه في السحن من غير ناصر ولا مخاطب تمنع من ارادة الحقيق وهو الاخبار (قوله لا يسمى استعاره) قال العصام بفهم منه انه يسمى باسم آخر بل يكادبوهم أنه يسمى عند لا بفيرضمهم الاستعارة معانه لايسمي ماسم أصلا ومنشأ الأيهام الاول أن الفالب توجه النبي آلي القيد وهواستعارة دون المقيدوهو التسمية وكذا قول الشارح باسم يخصمه ومنشأ الآيهام الثانى كونه سمى مقابله استعارة تمثيلية مع اقتصاره هناعلى نفي الاستمارة فكان الاولى المصنفأن يقول فلايسمي باسم وقديقال بصة الاوللانه يسمى الجاز المركب وان لم يكن خاصابه كاأشار ألى ذاك الشارح بقوله مامي يخصه أى فالذى علاقته غير المشابهة مسمى ماسم معمه وغره وهو الجازالركب (قولدنبه عليه الصنف) أى حيث قال لم يقل يسمى مجازا مرسلالعدم تصريحهم بذلك اهوفيه أنه يوهم أنهم وضعوا المسمى مجرداءن تلك التسمية فينافيه ماسمأتي من ان القوم تركوه أصلاوا لجواب أن الذين وضعوه من غير تسمية هم السعدو أتماعه والمصنف تابع لهم وأماالمتقدمون فنركوه أصلاو حصرواالجاز المركب فى النشيلية وافتصاره على نفي التصريح يفيدأن كالرمهم مشعر بالتسمية ولابعدفيه اذتؤ خذتسميته بطريق المقاسة على المفردف تقسيمه وتسميته (قادف الحواشي) أي ماكتبه بهامش نسخته وهي في الأصل جع حاشمة وهي طرف الثوب ونعو وأطبقت على ماشأنه أن بكتب في الهو امش وهي أطراف الكتاب تسميسة له باسم محسله وفي القاموس الهمش الجعوالهامش طرف الكاب مولد اه (قله لفظ أحد الطرفين) أي اللفظ الدال على أحدها والسار بذلك الى التمشلية قد تكون مصرحة فكمون اللفظ المذكورهو الدالءلي المشه بهوقدتكون مكنية فالمذكوردال المشيه وسياتي منالها (قلهوهوماوجهه) أي تشبيه وجهه منتزع من متعدد فيكون غيرالتمثيلية لانها اللفظ المركب الخوماسيأت من أنهاتهمي تمثيلا فيكون ممنى التمثيل اللفظ المركب الخ لاننافيه لانهذامعني اصطلاحي للتمثيل والمتقدم لغوى والتمثيلية منسوبة للتمثيل اللغوي لاالاصطلاحي فلاملزم نسمة الشئ لنفسه ولاحاجمة لان بقال نسبت الى نفسه اممالغمة كالايخفى والتمثيل اللفوى يعم ماوجهه منتزع من متعدد وغيره كابينه الشارح لكن في عدارته قلاقة لاتخفى ولوقال نسمة ألى التمثيل وهوفي الاصل التشييه مطلقا اكتها خاصة عاوجهه منتزع من متعدد لكان أولى وأسلم (قوله هو التشبيه مطلقا) أى سواء انتزع وجهه من متعدد أممفردوانحاخصت التمثيلية بماوجهه منتزع من متعددهم انه لاتوجد استعارة بدون تمثيل أى تشبيه مبالغة في التنوية بشأنها - في كان ما عداها في نظر الملف اليس بتشبيه لانها مشار فرسان البلاغة حتى انه لا يرضى من ذاق حلاوة البيان ولو بطرف اللسان أن يأتى بالاستعارة

واس كنابة لانه لسكل من المعني المقبق والمحازي مقضو دابالذات اذالقصود مالذات المهنى المجازى فقط (٥) هومحازمركب (لايسمى استعارة)ولخ وجدالقوم تسميسة باسم يخصدهنه علمه الصنف في الحواشي (واللا) تكن علاقته غير المشاءة مأنكانت المشاجة (سمى استعارةً) لانه قد ذ كرافظ أحد الطرفين وحيذف لفظ الاسخركا هو طريق الاستعارة (تمثيلية) نسية الى التشه لوهوماوجهه منتزعمن متعدد وان كان المشدل في الاصدل وهو التشبيه مطلقا

المفردةمع امكان المركبة واذااشتهرت التمثيلية وكثراستعماله اسميت مثلا قال في التلخنص ولهذالا نفيرالامثال أى اكون المثل استعارة مركمة حدث دشسه مضربه أي ما يقتل به فيه عورده أي عمل وروده في الاصل ويستعار الدال على الثاني المزول قال السعدواغالم تغير الامتاللان الاستعاره يجاأن تكون لفظ المشبعبه المستعمل في المشبه فاوتطرق الحالمال تغمراا كان لفظ المسمه به بعينه فلانكون استعارة فلانكون مشلافلهذا لأبلتفت في الآمثال الى مضاربه تذكيرا وتأنيثا وافرادا وتثنية مل اغا منظر الى مورد المثل كالقال إحل طلب شأضعه الصف صدت اللمن كسرالتاء لانه في الاصل لام رأة وأماما رقع في كالرمهم من نعوضيه تاللبن بالصيف على لفظ المتكام فليس عثل بل مأخوذ من المثل واشاره المه اها وقولنامثار فرسان البلاغة بضم المراسم مكان من أثار الغباريثيره أي محل أثاره الفرسان للغمارأو بفضها من ثارالفساراذا أرتفع أي محل ثوران غيارالفرسان وفيه استعاره مكنية حيث شبه الملاغة عيدان السبق التسابق افهام البلغاءفها وأثبت لها الفرسان تغييلا والمثار ترشحاأ وغنىلمة حمثشمه هبئة أحداب المسلاغة في تسابق أفهامهم فهاجميئة فرسان المدان في تسابقهم قمه و أستفعر المركب الدال على الهيئة الثانسة للاولى والقرينسة اضافة الفرسان للدلاغة ولايضر ناذكرالملاغة وهي من أحزاء المشمه لان النظر ليس الهافي التشبيه اه صبان (قاله الصورتين المنتزعتين) الصورة المنتزعة هي الهيئة الحاصلة من احضارمهاني أجزاءالهماره في الذهن وملاحظية نسب يعضها الى بعض وتضامها بحث تكسى لياس الوحدة فعني الانتزاع هو الاحضار والملاحظة المذكو ران والمراد بالمتعدد اثنان فأكثر والانتزاع من المتعدد شرط فى كل من المسبه والمشبه به كاأفاده كالرمه هنا وكذا فى وجه الشبه كاقدمه بقوله وهوماوجهه منتزع من متعددوهذا ماتفاق وأمااللفظ المستعار فهل نشترط فيه التعدد أيضابان يكون مركبا يدلجزوه على جزءمعناه حتى يدل على حيم الاجزاء التي انتزعت منهاالهيئة أولايشة برط ذلك دريكني أن يعبرعن تلك الهيئة بعدانتزاعها بلفظ مفرد بدل علم الجمالا اما بالوضع أوكثرة الاستعمال أوقر بنسة الحمال ذهبالي الثانى العلامة التفتيازانى وفرع عليه جوازاجتماع التبعية والتمثيلية وخالفه السيدفذهب الىالاقلومنعالا جمياع المذكور كأهومشهو رمياحي ينهسما في مجلس تمورخان سمرقند فانتصرالحكم بينهم اللسمد فصدّره السلطان في محل السعد فقدل له في ذلك فقال نفرض أنهمامتساو بان في العبل أليس فهذا من ية الشرف فانعرف السبعد حتى مات ثم ان السلطان فعل مثل فالثالسيد جراء وفافا فأجلس ان الجو زى مكانه وقال ألا أولى رجلا اذا توقف الناس فى السنة داجع المصطغى جها را رحم الله الجيع فن الفضلاء بعدهم من انتصر للسسيد ومنهم من مال السعدومنهم من لم يتكلم في الترجيج أصلا تأدَّما في حقهما وأكثر المحققين على مذهب السعد وأطنب العصام فيأطوله لتأسده و ردمذهب السسدوللولي أجهدالشهير بطاش كبرى زاده رسالتان انتصرفه مالاحلامة التفتاز انى واستوفى الكلام على ماجى وينهمافي المناظرة وقدمثل السيعدلأ جقياع التبعمة والتمثيامة بعلى من قوله تعالى أواتك على هدى من ربهمأ خــــذا من ظاهر قول الكشباف الاســـتعلاء فيه مثل لتمكنهم من الهـــدي واستقرارهم عليه وتمسكهم بهورده السيدبأن المرف مفردو كذلك ممناه بل ومتعلق معناه فالاستعارة فيهلاتكون غثياية بللابدمن تركيب الطرفين لفظاومهني والسعدنفسه معترف بأن معنى الحرف مفردوشافه ه السيمد بذلك في المحلس فقال ليكن مأخذه من متعدد

والحاصل أنه يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد بالاخرى ثم يدعى أن الصورة المشبه من جنس الصورة المشبه بهافيطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدال على صورة المسبه به إوكذا يسمى بالقثيل على سبيل الاستعارة وقرر السمدالا يقف حواشي المطول بعدمناقشة السمدع افوقس هوفيه على ثلاثة أوجه الاؤلأن بشمه ألهدى بالمركو بالموصل الحالقصد ويثبت له من لوازمه الاعتلاء على طريق المكنية الشانى أن يشبه غسك المتقين الهدى ماعتلاء الراكس على مركو مه فى الفكن فكأمة على استمارة تبعية الثالث أن تشمه هيئة من كمة من الهدى والمتقين وغسكهم به بهدئة من كمة من الراكب والمركوب واعتسلائه علمه قال وعلى هسذا كان بنيغي ان تذكر جيم الالفياط الدالة على الهيئة الثانيسة ويراديها الهبئة الاولى أى بأن يقال مثملا أولئك الذين على رواحل من ربهم فكون مجوع تلك الالفاظ استعارة غشاسة كلمن طرفها ولفظها مركب الأأنه اقتصر في الذكر على كلَّه على لان الاعتبلاء هو العمدة في تلك الهيئية أذ بعد ملاحظته تكون ملاحظة الهشة وعلى الثاني يحمل كلام الكشاف اه فال المولى خسرو يجوزفي الآية اعتمار التمعية وحدها واعتسارا لتمثيلية معها لأبه لماشيه كالمعسكهم بالهدى باعتلاء الراكب فحملت التبعمة حازأن تمتيرهمئة منتزعة من المتق والهدى وغسكه بهمشت مة بهيئة منتزعة من الراكب والمركوب واعتلاثه عليه وتلك الميثة مفهومة من حرف الاستقلاء بعضهاوهو الاعتلاء بالمطابقة والماقى بالالتزام فتعصل التمثيلية بلاتركب في اللفظ المستعارفان قبل فهم المعتلى والممتلى علمه من الاستعلاء اعما بكون تمعالا قصد اوذلك لامكن في الهيئة مل لا مدأن بكون كل من أجزأ أهاملموظا قصدا كالاستعلاء وهيامن حث انهمام كموظان قصدامدلولا الفظين آخوين فلابدأن بكونامقدرين في الارادة وأماتقد يرهما في نظم الكلام فغيرواجب الرعا كان موجبالتغيير نطمه فيكون المستعارجيهم تلك الالفاظ المنوية والحققة لالفظ على فقط قلنا سلنا أن فهمهمامنه بالتسع اكن لانسل أبه لا يكفى ف اعتبار الهيئة الابدليسل بل اكتفواعثله في بعض المواضع سلناه لكن لانسلم أن الملاحظة القصدية للمني تقتضي كونه مدلولاللفظ منوي بلريحو زأن مكون مستفادا من القرائن الخيارجية بلااعتدار تقدير لفظ فالأرادة سلناه لكن لانسيران مجردالتقدير في الارادة اذا كان موجدالتفسر النظم كافيا نحر فيه يقتضي التركرب فان أنل مراتب التركيب امكان اجتماع الإحراء فإذاأ وجب التقدير ذلك التغيير فقد وامتنع التركيب بلانكبر فثنت أن المستعار لفظ مفرد وهوعلى يركت من محقق ومنوى فثبتت التبعيب في لجريانيا في المسرف والتمثيلية لان الطرفين همئتان مركبتان والحاصدل ان التعدد معتبر في طرفي التمثيلية الاأنّ الدال على الطرف هل كونء تدةألفاظ امامحقيقة كلهاأوأههاأوع دتها محقق والماقي مخنل ننوي قي الارادة بلاذ كرولا تقديرا ذتقديره قديفيرنظم البكلام ومع ذلك يكون المستعارض كيامن ناك الالفاظ المحققة والحيدلة كاهومذهب السيمدأو بكني أن يكون لنظام فردا اعتسيرفي مدلوله التعدد ولو بحسب القرينة الخارجية ولايكون المستعار حينئذم كيا كاهومذهب السمعد والحقهوالثاني فان الاول معكوبه مخالفالكازم الاغمة مخالف لاصطلاح العرسة فانأقل مراتب التركيب امكان اجتمآع أحزاء المركب كالشهديه تتسع كتهم وههذا لاعكن فيه اجتماع لتغييره النظم أه بايضاح وقال عبدا الحكيم الوجه الشافي في كالرم السيد بالشر فهوالرادفي الاكية اذا لقصو دمدح المتقين بأنهم مستقرون على الهدى ووصفهم المالفة فيه ولايناسب حلالا يفهلي المكنية اذليس المقصود المالفة في الهدى بكونه فردا من المركوب وأما التمثيلية ففهاان التركيب من ذات المتقى والهدى وتمسكه به اعتباري عيض اذلاتركب من الذات والصفة وكذافي جانب المسبه به فلا فائدة في تشبيه الحدي الحيثتين

وبالثمثيل مطلقاءن التفسد فولذا على سل الاستعارة انحو)مايقال للنردد في أمر فتاره بقدم و ناره بعجم (اني أراك تقدم رجلا) تأرة (وتؤخر) تلك الرجسل تاره (أخرى أى تتردد في الاقدام) على الامرأي المراءة عليه (والاعام) بجيم فحاءأوالعكس أىكف النفس (لاندرى أيهما أحرى) وذكرالسعدان الولسدن بزيد كتسليا و دم الى مروان بن محدوقد الغه أنه متوقف في السعة له ماسدفاني أراك تقدم رجلا وتؤخرأ خرى فاذاأ تالة كتابي هذافاعمدعلى أيتهماشتت فشسه صورة تردده في المادعة بصورة ترددمن قام ليذهب في أمر فتاره يريد الذهاب فيقدم رجلاو تارة لايريد فيؤخر تلك الرجل تارة أخرى فاستعمل الكلام الدالعلىهذه الصورة في تلك ووجه الشبه وهوهيئة الاقدام تارة والاحجام أخرى منتزعمن عدة أموركاترى انهي قوله قالفي القاموس الجراءة الخ عبارة القاموس الذى مايد سناالجرأة كالجرعة والثب الخ وفي العصاح الجدرأة مثال الجرعمة الشعباءة وقديترك هزة فيقال الجرة مثل الكرة ومقتضى هذه انهامالضم

فى كلام القساموس وفي المصباح في المعتل كفرفة بالاخرى فضلاء ن المالغة المطاوبة وفيها على مذهب السيدان الافتصار على ده في الفاظ المختلفة المؤلفة وفيها على مذهب السيدان الافتصار على دهف الفاظ المفتيل المفتيل المؤلفة والمأتب المنطقة المنافقة المنافق

وقدلاح في الصبح الثريا كاترى به كعنقود ملاحية حين ثورا فوجه الشبه فيه هو الهيئة الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة في كل من الثريا وعنقود العنب (قوله و توخر تلك الرجل تارة أخرى) هذا ما ارتضاه العصام وغيره في معنى المشل وأماما يظهر من العبارة من ان المرادو تؤخر رجلا أخرى فهو وان خرميه السكاكي في يرمستقيم لان ذلك ليس هيئة المتردد نع ان فسرت الرجل الحطوة كاصنع السبعد في شرح المفتاح استقام ذلك على مافيه من المناقشة (قوله أى الجراء فعليه) قال في القاموس الجرأة بالفتح كالجرعة و الكراهة و الكراهية و الجرابة بالياء نادر الشجاعة و في شرح دلائل الجرأت عند قوله و تطاول أهل الجراءة على ضبيطه بضم الجيم فانظر ذلك مع البيتين الذين

في بعض المواشى وجرأة جراءة جرائية • مجرعة كراهة كراهية وجرأة جراءة بالضم • لمن فخدعن ثقة في العلم

ه أميروظاهرالقاموس تساويم ماحيث فسرالشجاعة بشده القلب عندالساس وفسر الجراءة بالشعباءة احكن فرق بعضه مبان الشعباعة تختص بالعاقل والجراءة أعمولا يخفى أنهسما طاعني الذكور لايليق تفسير الاقدام بهماهنا اذالمرا دبالاقدام على الفعل التصميم عليه مدلسل مقاملت مبالا حام الذي هوكف النفسءن الفسعل فكان الاولى تفسير الاقدام هنا بالتصميم على الفسمل ويمكن أن ص ادمها للواءة على الاص التصميم عليسه بقرينة اطلاق الاص وعدم تقييده بالخوف اله صبان (قرادلا تدرى أيهما أحرى) أى أولى وجدلة أيهما أحرى ص كبة من مبتداً وخبر في محل نصب بتدرى لانهامن أفعال القاوب علقها اسم الأستفهام عن المسمل في لفظه لان الاستفهام لا يقمل فيه ما قبله لصدارته والمراد لا تدري حواب هذا الاستفهام أوأبهماامهم موصول عفى الذى وآحرى خبرمبت دأمحذوف وهو وخبره صلة الموصول وهوفى محلنصب مغمول أول والمفعول الثانى محذوف أى لاندرى الذي هوأحرى الاقدام أمالا عامو بنيت أى لاضافتها لفظ اوحذف صدرصلتها على حدابهم أشدعلي الرحن اه صمان (قُولِه فشبه صورة تردّده) أى شبه الهيئة المنزعة من أقدامه على المادمة تارة واهامه عنهاأ خرى بالهيشة المنتزعة من تقديم الرجل تارة وتأخيرها أخرى والمنتزعمنيه هوأجزاءالمركبومادنه المحضرة في الذهن (قول بصورة ترددمن قام ليسذهب) أي تردده تردداحسسابرحله بأن يقدمهاو يؤخرها كأفسره بعدد وليس المراد التزدد المعنوى الباطني لانقوله تقددم رجلاالخ ليس موضوعاله ويجب أن يكون المسبه به معسني مطابقي اللفظ الاستعارة كاصرح به التفتازاني فالحاصل أن تشبه صورة التردد الباطي في المسامعة بصورة المرددالسي بالرجل فاضافة صورة للمرد دسانية ولايصح ارادة المرددالباطني ولومع جمس الاضافة لإمسة لان تقديم الرجل الخليس صورة له بلهو أصرباط ي لاتساهد صورته الماهولازم المايشناهد من تقديم الرجل وتأجيرها (قله من عدة أمور) هي في المثال التقديم والتأخير والرجل في جانب المسبه به والمبايعة والعزم على فعلها والعزم على تركها فى جانب المسبه ومطلق ترديب شيئين في وجه الشبه فقول الشارح وهو هيئه الاقدام

الى هيئة مطلق الاقدام والاحمام أي مطلق الترددو الشرط مطلق التعدد ولومن اثنيين فقط ومثال التمثيلية الكنية فالالمصنف ظفرت به بعد حين من الدهر في قوله تعالى أفن حق علمه كلة العذاب أفأنت تنقذمن في النارعلي ماذ كرم المحقق التفتاز اني في مأسسة الكشاف وعبارته أصل الكلام امن حق علمه كلة العذاب فأنت تنقذه فهي حلة شرطية دخل علها همزة الانكار والفاء الشانمة فاءالجزاء وأدخلت الفاءالني في أولم اللعطف على محذوف دل عليه الكلام تقديره أأنت مالك أص همفن حق عليه كلة المذاب ف كررت الهمزة في الجزاء لة أكيد الانكار ووضع من في النارموضع الضمر اذلك وللدلالة على أن من حكم عليه بالعذاب فهوكالواقع فيه لامتناع الخلف فيه وأن اجتهاد الني صلى الله عليه وسلم في دعائهم الى الايمان سدهي في انقاذ هم من الذار نزل ما دل عليه قوله تعالى أفن حق علم ه كله العذاب من استحقاقهم العدذاب وهم في الدنيا منزلة دخولهم النارفي الاستوارة بالكناية فيالمركب حتى يترتب عليه تنزيل بذل النبي صلى الله عليه وسملم حهده في دعائهم الى الايمان منزلة انقاذهممن النارالذي هومن ملاغات دخولهم النارفصارقرينة على التنزيل الاول فقرينه الكنية هذا استعاره تحقيقية كافي نقض العهدوالاعتصام يعبل الله على ماهو مذهب الكشاف وأماما يذهب السهمن أنه يريدأن النارمجازعن الحكفر المفضى الها والانقاذ ترشيم لهذا الجازأ ومجازي الدعاءالى الاعامان فهونازل الدرجة بالنسم فملماذ كرناه اه واعترض بأنكار من المسمه وهو الاستعقاق والمسمه به وهو الدخول مفرد ولاتأتى القميليسة وانكان اللفظ مركباوأجيب بأنه حدف لفظ الهيئة لوضوح المقام وتوضيعه أنه شبه هيئة هيامهم في أودية الضلال المسرعنه باستصقاق العذاب لا بهسيم بهنة دخولهم الدار بالفعل بجامع هيئة ملابستهم الضرروطوى ذكر المسمعه المستعارفي النفس وهو دخولهم النارو رمزاليه بذكرالانقاذالذي هومن لوازمه تخييه لاوهذا الانقاذ مستعار اسدى النبى صلى الله عليه وسلم و بذله الجهد في دعائهم الى الاعمان أى هيئته مهيئته ففها استعارتأن مركبتان احداهمامكنية وهيأفن حقعليه كلة العداب لانه لفظمركت دال على أحد الطرفين وهو المسبه والثانية مصرحة وهي أفأنت تنقد الخقال الامبر وكلة العذاب قوله تعالى لاملان جهنم الخوأنت خبيريان هدذاظا هرفي الاصل أمابعد الاطهار في على الاضمار فقد صرح بالمستعار في عنوان من في النار اه أي فالمكنية لم تصع لانه لم يطوفهاذ كرالمشبهبه كاهوشرطها فاللائق أن يكون تشبها لااستعاره فيكون الانقاذ ترست عالاتشبيد مولايقال ان هداالذكوليس على وجه يني بالتشبيه لانانقول الظاهر في موضع الضمرميدين لمن حق عليه العداب فلا يصح الاجدد ف الاداه فتأمل (قوله فالمحاز المركب) تفريع على ما استفيد من تقسيم المصنف (قوله وقد مصره الخطيب الخ) أى وفاتهم ذكرالقسم الثاني من أصله الاسم والمسمى فذكر المصنف المسمى فيما من أعله وتبع السعد (قله كاوضع الفردات الخ) أل فه اللجنس فان منهاما يكون موضوعاما الشخص كالأعسلام وأسماءالاجناس ومنهاما يكون موضوعا بالنوع كالمشد تقات والمثنى والمجموع والجاز المفرد (قُولِهُ كَذَلَكُ) تَأْ كَيْدَلْمَـااسـتَفْيْدُمْنَ قُولِهُ كَأْرَضَعَ (قُولِهُ وَضَعَ الْمُرَكِبَاتَ الْخَ) بيانه أنهااذا كانت مجازات فلااشكال في كون وضعها فوعياادهي أولى من المجاز الفرد الموضوع بالنوع كاص وأمااذا كانت حقائق فلان الواضع لم يضع أشخاصها واغا أشار الم اوقواعد كليسة وكانه قال وضعت كل فعل وفاءل للدلالة على تُلبس الفاءل بذلك الفعل وكل مُضاف ومضاف

فالجاز المركب لا يضصر في الاستعارة كا هو صريح كالام المصنف وقد حصرة الحطيب فيها السعد بأن الواضع كاوضع المفردات المانيا المستخص كذلك وضع المركبات لمعانيا التركيبية المركبات لمعانيا التركيبية وعسب النوع

مثلاهيئة المركب في خور زيد قائم موضوعة الإخبار بالاثبات فاذالستعمل ذلك المركب في غير ما وضع له فلابة وأن يكون خالب العلاقة بين المعنيين فان كانت العلاقة المشابهة فاستغارة والافغير استغارة والافغير استغارة والافغير استغارة والوفير المتغارة والوفير والوفي

اليه للدلالة على نسببة المضاف الى المضاف اليه فوضع حيى عالمركبات نوعى سواء كان وضع مفرداتها نوعياأو شخصم اخلافالمن قال انهاغير موضوعة بنفسه ابل تابعه فوضع مفرداتها نوعياأوشخصيا لان الركب من حيث هو ص كب غيراً جزائه من حيث هي مفرده فلا تكون تانسة لها لايقيال الوضع النوعي هو المستفضر يقو انين كلية كامروعلي القول مأن واضع اللغات هم البشرفالعرب الذين وضعو الفتم لايعرفون تلك القوانين الكلية من فعل وفاعل مدالخ لانهاا صطلاحات طارثة لانانقول ايس التعمر بتلك الالفاظ الاصطلاحية شرطا مل استعضارها بمعانها كاف اذلاشك ان في طبيعة موغر يزيم مم الفرق بين الف عل والاسم مثلاو بينا لجلة الاسمية والفعلية فيأتون ليكل مقام بماينا سيهمن ذلك وان لم يعرفوا التعسر عنه بهذا الاصطلاح كالايحني واماعلي أن الواضع هو الله تعالى فلااشكال بل يجوزأن يضعها باشخاصها اذعله محيط بكل جزفى فلا يحتاج لا "لة استصار السكلى (قوله مثلاهئة المركب الخ)هد اهو الوضم النوعي المركب فان في كل مركب ثلاثة أوضاع بثلاثة اعتبارات أحدهاوضع نوعى ماعتمار هيئه لفظه الخاصلة لهمن تركس كلياته وترتبها وبهدا الوضع يدل على الأحبار أوالانشاء والوضع الشاني باعتباركل مفردمن كالماته وهذا يكون شخصيا ونوعما كاعلم عماص الوضم الشاآت ماءتسار مجوع الكلمان من حيث هو مجوع مع قطع النطرعن المفردات وهيئة اللفظ المذكورة وبهذا الوضع يدل على الهيئة المعنو ية آلحاص أى المنستزعة من اجتماع معاني مفرداته في الذهن وهداه والوضع الشخصي للرك كذا حققه ابنكالماشا وفي كون هذا الوضع شخصمانظرظاهرلانه اذا كان وضع الهيئة ووضع المفردات في نعوجاء الصارب نوعيافأولى أن يكون وضع مجوع أحزاء المركب نوعياو عاذكر يعلمان لفظ التمثيلية انحااستعير من الهيئة لكونه موضوعا لها والالم يصيح استعارته منهافلا أتحاها المردبه العصام من جعل المثيلية تبعيسة معالا بعدم صحة جريان التشبيه إصالة في مفهوم الحدلة لانمفهوم الحلة أيمدلو لهماهو وقوع النسمة أولا وقوعها وقيل القاعها وانتزاعها كافي يسوهوغيرمستقل لاشتماله على النسسة فلايصلح للمكر عليه كمفهوم الفعل فلايدمن اعتب ارالتشبيه أولافي مضمون الجله أى المسدر المأخوذ من مسيندهام منافاالي المستنداليه أوفي الهيئة المنتزعة منهائمسر باته الى مفهوم الجلة وبناء استعارة الجلة على هذا التشبيه الحاصل بالسراية اه ووجه رده أن المنظور اليه في التمثيلية هي هدده الهدئة لامفهوم الجلة والمركب موضوع لها كاعلت فيستعارمنه الهيئة أخرى أصالة كاأشار المه معرب الرسالة وبتسليم النظرالى المفهوم لاحاجة لماساكه لانه صارالا تن معتسراعلى وحه الاستقلال من غير نظر الى جزء من الاجزاء فيجرى التشبيه فيه أصالة مع أن حفده ناقشيه بأنكار من الهيئة ومضمون الجلة فرع الجلة لاخذه منهاود لالتهاعليه والاستعارة التمعمة فى الاصطلاح اغما تكون تابعة لشئ يكون أصلاءلى ماهو المعهود من تبعية الفرح للامصل اه ومقتضى هــذا الكلامأن المفهوم والهيئة المنتزعة مختلف انومقتضي كلام آلجــدولي والغنبي انحادهما ولينظر الفرق بينهما على الاول اه صبان (قوله والافغر استعارة) أى لانه وجدكثيرا في الكلام الملسغ مركبات أخبار به مستعملة في معان انشائية كالبيث وكقوله تعالى حكاية عن أم مرتم الى وض عبدا أنتى فاله لانشاء التحسر كابيند مفى المطول وم كمات انشائمة مستعملة في معان خبرية نحوقوله صلى الله عليه وسلم فليتبوأ مقعد ومن النار والعلاقة في ذلك غير الشابهة فكيف يصح انكارذاك وعدم اعتباره مع انهمم اعتبروه

فالجازالفرد وهذامهم مروج عن الانصاف وعدول عن الصواب هذا محصل كلام السمعد وأجاب عنه العصمام وغيره عماماصله تسليم انقسمام المجاز المركب الىماذكر واغما حصروه فيالتمثيلية لانهه براغيااء تبعرواالتحق زأولاو بالذات باعتسارمجمو عأخ اءالمركب وهدالاتكون الافي القذ لمسة فلاتعة زفي شيءمن أخزاتها من حث التمسلية وان كان لها مدخل في انتراع وجه الشميه بلهى على ما كانت عليه قسل الاستعارة من كونها حقائق أومجازات أومختلفات اغما التعبؤ زفى المجسموع منحيث هومجموع وأما الخبرا لمستعمل فبالانشاء وعكسه فالتحوز فهسماأولا وبالذات اغياهو باعتسار جزنه وهوالهيشية النركيبية لاالجموع لانهيئة المركب موضوعة لنوع من النسسة اما انطسيرأ والانشاء فيحو رفها منقلها الىالنوع الاسخر فتمسيرماده المركب مجازا بتيعيسة التحو زفي الميثة بخلاف التمثيل فاته ليس تسمة مهدذا الوجه وان كان تسعدة عنة وبالوجه المتقدم واعترض وأن الهيئة ليست لفظامغر داولاص كبافالتحو وفهاجا زجءن قسمي المجاز وأجسب تأناز جيباللفظ فيتعريفيه اللفظ الطقبق أواللكمي على أنه لا ترد الالوكان المتعوز ابتداء هو الهشة فقط ولسر كفاك الهوعيهوع اللفظ لكن تارة بكون المحوظ فسه الهيئة وتارة المادة وهداالاء تراض وحوانه بحربان أبضافي استعارة الفعل ماعتمارا لمشة فقط مل مثل الهيئة الماذة وحددها اذلاتسمى كلة وقداسستفيد من كالرم السمدأن المجاز المركب غسر المتشلمة قسمان الانشاء المستعمل في الخير وعكسه و مه صبرح العصام وأما المركب المتحوز ببعض أخ اله فقط فليس منه والمركب المرادمنه لازم فائدته لسرمن المجاز فضلاعن كونه مركبا بل هو كنابة مركبة أوتعربض كإمريق أهتقدم فيالعلاقاتان المقيق انعتصياص علاقة الضدية بالاستعارة وهذا شافعه لان الأنشاء والخبرضدان وقدعلت انهماليسا استعارة وقديقال محلما تقدم اذاله وحد علاقة غيرالصدية ويكون الاستعمال لمصوصها وماهنالم يستعمل من حيث الضدنة بللملاتة غيرهالكن سق النظرفيسااذااستعمل الخبرفي الأنشاء مثلا لخصوص لضمدية مأن يغزل التضادمنزلة التناسب وشميه الانشاء بالخمير للدلالة على تعقق الوقوع حتى كانهوا قعرو يستحق الاخبار عنسه كقوله تعالى ومن دخله كان آمنالا عسسه الاالمطهرون فهل بكون ذلك من القشلية أمغرها و يؤخذ عمام أنه لنس منه الان هذا النحو زياعتبار الهيئة التركيبية فقط فتأمل (قُلِه كقوله هوأى الخ) تقدم بيان أن قرينته تمنع من ارادة المنفي الحقية ، فلا يكون كناية بقي أن العصبام جوّ زفي اني أراك تقدم الخ أن يكون من الجماز المركب غيرالمتيلية لان تقديم الرجل وتأخيرها يتسببءن التردد فصتمل أمجازهم سل لملاقة المسببية فعلى هذا ينتقض جوابه المارعماأ ورده السعد لتحقق الحياز المركب في غعر التمثيلية لذى حصل التجوزفيه باعتبار مجموع ماذته كالتمثيلية فلل الشارح وهواحتسال بعمد عن اعتمار الملغاء والطبع السليم شاهد صدق اه و يؤكد ذلك أنه مني أمكنت التمثيلية بعسدل الي غسيرها على أنه سناقض ماصرحيه العصام نفسسه من أن الحاولة ركب بخصرف التمثيلمة والخبر في الانشاء وعكسه أفاده العسمان وتقفيه في أمورمهمة الاول أجزاء هدذا المرك لانعو رفهامي حيث الاسمتعارة التمثيلية وان كان لهامدخل في انتزاع وجه الشنهيل هي على ما كانت عليه قبل التمثيلية من كونها حقيقة أومجلزا أوهد مامما أما الاول فكافى تقدم رجلاالخ ولايقلان التقديم مجازى انساط الخاطر والتأخيري انقياضيه كافال الفغرى لانه لوكان كذلك لم يحتم التمثيلية الرسستغناء عنها بتلك المحازات الافرادية كا

وكفوله هوأى معالركب المانيين مصعد البيت خصره المجاز المركب في الاستعارة وتعريفه بما ذكريمني الخطيب عدول عن الصواب

فاده الصبان فالنحو زاغاهو في مجموع الجلة وأماالنا في فيكااذا عبرعن التقديم والتأخير والرحل للفظ مجازى أي كان مقال أراك تبسط قدما وتقبضه وأما الثالث في كافي فوله ثعالى ختر الله على قاويهم اذا جعل القعل وحده استعارة تبعية لاحيداث هيئة مانعة من خاوص الحق فها كنع الخترماو راءه ترجعل الكلام استعارة تمثيلية بنساء على تشييه حال فلوجهم التي لاينفذقها الحق بحال فلوب ختم الله تعالى علما محققة كقاوب المهائم أومقذرة ومفروضة على ذلك الوجه واستعبر الكازم الدالءلي المشبه به للشبه قاله المسف في الحواتيم وحلم الحفيد وغبره على إن الختم مستعار لاحداث الهيئة المذكورة في قاوب الكفارغ قال وهــذا الوجه مااصطرت المه المعترلة فى الا يقلقهم الخم فلايسند اليه تعالى مزههم فاذا جمل عثيلا أفاد انه ليس من الله منم لقاو بهه من قبول الحق كاأنه ليس من المتردُّد في أمر تقد مرال حيل وتأخيرها ونحن فيغنية عن الاستعارة الثانية لاعتقاد فاأنه لا يقبح منه نعيالي ثبي أه فقال الصمان تقريرالاتية على مذبهم بهذا الوجه لايخلوعن اشكالات أحدهاالاعتراف ماجداث تلاث الجيئة في قاؤب الكفار وهو قبع فلا يسسندله تعالى يرّعهم الاأن يجعل هذا الأحداث فرضياً الشاني ينيغي أن يكون الخيم استعارة لخلق القاوب خالية عن الفطنة لان قاوب المهاثم مخلوقة كذلك لامحدث فيها الاأن براد باحداث المستة خلقها كذلك الثالث انه يكني في تقرير على مذههم تشبيه عالهم بحال فلوب ختم الله تعالى علمها من غير ماجه الى استعارة ال للاحداث السلبق ولهذا فال السميد الماورد على المعتزلة ان في الاسمة استاد ختم فاوب المكفار مرقعه بته تعيالي أجاب صاحب الكشاف يخمسية أوجيه الي أن قال ثانها أن لا يجعل الخيم استعارة للرحداث وتحمل الاتمة على أنه شمه حال قاويهم في التعافي عن الحق بعدال قاوي خترالله علماو استعبرت الجلة المشتملة على استنادها من المشمه به للشمه على طريق الممثمل فبكون المسنداليه تعالى اسناد احقمقه اخترتلك القلوب حتى لاتعي شدأولا قبح فيه أصلالا ختر قلوب الكفارلان الاستناد المه تعالى داخل في المسبه به فلامدخل له تعالى في تع في قلوبهم كالامدخل للنردد الذي خاطسته بذلك المثال في تقديم الرجل وتأخيرها اذكل منهـ ما داخل فالمشمه اه مسعرتصرف وبالحلة فتقر برالا مذعلى مذهب المترلة بمامر لا يحاوعن شئ وقدحققنالك المقام يعون الملك العلام هذاما قأله الصسمان وتقريرالآسمة على مذهبناما قاله يدفى شرح المفتاح ونصه ان قصدتشييه تلويهم بأشياء مختومة بعامع امتناع نفوذشي فها وجمل اثبات الخترتنبهاعلى ذلك كان من قبيل الكنية وان حراعلى ان المسيعية هو المعنى المصدري الحقمق للختم والمشسمه احداث همته في قاوم م مانعة عن نفوذ الحق فها كان غرفاالتشيمه مفردينوالاستعارة تمعيةوان خفل المشممه بصورة منتزعة من الشئ والخمة الواردعليه ومنعه صاحبه عن الانتفياع والمسيه صورة منتزعة من القلب والهيئة الحادثة فيهومنعها صاحبه أن ينتفع يهفى الامورالدينية كان طرفاا لتشبيه حينثذهم كبين منتزعين من أمورعدة وكانت الاستعارة غثيلية والمستعاريجو عالالفاظ الدالة على المبورة المسيه بهاوهي خترالله ءلى أوانهه مرمث لاالاانه اقتصرمنهاءلي لفظ الختر الدال على ماهو العبمدة ذه الصورة وياقها ملهوظ في القصد والارادة لامقدّر في تظم الكلام لان تقديره في نظمه قديخل ينظمه فلأتكون اذن في الخير الاسم تعارة تبعسة ومن فوائدالا قتصارجوان الجل تارةً على التبعيــة وأخرى على الفثيلية وقدذ كرفي الكشاف هــذين الوجهين "ه مع مض زيادة وماذكره في المثيلية مبنى على ماذهب اليه من اشتراط التركيب في لفظه

ولويحسب الارادة وقدعلت مافسه اماءلي مذهب السيمد من جواز كونه مفرداو التعدّد مفهوم من خارج فتكون تمثيلية تبعيلة (الثاني) قدت كمون المثيلية من أمور موجودة في الخارج وتسمى تحقىقسة أومن أمو رموحوده في الذهن وتسمى عقلسة أومن أمو رمتخسلة لاتحقق لهافي انليارج ولافي الذهن وتسمى تخييلية فالتخييلية عند السائس تطلق على هذه وعلىقو ننةالمكنيةذ كروالسيدفي حواشي شرح المفتاح ومن التخبياية المثبلية قوله تعالى اناعرض ماالامانة على السموات والارض والجسال فأسنأن يحملنها وأشفق منهاو حلها الانسان على أحدالوجه ين فيه وهوانه لم يحصل حقيقه عرض واباء واشفاق منهابل الكلام غثىل وتصو برال التكاليف فى ثقل جلها وصعوبة الوفاء بها وعظم شأنها بعالها المفروضة انهاء وضتعلى المهوات الخفأت وأشده فتتمنها مع عظم حرمها وفرط فتوتها فالممثل بهفي الاسمن عرض الامانة على الحادو اشفاقه منهاوان كآن محالا في نفسه مفروض والمفروضات تغمل في الذهن كالحققات كذا في الكشاف قال ونعو هذا كثير في لسان العرب وماماء القرآن الاعلى طرقهم وأساليهم من ذلك قولهم لوقيسل للشحم أين تذهب لقال أسوى العوج وكروكم لهمهن أمثال على ألسنة الهائم والجمادات وتصورامقاولة الشعيم محال وليكن الغرض ان السمن في الحيوان عما يحسن قبعه كاان الجف عماية بع حسنه فصورا ثر السمن فيه تصويرا هوأوقع فينفس السامع وهيبه آنس ولهأقيل وكذلك تصو برعظم الامانة وصعوبة أمرها ه ومنهاقوله تمالى فقال لهاوللارض ائتماطوعا أوكرها فالتاأ تمناطا أمهن على أحد الوحهان فيه أيضاوهوان معني أص السماءوالارض بالاتهان وامتثاله مهاانه أرادتيكو ينهما فيكانتا كاأرادها وان الغرض تصوير تأثير قدرته فهدما وتأثرها عنها وغثملهما مأمر الأسم لهدما وامانتهماله بالطاعة علىالغرض والتخيل من غيرأن يتطقق شئمن الخطاب والجواب كذافي الكشاف والوجسه الشانى في الاستسان ان الله تعالى خلق في تلك الجسادات ادرا كاونطقا وخاطها ولمياصنع الحريري المقامات اءترض علميه مأنها كذب بمنوع شيرعا فيكمف افتخربها وءتدهامن محاسبنه فأجاب بأنهامنظومة في تلاث المجامات كالتيءلي ألسبنة العجاوات والجبادات بعني انواتمثيل بأحوال مفروضة ومتغيلة متضمنة لنصائح ومواعظ فاءترض عليه ان الخشاب أنه غالط أومغالط لان استحالة ماحكي على لسان الحمو ان والجادد الة على انه تمثدر متضمن لماذكر ولااستحالة في وجود شخص يسمى الحرث له أبوزيد بقع منسه مشل ماحكاه عنده الحويري فالاخدار عنهدها مذلك الحيكامات كذب فرده الشهاب آلخف إحى أن دعوى ان هذه الاستعارة انما تصحف الجادات والميوان مردود بأنه وقع مثله في العقلاء كشرا فان قوله تمالى فى قصة داود خصمان بغي بعض نماعلى بعض تصوير وتمثيل لحال داود معوز برهولولاذلك لنزم كذب الملائكة الذين فالواذلك لداود اه والاستمارة التمثمامة في الآتية من قوله خصمان الى قوله وعزني في الخطاب فسكل ذلك مستعار لتمثيل حال داودمع وزيره بحال الملكين المفروض انه وقع منهـماذلك (الشاات) استشكل نحوقول الشيخ عمرين الفارض نفعنا الله سركاته آمين

قابي يحدد ني بأنك متلف و روحى فدالة عرفت أملم تمرف وقوله فم أبدا ميدل اليهم وان ملوا وقوله فم أبدا ميدل اليهم وان ملوا بأن حمله على مخاطبة الحضرة الالهمية كفر والعيداذ بالله تعالى وحدله على ظاهره من مخاطبة الاشدباح المعشوقة غير لائق بأحوال المشايح وأجيد عن ذلك بجعله من الاستعارة التمشلية

وتنزيله منزلة المثل السائر وذلك ان الغرض من المثل تشبيه مضربة أى الحالة التى بضربها ويستعمل فياعورده أى الحالة التى وردفيا وكانت سببالا نشائه ولهذا لا تغير ألفاظه الاصلية كامر فيعهل في مشدكل أقو الهم حال من قيل على اسانه ذلك القول من عشاق الاشباح المنتزع من معنياه النظاهرى موردا والحال الذوق الوجدانى أى الشيخ مضرباو بشبه الماني بالاول ويستعارله تركيبه وهوذلك القول فقول الشيخ قلى يحدثنى الميت يجعل كانه مثل مضربه عورده وحال عاشق استغرق العشق قلبه ولم بلحلة أدنى من تبه الى الوصال فاستشهر التلف فقيال على قلي يحدثنى بأنك متلفى عربي أوهم ذلك الملل والساتمة والاعراض عن الحبية لفوات الوصال الذى هو المقصود بالذات الكثير من العشاق تبرأ من ذلك على أبلغ وجه بقوله وحى فداك الحقوم اله الخرص له أصلاغير ذات الحبوب اذا دنى ما يريده العاشق على الحبوب بهلاك محمدة في رضى بأن ماك في المحمدة الوجدانية له من غير تغيير في الحمدة فاست عمار الشيخ الا الهاظ من حال هذا العاشق لحاله الذوقية الوجدانية له من غير تغيير للفظ منها وان كانت لا تطابقها وقس على ذلك قاله السيد الحوى اله ملن عامن البيانية

المقدالثاني

مهنى الاستعارة بالدكاية كلا التفقت كلفالقوم) أى كلماتهم لان الاتفاق عبر بالدكامة ممالفة في الاتفاق حتى كان الصادر عنهم كلة واحدة والمراد اتفقت آراؤهم أو الاسناد مجازى أى اتفقوا في كلتهم كافي قوله تعالى في اربحوا تجارتهم أى في اربحوا

إلمقدالثاني في تعقد في

(قُولِه فَ تَعْقِيقَ الْحِ) أَي فِي الْبِالْهِ مَطْلَقَامِن حَقَقَتَ الشَّيُّ الْبِيَّةُ أُوفِي الْبِالْهُ عَلى الوجِهِ الْحَقّ عندكل قائل وليس المرادما لصقيق الاثمات الدامل لانه لم يعمل منه ذلك في كل قول (قوله أي كلياتهم) طاهر الشارح ان الكلمة تجوز في اطلاقها على الكلمات قصد الليالغة في الاتفياق حتى صارت كا نهاواحده فيكون الفاعل متعدد الماعتبار المنى المحازى المراد فلا يقال ان الاتفاق لايحكم به الاعلى متعدد كالاصطعاب ونحوه والظاهران علاقة هدذاالجاز المشابهسة كايدل عليمه كالرم الشارح فليس مرسلاو يحتمل ان التعدد مأخوذ من كون المكلمة مفردا مضافافيم فتكون اضافتهاللاستفراق من غيرتجوزهم اوالتاء فهاللوحدة النوعية فلاتنافي التعدد الشعصي واعلم ان الحكوم به اذا كان عمالا يحكم به الاعلى متعدد كاهنا واسند الى ذلك المتعددكان المدكربه على الكل الجسموعي أىعلى المحسوع من حيث هو مجوع لاعلى كل فرد وعماينبغي أن يتنبه له ان الكامات هذا بعني الاقوال المركبة التمامة ككلمة الشهادة وأصدق كلة قالهاالشاعرلاالاقوال الفردة (قوله لا يكون الابين متعدد) أي ويكفي فيمه اثنان واغماوجب التأويل هناما لجع لمكون المضاف اليمه وهو ألقوم جعالا لذات الاتفاق (قله آراؤهم) أى فالكامات عماره ن الا واء من اطلاق الدال على المدلول لان اسفاد الاتفاقاللكامات منحيثهي كلمات لايعقل فيكون في الكامة ثلاث مجازات حيث نجوز بهاأولاعن المكامات لعملاقة المشابهة ثمبا الحلمات عن الاقوال المركبة لعلاقة الجرئيسة ثم بالاقوال عن الاسراءلعلاقة الحلية لأن الدالية والمدلوليية ترجع لهاأولله بجاورة كأمروأما على جمل الاضافة للاستفراق فحازان فقط كالايحني (قوله أو الاستادمجازي) الظاهران هذا جواب ثانءن عدم تعدد الفاءل كإهو صريح العصام آبأ خوذمنه هذاو محصله ان فاعل الاتفاق في الحقيقة القوم وهومتعدد واستناده للكلمة مجاز فلاتضرو حدثه الانوجوب تعددالفاءل فينحوالاتفاقاذا كان الاسمناد حقيقيالامجازيا كاهذاو بحث فيه الشميرانسي و دس بأن فاعل الاتفاق لايدأن يكون متعدد الافرق بين كونه فاعلا حقيقة أومجاز الانهمن الأمور النسبية التي لاتقوم الاعتمدد وكون القيام حقيقيا أومجاز بالادخلله في ذلك على اناغنع كون الاسمنادهنا مجازيابل هوحقيقي كافاله الشمرانسي أذلا يجب أن يكون فاعل

الاتفاق ذاشعو ولان المراديه هنا التساوى والتماثل لامقاس التنازع مهدا الجواب الثاني فاسدف كان الاولى حذفه ولارقال انهمن تتمة الجواب الاول فأوعمني الواوكافي نسخ فيكون ماتقدم سانا لصعة الاسهاد بيمان تعدد الفاعل وهدذا بيانالكون الاسهاد مجاز بالانانقول لانعتاج الى الاسماد الجازى أصعة اسمناد الاتفاق الكلمات حقيقة لانه عدني المماثل كامر فالجواب الاول كاف بنفسه هدا وكونه فاعل الاتفاق يجب تعدده سواء كان فاعلا حقيقة أومجازا هوماذكره يسوالشهرانسي كامروذكره المحشي أيضالكن علله بماهوخارج عن المقام ومماين له غاية الماينة وقدبين الاميرذلك ثم اختار عدم وجوب التعدد اذا كان الفاعل مجاز مالانه لايشك عاقل في صهة تما تلت البلدة مع وحديثها والتفاتل لابدله من متعدد وذلك لان الاسناد مجازي لكونه في الحقيقة من أهاها فم أفر تضروحه و الفاعل وسره أن المجازيك في فه الملابسة وجهمافيسندلل كان مثلا من حيث أه موافق أومقاتل فيه وتلك الملابسة تعقل في الواحدو المتعددو الالم يعقل اتفاق على شي واحدوانه باطل فتأمل منصفا اه وفيه نظر اما أولافقوله والالم ومقل الجعيب اذفرق بين فاعل الانفاق وما مقع علمه الاتفاق وكالرمنافي الاوللاالثاني فانه لا يحت تعدده انفاقاواما النافلان صه تفاتلت الملدة يحتمل انه لسعلى التجوز في الاسناد برفي الفرد أن أطلقت الملدة على أهله العلاقة الحلمة أوهو مجاز بالحذف فالاسم: ادحقيق والفاعل متعدد بعسب المني المرادمن البلد وأما كون التقاتل ونعوممن الامو رالنسيية التي لاتقوم الاعتعدد يسند اسناد امجاز مالشي واحدمع كون ذلك الذي ماقيا على حقيقة وحدته غيرملاحظ فيه التعدد ففيه قبح لا يخني على من خلع ريقة التقايد والطبيع السلم شاهد صدق (قوله في تجارتهم) مبنى على ان الربع هو الكسب لآ الفو والا كان الاسناد حتمقيا (قولة وهي مشمه مدومشمه به) قال الحشى عدهما في التلخيص ركما واحداو جعل الركن الرابع الغرض العائدالى المشبه اه وهوسه وظاهرفان نص عبارة التلخيص والنظرههنافي أركانه وهي طرفاه ووجهه واداته وفي الغرض منه وأقسامه اه وهي مصرحة بأن محث الغرض زائد على محث الاركان كالايخني والغرض من التشبيه يعود في الاغلب الى المسيه وهو سان امكانه اذا كان ذلك المشبه أص اغريبا كقوله

فانتفق الانام وأنتمنهم ، فان المسك بعض دم الغزال

أوبيان حاله كتشبيه توبا تخرف السوادا وبيان مقدار تلاثا لحال ف القوة والضعف كتشبيه الاسود بالغراب في شدته أو تقرير حاله وتقوية شأنه في نفس السامع كتشبيه من الا يحصل من سعبه على طائل عن يرقم على الماء وقد يكون الغرض من التشبيه تربين المسبه كتشبيه وجه محدور بسلمة جامدة وهي الفضلة المسماة بالغائط قدنقوتها لديكة أو استظرافه كتشبيه في مموقد بالجر بصرمسك موجه الذهب وقد يعود الغرض من التشبيه الى المشبه به الماليان انه أنم من المسبه في وجه الشبه وذلك في التشبيه المقوب كقوله

وبداالصباح كان غرثه * وجه الخليفة حريمتدح

وامالبيان الاهتمام بالمسبعه كتشبيه الجائع وجها كالبدر فى الاشراق بالرغيف ويسمى هذا اظهار المطلوب اه (قوله أى مالوأتى) أى وليس المرادبه المسبع صريحا كاهو المتبادر من الاطلاق فان التشبيه فى المكنية ليس صريحا بل مضمر فى النفس بل وفى غديرها أيضالا بتناء مطلق الاستعارة على تناسى التشبيه وقد تبع العصام فى هذا التأويل فقال الصدائ لم بظهر

فى تجارتهم (على انه أذاشيه أمريا تخرمن غير اصر بح بشى من أركان التشبيه) وهى مشبه ومشبه به وأداه تشبيه و وجه شبه (سوى الشبه)أى مالو أق باداه التشبيه كان مشبه افر ج زيد ف جواب من شده خالدااذ لا يصمأن يقال في الجواب زيد كالد (ودُل عليه) أى على ذلك التشبيه المضمر في النفس (بذكر) لفظ في النفس (بذكر) لفظ (ماً) أى الذى (بغض المشبه به) كقولنا أظفار المشبه به) كقولنا أظفار المنبة نشبت بفلان (كان هناك) أى في المكادم (استعارة بالسكاية)

وجه لتفصيصه بالمشبه وهلاأول في قوله شبه أوالتشبيه ثم لم يظهر الاحتياج الى هذا المرادلان مراد المصنف التشدم في النفس بقرينسة قوله من غسرتصريم الخ والشارح معترف بان ثم تشبها نفسيام موزااليه وهوكاف فى صحة اطلاق المشبه على المستعارله أه وقد مفال بالاحتياج المدحيث ان المصنف نفي التصريح عن التشيمه وأركانه واستثني منها المشيمه فرعماتوهم في مادئ النظر انه مشمه صريحاجه ونة نبي التصريح عن غيره دونه وان كان معما بعد نظر وتأمل انه اذاانتني التصريح بفديره من الأركان لم يكن مشدمها صريحا فأتى بهدذا التأويل توضيحاللرادو بهذا يعلموجه تخصيصه بالتأويل (قوله في جواب من يشبه خالدا) كذا فى العصَّام فقال الغُنيمي لُو قالُ في جُواب من كالأســدلُّـكَان أولى اه وُلعـــلهُ ليكُون التَّشييه اصطلاحيا لمصوله بالاداه بخلاف ماذكره فانه تشبيه لغوى بعنى اثبات الشبه اهر صبان وفي الحشى زيدفى المشال ليسمشهالان يشبه من المشابهة وهي الاخبارعن حصول الماثلة في الواقع من شمين لامن التشسم الذي هو فعل الفاعل وهو الحاق الشي بالشيع والحديث في التشبيه لا في المشاعبة بدامل اذاشيه الخفتامل اهولا أدرى أى فرق بين قولك زيد كالاسد أوشيه الاسدوقولك زيدنسيمه الاسدوقدفال في التلخيص التشبيه هو الدلالة على مشياركة أمرلام في معنى غرقال وادائه الكاف وكان ومثل ومافى معناه فقال الشارح عمايشتق من الماثلة والمشام ، وما يؤدى به هـ ذا المعنى ثم صرح بف على التماثل والنشابه بعد ذلك (قوله اذلا يصع أن يقال زيد كالد) الاولى زيديشبه خالد اليطابق المثال ولكن الما لواحد كاعلت ولمل عدم العصة عند البلغاء لوجوب الاقتصار على أقل مايكني فالاتيان بإداة التشييه لغويمنو عاعدم الحاجة الهااذهومصرح بتشبهه قال الامير ولايخني انهسذا القيديخرج المكنية أيضالكونه لايصح عندالبلغاء التصريح بالتشبيه فهالتصر يحهم بندور اظفار المنية التي كالاسمد اه وقد بقيال تصريحهم مذلك ليس من حمث التشبيه بل من حمث وجود التحييلية عنسدالسكاكي بلامكنية على انه فرق بين النسدور وعدم العصة وسسيمثل الشسارح فآخرالرسالة لترشيح التشبيه بهذا المثال فرادهم عدم شنيوعه بالنسبة لغيره نع عدم العصة في المثال الاول اغياهي ماعتبار انضمام عبيارة المجيب لعبارة السائل امامالنظر لعبارة المجيب فى حدد انها فليصرح بتشبه مولوأتى بالاداة اصح فلا يخرج بالقيد الذكور فالأولى اخراجه بقوله ودلعليه كاصنع القصام لكن بق صورة وهي مااذا قيل من كالاسد فقيل زيدا لمفترس فهذه لاتخرج بقوله ودل عليه اصدقه جابل بقوله سوى المشبه بالتأو ال المذكو رفى الشرح على ما فيده فتكون هـ فده من فوائد التأويل (قولد أي لي ذلك التشبيه الخ) أي لانه ملاحظ ابتداء عندالجميع فلايردماقاله العصام ان ضابط المصنف لايتناول الامذهب الخطيب لان ذكرمايخ صالمسبقبه اغمايدل على التشبيه عنده اماعند السكاكي فاغما بدل على دعوى الاتحاد بجيث يجعسل ذلك الاتحاد مسلماحتي يسوغ التعبيرين المشسمه بوماسير المشسمه واما عندالسلف فاغايدل على لفظ المشهبه المستعارتي النفس للشبه لاعلى الشنيه وحاصل الجواب ان التشبيه مبنى الاستعارة اتفاقا فيلزم من الدلالة علىها الدلالة علمه (﴿ لِهِ مِنْ لَا فِضَا) زادلفظ لردما ردمن ان ضابط المصنف لايشمل نحو ينقضون عهدالله الااذا أستعمل النقض في حقيقته وهو فك طاقات الحمل لانه اذا استعمل في الابطال مجيازا كإسبائي كان خاصابالههد لامالمسمه بهوهوالحمل وحاصل الجواب أن المعتبر الاختصاص عسب اللفظ ولاشك أن لفظ النقض خاص الحبسل قال الصسبان نعم كالرم المصنف لايشمل المتصنية التي قرينتها حالمة

وسندكرها فى الفريدة الثانية اه ولم يذكرفها الاالتبعية التي قرينة احالية لاالمكنية فالظاهر أوالصواب ان قرينة المكنية لانكون عالية قط لعدم الدلالة على التشبيه المضراذ هى لا تكون الابذكر اللازم فتأمل في اله واستعارة تخييلية) ظاهر الشارح أنه من مدخول الاتفاق فكون مع كل مكنية تغسلية أتفاقاوليس كذلك أسأن ان قرينة المكنية قدتكون تعقيقية عندصاحب الكشياف وكذاعند السكاكي كام ولوفال واستعارة أخرى لكان له وجه (قاله أى اختلفت) ظاهر العصام ان الاختسلاف معنى حقيق للاضطراب حيث قال هومن قوله ماضطرب حب القوم بعني اختلفت كلياتهم احكن في العجاح الاضطراب الحركة واضطرب الاصراختل اه فال الشيرانسي فلمل استعماله عمني الاختلاف مجازى أى لانه سبب الاختسلال (قوله وليس هو عنى اختلت) أى يقر بنية مقابلته الاتفاق ولان المختسل منهاما عداقول السلف لاجمعها وعبرأ ولابكامة القوم وثانسا بأقوالهم اشارة الحان المرادبالكلمة الافوال مجازا عن مجاز ولابدمن تأويل الافوال هنالا تراء كاص لكن كان على المصنف أن يقول اضطربت أقوالهم الى ثلاثة حتى يكون توطئة لقوله ولنتعرض الخفيضد الكارم حينئذان احكل قول فريدة قال الشيرانسي ويمكن أن يقال لم يقل ذلك لاحتم بال قول رابع فهاولا ينافيه الاقتصار على الشلاثة لان ذلك الكونم الشهورة أولان استنباط العلامة التفتازاني للقول الرابع منازع فيه فال في حاشية الكشاف عند قوله تعالى مفضون عهدالله ولقدكهافيءو يلمن آختلاف القوم الى ثلاثة حنى فهم بهض الناظرين في هذا الكَّاب يعني الكشاف ان الاستعارة بالكاية هي الاظفار من حيث كونها كنابة عن استعارة السبع للنبة وفى قوانا شجاع يفترس أقرانه الافتراس مع انه استعارة تصريحية لاهلاك الاقرآن فهي كناية عن استقارة الاسدالشعاع عمهذه الكناية قسم من الكناية في النسبة يعني اثبات الاسدية للشجاع والجبامة للعهد قال السيدوأ رادبدلك الناظر صاحب الكشف دهني أنهفهم من الكشاف معنى آخرغير الثلاثة فأحدث قولا رابعا فزاد في طنبور العويل نفسمة أخرى ثم نازعه في نسبة هذا الفهم الى البعض وأطال فذاقشه عبدالحكم وحقق كارم السعد فانظره ان شنت (قوله هذان اللفظان) أى لفظ استمارة بالكناية ولفظ استعارة تخييلية والاولى في تعقيق المنى الذى يطلق عليه لفظ استعارة بالكاية لان التعييلية فيتعرض لها المصنف هنا حتى يدخلها في كلامه وأيضا فليس فها الاقولان لأثلاثة (قوله ولنتمرض) اللام للامر وأصل حركتها الكسر وفتعها لغمة لكنها تسكر دمد الواو والفاء وغوالا مراما على حقيقته لرياده الاعتماء أوعمني الخبر (قوله في ثلاث) في نسم البات الماء يوجه بأن الفرائد مذكرة لتأويله بالمساحث أوالابواب أواتهابدل من ثلاثة لاتمييز والمقترف والتذكر والتأنيث اغماهو القميز كانقله الدمامينيءن النووى في قول الفقهاء سنن الوضوء عمانية فيكان المدود محذوف اه أمير (قوله أى مجمولاذيلها) هذا تفسير العصام فال ولم نظهر له وجمه اذلم نجد التذبيل بهذاالمعنى في اللغة وكا نه مستعدث اه أى لأن التذبيل والأذالة بمنى تطويل الذبل لاجمل الشي ذيلالا مخر وردبأن باب الجاز واسع فيمكن تشعيه الاطاق متطويل الذيل بجامع الزيادة وتكون مذيلة استعارة تبعية امني ملحقة وهي قرينة الكنية في تشبيه الفرائد بالثياب بعامع المعاناة في التحسين فالاولى تخريج كالرم المصنف على ذلك لا على انه مستحدث أي مولد أن قلت ان الذيل بعض مأأضيف اليه كما هو المتحصل من كالرم العصاح والقاموس والفريدة الرابعة ابست بعضامن الثلاثة فبلهاحتى تجعل ذيلالهاأجيب بأنهالشدة اتصالهاعا فبلهانزلت منزلة

واسمتعارة تخساسة أيضا الكرزر كهاالمصنفلانه لس بصددها في هذا العقد (لكن اضطريت) أي آختلفت وليس هو عمنی آختلت (أقوالهـم) فی تشخيص المعندين اللذين يطلق علم ماهذان الاضطار وذلك رحمالي ثلاثة أقوال أحدهاما فهممن كالرم القدماء والثانى ماذهب المه السكاكي والثالث ماذهب المه الخطس ولذاعقد لكل قول فريدة وقال (ولنتعرض لها)أي الاقوال أوالاستعارة مالكاية (فى ثلاث فرائد) الكونها (مديلة بفريده أخرى) أى محمولاذماها قر مدة أخرى

الجزء وشدمت بالذيل (قوله أوطويلة الذيل فريدة) أى بسبم افيه انها هي نفس الذيل لا انه متحقق قبلها وهي طولته الأأن براد الاتيان به طويلامع أن الواقع قصر الفريدة الرابعة بها أو بالنسب للمنافييل اها أمير والثان تقول الذيل متحقق قبلها وهو الفريدة الأأن يم تم بها أو بالنسب للمنافييل اها أمير والثان تقول الذيل متحقق قبلها وهو الفريدة الثالثة أو آخرها لان الذيل ظرف المتوب مثلا (قوله أم لا) حق العبارة ان تبدل أم باو أوهل الملفرة لان أم هنامة المنافية والمتملة والمتمانة المنافية وذا كذا في المطول المنافية والمتمان المنافية والمتملة والمتمان المنافية والمتمان المنافية والمنافية وا

ولست أمالى بعدفقدى ها المحالكا ﴿ أمون ناء أم هوالا أن واقع أو بعد هزه يطلب بها و بأم تعيين أحد الشيئين للكم معلوم الثبوت نحو أزيد عندا أم عمر و وله ما يعين أحد الشيئين للكم معلوم الثبوت نحو أزيد عندا أم عمر و المنعم أولا والمنقطعة هي الخالية عماد كرولا يفارقها معنى الاضراب ثم قد تقتضى معه استفهاما حقيقيا أو انسكار يا وقد لا تقتضى استفهاما أصلافام المتصلة الحات تعطف عند طلب التصور وذلك لا يكون بهل لا نه الطلب التصديق فقط بخلاف المنقطمة فانم اتعطف عند كل من الطلب الهصمان

والفريدة الاولى

أى من الفرائد النالانة المذيلة لانها القصودة والمذيل بها تادمة فلا تعدا ومن الفرائد الاربعة بقرينة وصف المصنف الذيل بها بالرابعة افاده الشديرانسي (قوله السلف) الظاهرائه اسم جمع الساف من سلف بساف ساف الطاب وطلب المسكل كي والخطيب وعلوه بأن مقابلة صمان (قوله أى القدماء) قيدهم العصام بن تقدم السكاكي والخطيب وعلوه بأن مقابلة السلف بهدماق بنه عني المالم ومن تقدم المسكاكي والخطيب وعلوه بأن مقابلة الساف بهدماق بن تقدم السكاكي والخطيب وعلوه بأن المراد من عداها بحن تقدم المسكاكي والخطيب وعلوه بأن المراد من عداها بحن تقدم المالات المناس والمعان تقدم المالة المالات المال

أوطويلة الذيل بفريدة أخرى (ليمان اله هل يجب أن يكون المسبه في) صورة (الاستمارة بالكائلية مدكور المفظه الموضوع له أملا) فحاءت الفرائد أربعة في الفريدة الأولى في

و مذهب السلف في الاستعارة بالكناية (ذهب السلف) أى القدماء وهو السلف، آي القدماء وهو أو أفار بك فسمى القدماء بذلك لانهم آياء في التعلم بذلك أن المستعار بالكناية الفط المسبعية)

بالنسمة للكنية ليست الابالمعني المصدري دون اللفظ المستمار لانهاءند السلف ليست الفظا حقيقيا بلحكمياوان قوله لفظ المسبه بهعلى حذف مضاف أىذكر لفظه وملاحظته في النفس فمعر بالمستعار دفعالذاك التوهم (ق إه الغير المصرحية) صفة الفظ وأخذه من قول المسنف المستعارف النفس والمرادما هوافظ بالقوّة لا بالفعل (﴿ له بالرفع) ولا يصم الجر صفة للضاف اليمه لان المرادبه المغي المشمم به والاستعارة من وظائف الأافاظ لآالماني (هُولِه في النفس) تنازء هكل من المستعار والمشبه فانقلت كيف الاستعارات الفرآنية مُع آن الاضمار في النفس وذكُّر اللازم وملاحظة العلاقة لاتعقل في جانب وتعبالي قلَّنا لآنسة ذلك فقد استعمل المتكلمون الكادم النفسي في جانبه تعالى وملاحظة العلاقة منجلة احاطته تعالى بجميع الاشياء وأماالتشبيه فلاضر رفيه فقدملي القرآن مالامثال والتشبيهات تقريبالعقول الخاطبين وأماالاستعارة فبالنسبة للعاني التي ألفها المخاطب فتأمل (قوله أى الى معناه) قدره لان اللازم ليس للفظ بل للعني و يصيح أن يكون التقدير المرموز الى ذلك اللفظ بذكر لازم معناه ولوجعل المرموز صفة المسبه به الم يحتم لتقدير الكن يلزم عليه الفصل بين المضاف المه ونعته بأجنى وهونعت المضاف (قله استعارة السبع للنية)أى استعارة لفظ السمع فالنفس اعنى المنية بعد تشبيه عدلول السبع (قوله بلذ كرنالازمه) أىلازم معنى اللفظ المستمار وهو الاظفار (ق له من غير تقدير) أى للفظ المستعارلان المفدرف نظمه كالثابت ولذلك توجد الاستعارة التصريحية به كنعرف جوابهل رأيت أسدا كامرفاو كانمقدراف نطمه هنازم الجعبين الطرفين وهولا يجوز (قوله على قصده أى المستعار) جعل اللازم هذا يدل على المستعارلانه المقصود فلاينافي مأتقدم أول العقد من جعله يدل على التشبيه لانه بالتسع (قوله من عرض الكلام) متعلى بقصده أو بقرينة لانهاعمني الدال أى انه ليس مقدر المن مادة الكلامبل هومأخوذمن سياقه وقوته قال المصام ولابعدف ذلك عندمن شاهدالاشارة الى المعانى العرضية وصدق عاستها لرضية وكذا الذهب الشالث منيءلي جعل التشبيه المدلول عليه بذكر اللازم معنى عرضيا لامقدرا ف نظم الكادم اه وكذلك المذهب الثاني أيضا (قوله كاهوشان المكاية) أي عمناها الاصطلاحي وسيأت ذكراللغوى (قوله وجه تسميتها) أنث الضمير لعوده الى المستمار عمني الاستعارة أونظر اللفعول الثاني وهو آستعارة والاحسن رجوعه للاستعارة بالسكاية التي في أول العقد الشانى وكذا الضميران في أول الفريدة الثانية والثالثة لانما في الغرائد الثلاثة تفصيل القوله في تحقيق معنى الاستعارة أول العقدا فاده الصيان (قوله أو استعارة مكنية) د كرلفظ استعاره اشاره الى أن الاسم مجوعهما لامجردا الكنية فلفظ استعاره مقدرفي الثاني بقرينة ذكره في الاسم الاول وليس قوله مكنية معطوفًا على بالكتابة فتنسحت عليه الاستعارة من حيث العطف فقط لامن حيث التقدير لثلايلزم العطف على جوء الاسم وهو متنع كافي الحفيد ح وبه يعلم افي المحشى فلايرد على المصنف حذف جزء المل لان المقدر لقرينة فيقوة الذكو رصراحة على انحذف جزء العل الشتهر جائزاذا اقتصرعلى الجزء العين كاهنا (قله ظاهر) وأماءلي مذهب الخطيب فلاتظهر الاستعارة وعلى مذهب السكاكي لاتظهر الكناية فتوجيه كلمن الجزأين اغايظه رعند القوم وحاصله ان الاستعارة حينتذ بعناها الاصطلاحي وهواستعمال لفظ المشبه به في المشبه الاأنه استعمال نفسي والكاية ععنماها اللغوى وهوا ظفاء ولك اعتبار المعنى اللفوى في الاستعارة أيضالان لفظ المشبه به مستعار

مالمني

للفظ أيضا (المه)أى الى معناه (بذكرلازمه) الدال علمه فالقصود بقولنا أظفار المنسة استعارة السبع للنية كاستمارة الاسدلارجل الشجاعف قولنارأيت اسدافي الجام الااناله نصرح بذكر المستعار أعنى السبعيل ذكرنالازمه (منغدير تقدر في نظم الكادم)أي الانقدرالد بعفى نظم الكلام (وذكراللازم قرىنة على تصده) أى المستعار وهولفظ ألسبع في مثالنا (من عرض الكلام)أىجانبه يقال نظرت السه من عرض مالضم فالسكون وبضمتين أىمن جانب وناحية من الالزملنتقلمنهالي المقصود كاهوشأن الكايه فالسستعار لفظ السبع الغبرالمصرح بهوالمستعار منههوالحيوان الفترس والمستعارله هوالنمة (وحمنئذ) أي حمن اذ ذهت السلف الحدثا (فوجه تسميتها استعاره مالكناية أو) استعارة (مكنية) أواستمارة مكنياءنها (طاهر) أما الكالة فلانه لمصرح مااستعار بلدل علسه مذكرخواصه ولوازمة والكامة في اللغة اللفاء وأماالابستعادة فلان الفظ المشبه به استعمل في المشبه الذي هو غير ما وضع له لعلاقة المشابهة (واليه) أي

الى ماذهب اليه السلف لا الى غيره (ذهب صاحب الكشاف) حيث قال فى الكلام فى منقضون عهد الله شاع استهمال النفض فى ابطال الهدمن حيث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة لما فيه من اثبات الوصلة بن المتعاهد بن وهذا من أسرار الدلاغة ولطائفها أن يسكنوا عن ذكر الشي المستعارث يرمن وااليه بذكر شي ه من رواد فه في نبهو ابذلك الرمن الملاغة ولطائفها أن يسكنوا عن ذكر الشي المستعارث يرمن وااليه بذكر شي ه من رواد فه في نبهو ابذلك الرمن

على مكأنه نعوشجاع يفترس أقرابه ففيه تنبيه على ان الشجاع أسدهذا كازمه (وهو) أى ماذهب المسه السلف وصاحب الكشاف (الختار) عند الجهور

والفريدة الثانية إ

في المكنية عدلي مذهب السكاكي وفي رده السمية الهاولما كان كثرمن كالرم السكاكي عسل الحأن مذهمه هومذهب السلف عقب مذهب السلف عذهب السكاكي لكن عمارته في بعض المواضع ظاهرة في مخالفتهم ولذا عبرالمصنف ينشعرو بلفظ الظاهرفقال يشعرظاهم كالرم السكاكي بأنها) أي الاستعارة بالكابة (افظ الشيمة) كالمنية في مثل أنشبت النبة أظفارها (المستعمل) بالرفع صفة للفظ (في المسهمة) وهو السيم في مثالنا (مادعاء (aine) anillof(aif أىءمنالمسمه وانكار أن يكون شيأ آخرنبر المسمهيه بقرينةذكر اللازم فالمنسةم ماديها السبع بادعاء السبعية لها وأنكار أن تكون

بالمعنى اللغوى الشدمة أى مأخوذ من مالدكه على وجده العارية وبما يوجهه أيضائه أقرب المصبط اذالاستهارة بأقسامها عليه هى لفظ المشمه به المستعمل فى المشبه ولا ترد التحييلية التى هى اثبات اللازم عندهم لانه اليست مقصودة لذاتها وهم معترفون بأن تسمية الستعارة بطريق التسميح (قوله لا الى غيره) المصرمستفاد من تقديم المعصول وهومن قصر الموسوف وهوصاحب الكشاف على الدهاب وهوق مراضا فى النسبة المعاهد ذا المذهب فى المكنية وعبر بصاحب المكشاف دون الزنخ شرى تذويم ابشأنه وجلالة قدره فى هدذ الفن (قوله المحافية) على المنسبة فالجامع مطاق الوصلة اذا لحبل فيه وصلة بين المترابطين (قوله على مكانه) أى مكان المستعارا أى ذكر اللازم قرينة على أن المكان المستعار وانه الاحرى الذكر فيث على أن المكان المستعار المناد المناد

﴿ الفريدة الثانية ﴾

قله والما كانكثير الخ) هذا تمهيد من الشارح التعبير التن بالاشعار و بالطاهر حيث لم يقل ذُهب السكاكي كافي سأبقه ولاحقه (قوله عيل آلخ) بل صرح في بعض المواضع كانقله العلامة التفتازاني بأن المستعارف الاستعارة بالكناية هواسم المسبه به المتروك ودعوى ان هذا القول منه مبنى على مذهب القوم لا انه مذهبه تكاف بعيد ولذلك صرف المحقق ما كان منكلامه محتملاللعنعالفة عن ظاهره ورده الى كالرم السلف التأويل لانه لوكان مخالفالهم اصرح بالخاافة و ردعلهم وذكرمستندالذهبه كاهوالعادة فوجب ارجاع كالرمه الطاهر فى الخالفة الى كلامه المسرحيه لان مذهب السلف أقوى دايلا ورجالا (قوله عقب الخ) واغا أفرده نظرا لبعض عماراته الموهة وأمامذهب الخطيب فماين لهم صريحا (قاله ولذاعير) أىلكون الخالفة في بعض المواضع وليست صريحة عبر بيشمر وظأهرز يادة في بيان ضعف أخذهذا الذهب من كلامه (قولة بأنهاأى الاستعارة بالكتابة) المذكورة أول المقد (قوله مادعاء الخ احال من المسبعبة أى ماتيسابادعاء إن المسبع عينه فلفظ المسبع المذكورهو المسمى استعارة مكنية ووجه تسميته استعارة انهمستعمل في المشهبه وليس المراديه حقيقة الشبه على ماسيأتى وأمات مية امكنية أوبالكابة فلاوجه له كافاله العصام الاأن بتكلف بأن استعارة لفظ المشبه للشبه به فها خفاء بالنسبة الى الصرحة والكابة لغة الخفاء أوبأن الصرحة لكون المذكورفه الفظ الشبه بهتقا بلهافناسب ان تسمى هذه مكنية لان التصريح يقابله الكاية (قوله بعد لالخ) المارتكب المصنف التسامح في قوله رد التبعية الهاتبه اللقوم احتاج أن يبين المرادمنه بتضو يرذلك الرددفعالتوهم آنه يردنفس التبعية الىنفس المصنية فال السعد في بعث الترشيج من شرح الفتاح ليت شعرى ماذا يفول السكاكي بالتبعية التي قرينتها عقلية فكيف يجعلها قرينة على مكنيته اه قال العصام وهو

شيئاً آخرغيرالسميع قرينة صافه الاظهاراني هي من خواص السبع (واختيار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي ما تكون في الحروف والافعال وسائر المشتقات (المها) أي الى قرينة الاستعارة بالكاية (عبعل قرينة) أي قرينة التبعية (استعارة بالكناية وجعلها) أي الاستعارة التبعية (قرينة ال)أي قرينة الاستعارة بالكناية

Distilled by GOOGL

فغاية القوة الكنه اغالتم في مثال تكون فيه قرينه التبعية حالية وليس هناك ما يجعل مكنية وأمانحوقتلت زيدابعني ضربته ضرماشد بدافان استعارة الفعل وان كانت تمعمة قرينتها حالية لكن عكن جعل زيداستمارة مكنية عن المقتول ادعاء واثبات القتل تخسل اه لكن أنت خسر مأن المكنمة في هذا المثال غيرة رينة التبعية والسكاكي اعا يجعل المكنية هي نفس قرينية التبعية لاغيرها فقول السعد فكيف محلها الخفيه اكتفاء نبهيه على بقدة مذهبه أي وكنف يحمل قررنتها مكنية وقدم شاعب دال يكرفي حواشي المطول المتبعية التى قرينتها حالية وليسهناكما يجعل مكنية بقوله تعالى لعلي تتفون رعابود الذين كفروافان لعل استعارة تمعمة لارادته تمالي والقرينة حالمة وهي امتناع الترجي علمه تعالى الكونه علام الغيود ورب استعارة تبعية الكثرة ودادهم على سبيل التركم والقرينة حالية وهي مناسبة كثرة الودادوالحا كونهم مسلين فيمامضي لحالهم اذذاك فهذه لاعكن فها جعل التبعية قريسة لكنية أصلا وقدرد عسدا كم على من جعلها في الا يتين كذلك فراجعه اه قال الصدان ما محصله و عكن الجواب أن أختمار السكاكي مامر أذا كانت قرينية التبعية قابلة لجعلها مكنية والافان أمكن جعل عسرها مكنية فذاك كفتات زيدا والأقال بالتبعية لاضرورة كالاتيتين اه وهوتقييد لاطلاق السكاكي بمالادارعلمه فى كارمه وثبت حمنة ذان ماذكره لا يغنى عماذكره القوم كاسيأتى فى الازام الثانى (قاله على نحو قوله في المكنمة) متعلق عدوف دل علمه السياق أي جعل التبعية وقريفتها كذلك حملا جارياءلى مثل قوله الخلكن فيه أن قول الصنف على عكس الخ متعلق بذلك المحذوف فعلزم عاسه تعلق حرف جرمتحدي اللفظ والمعني بعياه ل واحسد من غبرء طف الاأن بقال سهله تميز كالرم الشارح عن المتن وكونهما التربط كالشي الواحد لا يعطم ما المشابهة من كل وجه (قله فى مثل نطقت الحال) أي من كل استعارة تبعية في المشتق أوفي الحرف فتجعل جذوع النخل استعارة مكنية للظروف ولفظ في قرينة ويجعل عدق اوح نااستعارة مكنية لنحو محماهما بكون علة للالتقاط ولام التعلمل قرينتها لكن تلزمه التبعية في تقرير المكنبية في عدة اللشتق من المداوة لانه يضطر المحقد يرالتسبيه أولافي العداوة ثم يشتق منها الا أن يقال عكنه اجراء المكنمة في الكون عدوالانه الذي دخلت علمه اللام لا في عدوا كانعطمه التأمل الصادق اه لكن يجرى فيه الخلاف المارف المصدر المؤول إقوله ونسبة النطق الهاقرينة الاستعارة) تبع الحفيد في هذا حيث نقل عن المطول وغيره أن السكاكي بجعة ل نطقت مستعملا فى معناه الحقيق و يجعل نسبة النطق الى الحال قرينة فالقرينة ليست هي النطق بل نسبته فقول المصنف وجعلهاأى التبعية قرينتها فيهمسامحة ليكن يعكر عليه قول المصنف الاتتي وهوقدصرح بأن نطقت مستمار للام الوهي وهومذكور في المفتياح ونقله في الاطول أبضيا فنفس نطقت هوالقرينة لااثساته االاأن يقال التسامح في عيارة من نقل عنه الحضد وبفرضان السكاكي قال ذلك فيحسمل على انهءن لسيان القوم الجياءلمن قرينسة المكنسة هي الاثمات وكذا بقال في قول الشارح السابق واضافة الإظفار الهاقر بنتهافان السكاكي مصر حران الاظفارمستعارة لامروهي كامروسيائي (قوله وتقليلًا للاقسام) عطف سبب على مسدب واعترض مأن ذلك يحصل ردالمكنمة الى التبعية في المرجو وأحاب الشيار حيانه ليس كلمكنية عكن ودهاالى التبعية اذلاعكن ذلك في اظفار المنمة وفسه ان التبعية كذلك نحولعلكم تتقون كامر فالاحسن الجواب بأب المكنية ليست تابعة لاستعارة أخرى فالحل

، على نعوقوله في المنيسة وأظفارها حيث جعمل المنمة استعارة بالكابة واضافه الاظفار الها قرينتها (عملي عكس ماذكره الفوم في مثل نطقت الحال) بكذا (من أن نطقت استعارة لدلت) بأنشهت الدلالة بالنطق واستعيرالنطق للدلالة واشتق من النطو الذي عمني الدلالة نطق ععنى دل فنطق استعارة تصريحية تبعية (والحال قرينة)لتلك الاستعارة مستعملة في حقيقتها فهو يحمل الحال استعارة مالكذايةعن المتكلم ونسبة النطق الماقر سة الاستعارة واغتااختار ذلك ايثار اللضبط وتقلملا للاقسام

(و برد)من الرد أوالورود (عليه) في القولين أعنى تفسيره الاستعارة بالكابة والقول ردالتيمية الها فمردعلمه في القول الاول أعنى تفسر الاستمارة الكاية (ان لفظ المسمه) في صدو رة الاسمتعارة بالكالة كافظ المنمة مثلا (المدستهمل الافي معناه) الوضوعله تحقيقاللقطع بأنالم ادمالمنه هوالوت لاغيرغامة الامراناادعمنا انحاد الموت بالسبع ولاشئ من الاستعارة عستعمل فىممناء الموضوعله تحقيقالان السكاكي نفسه فسمر الاستعارة مأن تذكراحد طرفي التشيمه وتريد به الطرف الانتج وجملهافسما منالجاز اللغوى المفسر بالكلمة المستعملة فيغيرماوضعت له فلا يكون افظ المسده في صورة الاستعارة بالكناية استعارة وقد أحابهوفى كتابه الفتاح الاعتراض بعبواب عليه مناقشات وقدذ كرنا حمدع ذلكمع اجدوبة أخرى في الشرح ويرد علمه فى الفول الثاني أعنى قوله برد التبعية الى المكنمة عاأشاراليه بقوله

عليهاأولى لقلة الاعتبارات فيها (قوله من الرد)أى فهو بفغ الياءوضم الراء كيشد وعلى الثاني فهو بفتع فكسركمة فوعلى كل فالفاعل قوله أن لفظ المسدمه الخالا أن الاسماد على الاول مجازى وفي أوج بأن افط الخفية من أن يكون من الردميني اللفعول (قوله أن لفظ المسمه الح) حاصله قياس من الشيكل الثاني صفراه ونتيجته في المتن وكبراه في الشيرح ونظمه هكذ الفظ المشبه لم يستعمل الافي معناه ولاشئ من الاستعارة عستعمل في معناه بنتج لاشي من لفظ المشبه بأستعارة وقول الشارح للقطع بأن الخدليل الصفرى وقوله لان السكاكي الخدليل الكبرى اه قال السعد وهذا أقوى اعتراضات الطميد على السَّكَم كي (قوله عاية الأمراك) اشارة و دماء ساء أن بقال اذا أريد بالمسه معناها الحقيقي فسامعني أضافة الاظفار الها وحاصل الجواب انهاقر منه على ادعاء الاتحادوفي هذا التعبير اشارة لردماأ شاراليه في المفتاح من الجواب الات في حيث في قدل غاية الاص انناشه منا الموت بالسبع وان كان هو المناسب المر و يج الاء مراض كاء بربه في النهنيس (قله وقد أجاب الخ) أي أشار الى الجواب حيث قال كيف يكون فى المكنية استمارة مع التصر يح بالمشبه ثم أجاب عاماصله انا نفعل باسم المشبه هنامانف مل يسماه في الصرحة فكاندعي هناك الالشعاع مسمى الفظ الاسدرارتكاب التأويل كامرحتي يتهيأ لغاالتفصيءن التناقض بينادعاءالاسدية ونصب القرينة ألمانعة عن ارادة الهيكل المحصوص كذلك ندعى هناان لفظ المنية اسم طقيقة السبع ومرادف للفظه بارتكاب تأويل وهوأن تدخل النية في جنس السمع مبالغة في التشبيه بجعل افراد السبع قسمين متعارفاوغ يرمتعارف ثم تتحيل ان الواضع كيف يصح أن يضع أسمين كلفظي المنية والسبع لحقيقة واحدة ولايكونان مترادفين فيتأتى لنابهذا الطريق دعوى السبعية للنية مع التصر ع بلفظ المنه فتكون مستعملة في السمع الادعاقي وهو الموت المدعى له السبعية اه (قوله عليه منافشات) لم يذكرفي الاصل الامناقشة السدمد حيث قال وفيه نظر لان ماذكر لابقتضيكون المرادباانمه غبرماوضعت لهبالتحقيق حتى تدخل في تمريف الاستعارة للقطع ,أن المراديج اللوت وهـ ذا اللفظ موضوع له بالتحقيق وجعله مم اد فاللفظ السبع بالتأويل المذكو ولأنقتضي أن مكون استعماله في الموت استعاره كاانا اذا جعلنا مهمي أأشجاع من جنس مسمى الاسد بالتأويل لم يصرلفظ الاسدحقيقة فيه فليتأمل اه (قوله مع أجوبة أخرى)منهاما في السعدان قمد الحيثمة ملاحظ في تعريف الحقيقة أى الكلمة المستعملة فيماوضعتله بالتحقيق من حيث انهاموضوعة له بالتحقيق والنبية هنامستعمل في الموت من حيث انه عين السبع لامن حيث انه موضوع له بالتحقيق كقولك دنت منية فلان وهذا الجواب وانأخرجه عن المقدقية الاان تحفيق كونه مجيازاءن الطرف الاسخر كإقال السكاكي المستعمل في المشبه يه غمرظاهر بعد أه ومنهاجواب المصام في الفارسمة بأنه كما أفصحبه كالرم السكاكي ليس المرادم اانسة مثلا مجرد الموت حتى تكون مستعملة في معناها الحقيق ولا السبع الحقيق حتى يكون المكالم مخالفاللوانع بلفى الموت المتحد بالسبع ادعاء على أن هذا الوصف خزء من المسه يتعهل فيه ولفظ النبية لم يوضع لهذا بل لمظلق موت فاستعمر من الثاني للاول والحاصل الماراد بالشبه به الذي استعمل فيه لفظ المسبه هو المشبه به الادعائي" لاالحقيق فانه متروك و بحث فيه بلزوم أن تكون النبة داعًا تخسلية وهو بعيد جداوان مفوت ماهو الغرض من الاستعارة من كال المالغة وأيضالانسلم أن الرادمن المنسة الموت الموصوف بحاذكر لم لايجو زأن يكون المراد منه مجرد الموت ويكون الفيه

(وهو) أي السكاكي (قدصرح)فىكتابه المفتاح (مأن نطقت) في نطقت الحال (مستعار للزمر)المقدر (الوهمى) كافظ الاظفار فيأظف أر المنمة المستعارة للصورة الوهمية الشبهة بالاظفار المقيقدة (فيكون) نطقت (استعارة) في الفء اضرورة انه مجاز ع المقده المسامدة (والاستعارة) بالرفع لان هذه قضمة قصد دارتماط موضوعها بقوله قبلذلك فمكون استعارة ليكون المجموع دلسلا ويصم النصب عطفاءلي اسمأن المعمول اصرح لمعلمأنه صرح بذلك أيضا (في الفي الاتكون الا) استهارة تمعية عنده كالقوم فيدلزم أن نطقت استعارة تبعية (فلزمه القول بألاستعارة (السعمة) فلربكن ماذهب أليــهالسكاكي منرد التبعية الحالمكنية مفنيا عماذكره غيرهمن تقسيم الاستعارة الى التبعيلة وغمرها لانه اضه طر آخر الامر الى القول بالاستمارة التبعية وههذاالعاث شريفة وأجوبة ذكرناهما فى الثبرح

السابق مفهومامن اضافة الاظفار الهالكن قال العصام هذا العث لايضره أصلافانه حل الافظ على أحداحتماله المرجه عنده فالكارم في الترجيم وأيضالو سلنا استعمال النية في الموت المتحد بالسيمع كان مجازامر سيلامن اطلاق المطلق على المقيدلا استعارة اذلامعني لاستعارة اسم الوت المطلق للوت المحدمالسبع ولوادعا وفلا يتصور وقوعه من العافل فضلا عن الملمة فاللق كا قاله بعض الحققين ان كالم السكاكي هنا مختل اه (قوله وهو قد صرح) لوقال وأنه قدصر عطفاعلى أن في قوله و يردعلمه أن لفظ المشمه الخاركات أنسب واعترض العصام على المصد نف أن الاولى تأخيره ذا الكارم حتى بيين التحسيلية عند دالسكاكي لان ردعامه متوقف علما كايتونف على بيان التبعية والمكنية اه ولا فعال يكفى في الردعليه تفسير الخييامة عام في التقسم لانانقول الرد متوقف على بيان انهاهي قرينة الكنية ولم التقدم وقوله هناوقد صرح الخ وأنكان يكنى في بيان الرداكنه مذكور في غـ برمحله فتأمل (قوله الزمر الوهي) أى المتوهم الباته العال شيم اللنطق الحقيق (قول قصدار تساط مُوضُّوعها بقوله الخ) أي بعمول القضية التي قبلها أيتكرر بينهما حدوسط و يكون الجموع دلملامن الشكل الاول يحصل به الالزام ونظمه هكذا نطقت استعارة في الفعل والاستعارة فى الفعل لا تكون الا تمعية بنتج نطقت استعارة تبعية اه (قله ليعلم اله صرح بذلك) أي بأن الاستعارة في الفعل تبعية ليتم الالزام عليه صريحابكونه من كالمه لا يقال يردعلي هذا أن السكاكي لا يتبت التبعيدة فكيف يصرح بذلك لانانفول هولا ينكرها أصد لابل يختار ردهاالى المكنية فهي عنده محتملة ولذاقال الصنف تبعالصاحب التمنيص واختار ردهاولم يقلوردهاا كن قول المصنف فيلزمه القول بالتبعية يقتضي أعالا يقول بهاأصلاوأنهالزمته من حيث لابدرى كاهوشأن هذه العبارة الاأن مقال المعنى لرمه القول باعتبار التبعيلة وارتد كماج االقول بوجود هالانه قائل به أه فتأمل أفاده الصبان (قوله فلزمه القول بالتبعية) فال العصام وهـ ذا الاء تراض عمالا يذب عن السكاكي و يكن دفعه وجهين أحدهما أنه كا وخدد من عبارة الفداح كلام مع القوم يعترض عليهم بأنه ملوقا بو االاء تبارف التبعية بأن جم اوهاقرينة اكنية وجعلوا قرينتها مكنية لامتقنواعن اعتسارها لانهم يجعلون قرينة المكنية مستعملة في حقيقتها والتحوزاء اهوفي اثباتها وهد االاثبات هوالمسمى تخييلية عندهم فليس مبنيا على مذهبه في التخييلية من انهامستعارة الامر الوهي حتى بازمه مافر منه وهذامستفادمن المطول والثانى انهجمل التغييلية استمارة الصورة الوهمة لتكون حقيقة فياسم الاستعارة استحقاقاتام المناسبة قبل رد التبعية عدل عن القول به الصلمة الرد الذكورلان النفع فيهأكثر وفيهمافيه لان حاصله انه راعى أؤلامناسبة لفظية ثمء دل عنها المكتة معنوية ولايخني الهتلاعب واللائق عقام السكاك أن لايذهل عن عاقب ألاص ولا مففل هذه الففلة ويمكن الجواب بأنه لاتلاءب ولاغفلة بلحاصله انقرينة المكنمة عنده وسمان تخييلية بمناها عندالقوم وذلك اذارم على معناها عند مالقول بالتبعية كااذا كانت فى الفعل وتخييل في عناها عنده اذالم يلزم ذلك كا طفار المنية كا أشار اليه الوسطاني واعترض أنضاءله عياذكره صاحب الكشاف كانقله السيد من أنه قديكون تشبيه المصدرهو القصود الاصلى والواضح الجلي وبكون ذكر المتعلقات تابعاً ومقصود أبالعرض فالاستعارة حينئذتكون تبمية كافي قوله

تقرى الرياح رياض المزن من هرة . اذا سرى النوم في الاجفان ايقاطا

فى الاستعارة مالكاية على مذهب الخطيب (ذهب الخطيب) خطيب دمشق القزويني ماحب التلغيص والايضاح. (الحانها) أى الاستعارة بالكاية (النشبية المضمر في النفس أي نفس المتكلم (وحينة في)أى حين ذهب الخطيب الى أنهاالتشبيم (الأوجمه لتسميم استعارة)بلهي تسمية خالمة عن المناسمة لان الاستعارة اللفظ المستعمل فيغير ماوضع لهلعملاقة المشابهمة أو استعمال الافظ المذكور والتشييه غيرذلك بلهو فعسل من أفعال النفس وأماكونها بالكنابة أو مكنمة فله وجهظاهر وهوماص انالكامةلغة الخفاء والتشبيه الذكور مخنى فى النفس لم يصرح به فلفظ المسيه عنده مستعمل في معناه الحقيق الموضوع له وبالحلة فقد قال السمعدماذ كرهمن تفسيرهابأنها التشبيهشي لامستندله في كادم السلف ولاهو مبنىءلي مناسمه الهوية فكانه استنباط منه بل معناها العميم هوالمذكورفي كارم السلف كانقدم في الفريدة الاولى من هذا

فان التشبيه ههنا اغاي سن اصالة بن هبوب الرياح على الرياض وبين القرى الذى هوا كرام الضيف ولا يحسن التشبيه ابتداء بين الرياح والمضيف ولا بين الرياض والضيف ولا بين الايقاظ والطعام نع بلاحظ التشبيه بين هذه الامور تبعالذلك ولا يصح العكس عند من له ذوق سماء فلا يصح هذارد التبعيد ألى المكنية وقد يكون التشبيمة في المتعلق غرضا أصليا وأص اجليا ويكون ذكر الف على واعتبار التشبيه فيه تابعا فينت ذيه مل على المكنية كقوله تعملى بنقضون عهد الله فان تشبيه المهد بالجبل مستفيض مشهور وقد يكون التشبيه في مصدر الف على وفي متعلقه على السوية فيحو زالجه لا على التبعية والمكنية كقولك نطقت المال فان كارمن تشبيه الدلالة بالنطق والحال بالمتكلم ابتداء مستحسن فظهر ان ما اختاره السكاكي مطاقام دود اه وهو تفصيل حسن أفاده الصبان والته سجانه و تمالى أعلم

﴿الفريدة الثالثة ﴾

قله أى خطيب دمشق) هو فاضى القضاة محمد بن عبد الرحن الفزويني ولدسنة ست وستين وستمانة ومات في منتصف جادي الاولى سنة تسع وثلاثين وسبعمائة عليه رحة الله تعالى (قله التشسيد المضمر) اعترض بأنه ان الرادا ضمار جيد ماركانه وردان المكنسة يصرح فها بالمشمه وانأراد اضمار بعضها فقط صدق التعريف بزيد آسد مع انه ليس مكنية انفاقا فكان بذغى تدمن صراده وأحاب الحفدد بأن المراد التشييه المعهود من قوله أول العقد اداشه أص مَا خُوالْخُ أَهُ فَتَكُونَ أَلَالِعَهُ وَالنَّوعَى لا الشَّحْمَى فَلا يِنَافَي كُونَ التَّعْرِيفُ الْحَقِيةَ فَ (وَإِلَّهُ لتسهمتها)أنث الضمرص اعاة للف عول الثاني أوليكون هذا التشد معند الخطب يسمي استعارة (قله لان الاستعارة الخ) بيان لمكون ذلك التشبيه لا تصدَّق عليه الاستعارةُ وعناها الاسمى ولاالمصدرى قيدل عكن توجمها بأن التشديه الذكورشييه بالاستهارة في أدراج المسمه فى حنس المسمه به ورده عمد الحكم بأنه لا ادراج عند الطيب وقيل هى تعمية للسبب باسم المسبب لأن التشبيدة سبب للاستتعارة وردبان سبب الاست أوأرة هو قصدالم الغث لاالتشبيه أذهوشرط لاسبب الاأن يرادبالسبب مطلق ماله دخل ويدعله ماان التسمية تكون مجازا بالاستعارة على الاول ومجازا صسلاعلي الثاني والذي صرحيه غير واحدانهامن الشَّرَكُ اللفظى عند الخطيب الأأن يقال الجاز بعسب الاصل عصارت حقيقة عرفية (قوله والتشبيه المذكور مخفى أى يدل عليه بذكر اللازم وفيه انه لاوجه للتخصيص اذالتشبيه في الصرحة كذلك تخفي ومرموزاليه لامصرح به فيحتياج للحواب بأن وجه التسمسة لايستلزمها وأيضافان ذكراللازم كايدل على التشبيه بدل على الاستعارة فراعاته اأولى لكونهاأ ملغ فالمكاية هنامالم في اللغوى وأما لاصطلاحي وهوان يرادمن اللفظ لازمه فلا تصح أرادته لان التشييم المذكورايس لفظا كالايخني لالماقيل ان الاستعارة أبدامجاز والكناية الاصطلاحية عنده الخطيب واسعاة بين الحقيقة والجازل احرأول الكناب ان المنية عند الخطيب لا يصد ف علم أتعريف الجازلكون النشبيد مليس كله (قوله فكاله استنباط) أق كان استبعاد اوالافهو استنباط ولابدوا لحامل له على ذلك أنه رأى اضمار التشبيه أولدمن اضمارافظ المشبه به الذي قال به السلف لتفار المصرحة في التقدر رأيضا ولان الاضمار أليق بالتشبيه لكونه معنى والمعانى كثير اماتضم روأماوجه التعمية فأمر ترجم المفظ فلاضير في عدم مراعاته (قوله بل معناها الصحيح الخ) فدعمت أن الاقوال فيها أربعة وللعصام قول عامس هوان المكنية من فروع لتسبيه القاوب فكا يجعل المسبه مشسهابه

﴿ إِنْهُ بِدُهُ الرَّالِمَةُ ﴾ في انه هو يحب ١٠٠ في صورة الاستمارة بالكتابة ذكر افظ الشبه الموضوع له تحقيقا أم لا (لاشبه

ممالغة في كاله كقوله

و بداالصباح كانْ غرنه * وجه الخليفة حين يمتدح

كدلك يستعاراه ما الشد مكالم المشبه الم وهوالسبع فيكون عابة في كال المسمه في وجه المسلم في يحدل مجوع الكالم بعد ذلك كنابة عربي عقق الموت الاربية فأنشب المسمع أظفارها بفلان على المسلم المسلم عاطفاره به كنابة عن موته لا محالة وحيث الملاحوز في الاظفار كا يقوله السكاكول في اضافته المنيدة كا يقوله القوم لان المراد من المنيدة السبع المقيق فالاظفار مضافة له ووحه تسميم الستعارة ومكنية في عامة الوضوح اله وحاصله أن يعمل المشبه مشبه الهويستعار لفظه المشبه الموسلم على المستعارة ومكنية في المالاثم كالاظفار في يطاق مجموع هذا المكلام و براد منه للازم معناه فيكون كنابة اصطلاحية والقرينة علم المكلام عن الكذب وقداء مرض عليه من وجوه أقوا هاعدم اطراده لان الكاية في مواد المكنية يصلح الكون الكلام كنابة علم والمالة عن الكايمة وقداء من الكلام كنابة علم وقداء علم المنابق المنابة وقداء علم المنابق المنابة وقداء المنابق المنابق المنابق المنابق المنابة وقداء المنابق ال

﴿الفريدة الرابعة

(قوله المشبه في صورة الاستعارة) أي في جميع صورها لانه مفرد مضاف فيم (قوله لا يكون مذكو وابلفظ المشبه به)أى في التشبيه الذي تبني عليه المكنية وأما في تشبيه آخر غير تشميه المكنية فَصُورَ كَاسِيَاتِي ۚ (قُولِه كَاهُوفِي صُورَةُ الحُ) رَاجِعُ لِلنَّفِي أَعْنَى بَكُونَ ﴿ قُولُهُ لَجُوازَأُنَ رشبه) الاولى والانسب علاقبله أن يفول فيجوزد كره بغير لفظه كان يشبه الخ ليشمل مالو ذكر فط مستعاركا بنه أو بلفظ كذفى أومحازمرسل كالذالوحظ ان اطلاق اللماس في الا يه على النحول لملاقة الجاورة (قولة بأمرين) ايس قيد ابل يجوز أن يسبه شي بأموركا في الوسط اني كذا في الصمان (قولد وذلك بأن يستعمل الخ) تصو براقوله فيكون في الكلام استعارتان لكن لا يخفي مافيه من القلاقة وعدم السمبك لانه يوهم انه تصوير القول المن ار يشمه وليس كذلك اذالاستهمال غيرالتشبيه واللاثق بحل المتنعطف يستعمل على شمه وحيذف هيذاالتصوير وتأخيرقوله فيكورفى المكالام استعارتان الخ وقوله فذلك اللفظ أسيةعاره الخءن قول المتن وبثنت له شي الح لانه لنميا يتفرع عليه كالابحني على الذوق السام (قاله علىظاهركالم السكاكي في المكنية)أي من أنم الفظ المشبه المستعار للشبه به الادعاقيا فغي آلا ية لفظ اللباس الدال على المشبه وهو المحول مستعار للشبه به وهو الطم المرالمدعي أبهءين النحول فلفظ الاماس مستعار أولامن الثياب الحقيقية الى النحول ثم استغير ثانيامن النعول الحقيقي الىالنحول المدعى أنهء بن الطعم المرفتكون مجاز القوله فطاهرهما مر) أي من أن المكنية عند السلف لفظ المشبه به المستعار في النفس وعند الخطيب التشبيه المضمرفني الاسية لفظ الطعم المرالمسته مارفي النفس النحول هوا الكنية عند السلف وتشييه النحول في النفس بالطم الرهو المكنسة عند الطيب والحابين مذهب السكاكي لفاله ولأنه

في أن المسمه في صوره ستعاره بالكابة لابكون مدذ كوراللفظ الشبهبه كاهو في صورة الاستمارة الصرحة واغيا الكلام في وجوب ذكره بلفظه الموضوع له) تعقيقا (والحقء حدم الوجوب)أى دموجور ذكره للفظه الموضوعله تعقيقا (لجوازان يشبه شئ كا لنحادة واصفرار اللون في الاته الاتبه (المعرين) كاللماس والطم ألمر البشدع فيكون فى الكلام استعار تان تصريحمة ومكنمة بل ثلاث استعارات بريادة الضملسة (و) ذلك بأن (دستعمل افظ احداهما) أيأحد الأمرين المشمه به-ما كلفظة اللباس (وية) أى فى ذلك المسمه فيذلك اللفظ استعارة تصريحية لانه لفظ المسبه بهمع حذف لفظ المشمه وذلك اللفظ أيضا بنفسه استعارة بالكانة على ظاهر كالم المكاكى في الكنية منخبث الهلفظ دال على المشدمه بالاص الا خرلانه من هدذه الميثمة أبدذكر لفظ المسمه وحذف لفظ المسمه الا خروأما المستعار مالكا به هناءلي مذهب

السلف والخطيب فظاهر عمام (وشعب له بشئ من لوازم الاستر)وهذه استعارة تخديلية (فقد لايفشي السفتي المستدرية والخطيب المنالة فوله تعالى فأذاقها الله لبساس الجوع والخوف فانه شبه ماغشي الانسسان عند

الجوعوالخدوف) من بهض الحدوادث أى أنر الضرر والالم من النحاء واصفر اراللون من حدث الاشتمال (باللماس) لاشماله على اللابس واشتمال أثرالضروعلى من بهذلك (فاستعبرله) أى الماغشي الانسان (اسمه) أى اسم اللباس والاضافة بمانية أى اسم هواللماس (و)شبه ماغشى الانسان عندالجوعاى ما يدرك من أثر الضرر والالم باعتماراتهمدرك (من حمث الكراهيـة عايدرك من الطع المر السم) حتى أوقع علمه الاذافة (فيكون)لفظ اللماس استعارة مصرحة نظر الى الاول ومكنسة نظر االى الثاني) وهدذا مرورمنه على ظاهر كلام السكاكي في المكنية والأ فالمكندة ان مرزناعلى مذهب السلف هوافط المشمه المحمد ذوف وعلمه مدذهب الطسهدو التشيبه المضمر في النفس (وتكون الاذاقمة)أي الماتها (بحسلا) فيكون اذاق ، نزلة الاظفار للنمة فلابكون ترشيحاوهددا مأخوذمن كلام الكشاف وم اوح الده في كادم

لايتمشى الاعند دالجهو والمحوزين بناءالمجازعلي المجازأ ماعند من منعه كالاسمدي فلايجوز ذكر الشبه في مكنية السكاكي الأبلفظه الحقيق (قله من النحافة الخ) بيان لاثر الضرو المبين بهماغشي فاضافته علىمهني اللاموعلمه يكون اللماس مستعار الاصر محقق حساوهوا نتفاع اللون وتغيرا لهمئة فهي حسيمة ويحتمل أن تكون اضافته سانية أى أثر هو الضرر فاللماس مستعارلاهم محقق عقلاوهو مادفشه الانسان ويتلبس بهمن الضرر والالم الحاصل عنسد الجوع فتكون استعارة عقلية عم اله يحمد لرجوع كلمن العافة والاصفرار الكلمن الخوف والجوع لانه مالنشا أنعن كلوجهم لالتوزيع على الترتيب لان الخوف أظهر في تأثير الاصفرار والجوع أظهر في تأثير المحافة (قله والاضافة بيانية) الاظهر انهامن اضافة الدال للدلول لان الضَّه بر راجع لقوله باللباس والمرادبه معناه وهو الثياب الملبوسة لانهاالتي يشسبهجا لالفظهأي واستعبرله الاسم الدالءلي الملبوس وذلك الاسم هولفظ لماس وعلى جعلها سانية مكون فيه استخدام حيثذ كراللباس ولاءمى الملبوس وأعاد عليسه الْمُ مَرَعِمْ فِي اللَّهُ مَلْ (قُولَةُ السَّكُر أُهِيةً) بَصَّفَيْفُ الياء (قُولِهُ من الطَّمِ المر) هو بفتح الطاء مانصل الى القوة الذاتقة عندا وق الطعام وبالضم الشي المطعوم وهو الماسب هناوقوله البشع أي الكريه اه صبان و نظهرأن المراد الاول لان مايصل الى القوة الذائفة هو الكيفية التي تنفعل منها النفس كالرارة أواللاوة فأثر الضررمشم وبتلك الكيفية كاهو مقتضى صنيع الشارح لصولهافى الذائق كحصول أثر الضررفهم فان قلت وصفه بالمريعين الاول قلت مسلم لسكن عكن ان يرتسكب فيه التسامح اضرورة ان التشبيه بتلك السكيفية أوقع وأدخل في العني فيكون وصفاله الماعتمار محلها البيان النوع المرادمة اوهى كيفيسة المرارة فتأمل فوله فيكون لفط اللباس) تبسع في ذلك الحفيد حيث حمل الضمير للفظ اللباس فاحتاج الى بمان ان المصنف جارعلى مذهب السكاك من أن المستعارف المكنية هوافظ المسمه ولا حاجة لذلك واضمير يكون ان كان بالتحتية فراجع لقوله تعالى الذى فى كلام المصنف فالمهنى فمكون قوله تعالى استعارة أى ذا استعارة أى مشقلاعلم اوان كان التاء الفوقية رجع ضميره الى الا يمة فيجرى كلام المصنف على جيرع المذاهب (قوله نظر الى الاول) هو است اره اللباس لاثر الضرو واغااحتاج لبيان المصرحة مع انه ايس الكلام فيهالان كون المسبه في الكنية مذكور ابغير لفظه لايتم الاسمان اهذاحاصل مافي الحشى (قوله وتكون الاذاقة تخميلا أى بالنسبة الى المكنية وهي تجر يدالنسبة الى الصرحة لأنه آتلائم المسبه وهو النعافة والاصفرارا شموعهافى الاصابة حتى جرت مجرى الحقيقة كافاله التفتازاني فكائه قيه ل فأصابها الله بلباس الجوع وحينت ذفكونها تخييه للااغهاهو باعتمار اللفظ فقط لمكن صمف يس كونها تجر بداولم يقل كساهامع انه المناسب للباس حتى يكون ترشيح اللصرحة لانالاداقة تفيدشدة الاصابة بخلاف الكسوة اذالادراك بالذوق يستلزم اللمس من غدير عكس فني الذوق ادرا كان ولم يقل أطعمها اشارة الى ان هذ النوع الذي أصابهم أغوذج بالنسبة لمارقع علم مرمد ذلك لماان الذوق مقدمة الاكلوأوله ولريقل طهم الجوع والخوف حتى لا يحتاج للمكنية ويكون الطعم استعارة مصرحة لا ثرالجوع واذاق ترشيعا اشاره الى ان الجوع والخوف عما أترهما جميع المدن عموم اللباس (قوله وهذا مأخوذ الخ) أى كون الاتية فهااستعارة تحقيقية مصرحة ومكنية وتخييلية مأخوذمن الكشاف الخوهو التعقيق وذكرالس عدانه يحمل أديكون في الاسه التصريحية فقط والاذافة تجريد فقط

القوم فتعبد برااؤاف بالحق لكون القام مقام تردد لصعوبة المسئلة عبرسابقا بقوله هل يجبأن يكون المشهد في الدكما ية مذكورا بلفظه الموضوع الكلام في وجوب ذكره الفظه ولايلزم من ذلك أن تكون المسئلة فيها خلاف اذلا يعلم خلاف اذلا يعلم خلاف اذلا يعلم خلاف أما المناسبة المناس

﴿المقد الثالث

فى عقيق قرينه الاستعارة ماليكارة و) في نعقيه (ماید کرزیاده علماً)أی على قرينة الاستعارة مالكانة (منملاعات) مكسر الماءالهيتية وفتعها لان الملايسة نسبة بين الطرف من لكن الكسر أظهرلانه يحسن ان مقال الخالب تلايم السبع ولا معسن ان يقال السبع ملايم الخالب(المشديهية في تحوقواك مخالب المنية نشت خلان)قان الخالب قو منة المكنية وهو جع مخلب مكسرالم وفتح الألام اماعمني ظفركل سبع طائرا كانأوماشياأوهو لما دصدمن الطير

على مامروذ كرالسيدا حمَّال كونها من قبيل لجين المساءاى الجوع الذي كاللياس في اشتمال أثره على البدن اله وعلى هـ خافيكون اذاق مجاز اص سـ الاتبعد الان الاذاقة ادراك خاص باللسان فأريدبه مطاق الادراك ولانظهرفيسه استعارة فتأمل وقيسل ان اللباس تخييسل المكنية في الجوع والخوف المشيه هما في التأثير بشخص ذي لياس قاصد التأثير مبالغ فيه وضعفه فى المطول والسيدف حواشيه بأنه ركيك لا بناسب بلاغة القرآن فان الجوع أذاشبه بشخص ضار فلابدأن بثبت من لوازمه ماله دخل في الاضراراي كالسيف ونعوه ادلادخل للباس في الأضرار حتى يدل على المشبهبه (ق له فتعبير المؤلف بالمق الخ) هـ ذا اشارة لرد اء تراض العصام بأن قوله واغااا كالرمف وجوب ذكره الى قوله والحق يفهم ان في ذلك خلافاولم نعثر علمه ووالمال الشارح المحقق يعنى السعدفي شرح التلخيص الذي يلوح من كالام القومان في الا "مة استعارتين مصرحة ومكنية اه وحاصل الجواب ان ذلك ييان لحال تردد المصنف لصعو بةالمسئلة بمادئ النظر ومنشؤ تردده قول السعد الذي ياوح الخفان فية اشارة الىأن المسئلة ليست منصوصة صريحاالمتقدمين لكن الحق الذي قوى في نفس المصنف بعدهذا التردد عدم الوجوب (قوله مع انه عبرسابفا) أى في أول العقد بقوله هـل الخ فصرح بالترددوء برهنا بقوله واغاال كالآم الخ أى وذلك اغمايدل على الترد دفقط لصعوبة المقام حيث نني الاشتباء والشدك عماقيه لمقوله لاشهمة الخ فأفادانه أمرظاهر والشك والتردد أغماهوفي هذا ولايلزم من التردد خلاف فقول الشارح مع انه الخفي قوه الدليل على ماأراده المصنف بقوله والحق والله سجانه وتعالى أعلم

﴿ المقد الثالث

(قوله في تعقيق قرينة الاستعارة بالكاية) ولم يحقق قرينة المصرحة أيضا الطهو رجا ولعدم أَلْمَالُونُهُمَا وَقَدْبِينُهَا فِي عَمُومٌ لِجَازِبَقُولُهُ مِعْ قَرِينَــةُ مَانْعَةُ الْحُ ﴿ وَلَهُ وَفَي تَعْقَيْنَ الْحُ ﴾ أفاده بتقديره انقوله ومايذ كرالخ معطوف علىقرينة الاستعارة فيكون تحقيق مسلطا علمه لان الصنف حققه أيضا ولايخني حسدن صنيمه حيث قدم تحقيق المكنية وثني بقرينته اوأتبعه بقعة مقالزالد على القرينة تقديما للاهم فالاهم (قولة ومايذ كرالخ) ماواقعة على المرشيح اذ هوالزائد على القرينة ويتعين ايقاعها عليه بعناه الاسمى أى اللفظ الدال على ملائم المسبه به لاالمصدرى أى ذكوا الماغم لان الذكر لا يتعلق بالذكر و بدايل قول المصنف من ملاعًات فانه سان الما وهواما على حذف مضاف أى دوال ملاعًا تالان الموصوف بالملاءمة هوالمنى لااللَّفَظ أو بلاحدَّف لأن اللفظ يوصف بها أيضا (قول ولا يحسن الخ) أى لأن الاولى جعـ ل المناسبة من جهة الاضعف والتابُّ عوهو المحالب (قُولِه في نحوالخ) الماحال من القربنة وما مذكر معهاأي حال كونهما كالنين في نحو الخ أوصفه لهماأى الـكائنين الخ (قوله فان المخالب) أى اثماتها أوهي نفسها بناء على الخلاف الاتقبين الساف والسكاكي وجمل الخالب قرينة ونشيت زائداءلها موافق لطريق المسنف من ان الاقوى اختصاصا بالمسبه به قرينة وما سواه ترشيع ولطريق العصام الاتية من انما يحضر السامع أولاقر ينقوما سواه ترشيم لان الخالب أخص بالسبع من النشب وتحضر السامع أولا لتقدمها في الذكر ولتوقف تعمل النشب على تعلقها (قوله جع مخلب) من الخلب وهو الجرح والخدش وذكر الضمير من عاة النير (قولد أوهو المايصيد الخ) هكذاف الفاموس الترديد وظاهره حكاية خمالاف في مسمى المخلب أسكن فال الشيرانسي الظاهرانه اشارة الى أشيتراك المخلب بين مقنيين أحدها ظفر

السبع مطلقاطاترا كان أوماشياو ثانهما ظفر الطائر الصائد (قوله والظفر لما لا يصيد) أي حالة كونهمن الطهريقر بنه المقابلة فالنق متوجه على مقيد بقيد محذوف العلم به عاقبله فيصدق بشلاث صورانتفاء القيدو القيدبانكان لايصيدوليس من الطير كالانسان والخيل وانتفاء المقددنقط مانكان لامصيد وهومن الطيركالحام والغراب وانتفاء القيد فقط بأنكان يصميد وهوابس من الطير كالَّذنَّب و بذلك ينسدفع الاءستراض باقتضاء العبارة ثبوت القسم الثالث واسطة بينذى المحلب وذي الظفرمع انه من ذوى الظفر لكن ظاهر ذلك ان الظفر على المعنى الثاتي لأيطلق المي مخاب مايصيدمن الطيربقرينه المقابلة مع ان المفهوم من كتب اللف قبل من نفس الفاموس ان المطفر عام الدنسان والسسع الماثي والطائر الصائد وغيره فلحمل على ان المراد ان المخلب لا يطلق على مالا يصيد من الطير بل يطلق عليه الطفر كا يطلق على غيره ﴿ ﴿ لَهُ وَنَشَّتُ عَلَى وَزَنْ فَرَحٍ ﴾ هو بهذا الضبطلازم كافي المثال وأمافي نحو نشيت المنية أظفارها فالذى يذبغي تضعيفه عنى علق المشدد أيضالانه لمهذكر في القاموس متعدّيا من هذه المادة الا انشب ونشب التشديد ونشبه الامركازمه زنة ومعنى اهصبان (قرله عنى علق) أى علوقا حسيا لكون من ملاعًات المشبه به وأما العلوق المعنوى فلا يخصه بل الموت كذلك (قولد وهو زيادة الخ) أي فهو ترشيح امالاك: به وهو الإظهر أولا خدملية ان كانت قرينة المكنية تخييلية أو التحقيقية أن كانت تحقيقية كاسيات ونونشف كونه رشيعالا كنية بأنه ليس مثبتا السبه أى المنيسة بلالمخالب لانه مسهندالها فلايكون ترشيحالان الخالب ليست مشهاوأ جيب أنماأتمت للمخالب المثبت للنية مثبت للنيدة وان كان واسطة قاله الجدول والله سجاله

﴿ الفريدة الا ولى ﴾

قلدماعداصاحب الكشاف) فيمه استعمال مافى العاقل وهوقليل وممتنع الاان يلاحظ استعمالها في المجموع من حيث هو مجموع أي الهيئة الاجتماعية وهي لا توصف بالمقل وفرق بينهاو بين واحدها كالايخني والم كان السلف المتقالمة في المتقادم يشمل صاحب الكشاف سواء أريد بهرمن تقدم المستف أومن تقدم السكاكي واللطب لتقدمه على سمامع ان له مذهبا سيأتى فى الفريدة الثانية كان ذلك قرينة على ان مراد المصنف السلف هنامن عداه ولم ينص الشارح على السكاكي أملخ وجه منه مع مروا كان الخطيب يعلم خر وجه منهما يضامع انه وافقهم اصعليه المتن (قول ولايشترط) في قوم التعليل النفس ير الاثبات بالذكر المطلق الشامل للأسه نادى فى خونطقت الحال وغيره كاظفار المنية اذالاظفار مثبتة للشبه لاعلى وجه الاسناد (قوله من خواص) حال من ضميراً ثبت (قوله المساوية له) أى بأن يلزم من وجود كل أوتصوره وجود الاسخر أوتصوره لايقال تخرج الاظفار حينك ذاذلا يلزم منها السيم لوجودهافي غبره لانانفول المرادبها اظفار يتحقق بهاالاغتيال وهي حينت ذحاصة به كذافي المحشى فالفيءروس الافراح واغباشرط في اللازم المجعول قرينه أن يكون مساوياللشبيه به وانأطلق الجهورلان اللازم غيرالساوى لا مدل عليه اه فقال الصيان يدفع أن الدلالة في الجلة كافية في مثل ذلك (قولة في صورة الح) متعلق بأثبت أو بحد ذوف صفة الشبه به وهذا تغصيص للامر الذى أثبت وقوله وكان قرينه فاتخصيص آخرا فادبهم ان الامرفى كلام المهنف وانكان يمقر بنه الكنية والترشيح لهاولفيرهالكن المرادبه خصوص قرينة ابدايل قوله و يسمون الخوهلا يرداء مراض العصام بأنكلام السلف السي الافى التعييلية أى واما

والظفرلمالايصدونشب على وزن فرح بمدنى على وهوزيادة عملى قرينسة المكنية (وفيسه) أي في هذا العقد (خس فراثد)

هذاالعقد (خس فرائد)

هذاالعقد (خس فرائد)
في قرينتها عند السلف
والمراد بهم هناماعدا
صاحب الكشاف فان له
تفصيلا قرينة مايأتي
تفصيلا قرينة مايأتي
الأمر الدي أثنت للشبه
أي ذكرله ولا يشترط
الاسنا دالواقع بين مرفوع
ورافعه حال كونه (من
ورافعه حال كونه (من
خواص المشبه به) المساوية
بالكناية وكان قرينة لهما

(مستعمل) افظه (في مهناه الحقيق عفلي كاثمات الانسأت للربيعوف هـ ذاأشارة الى انه بسمى مجازا في الاثبات (ويسمونه)أي ذلك الاثمات (استمارة تخميلية) ولا يحسين وفسروها بجعدل الذي للذي كعل المد للشمال بفتم الدين أى الريم في نحوقولماأخذته بدالشمال وكحمل الاظفار للنمه فتمكون فعلا من أفعال الفس عندهم فالاستعارة التحدلمة في الثال الاول هي إثمات المد وللشمال وافظ المدحقمقة افومة مستعمل في معناه الموضود له وله مناقال السيع عدد الفاهرانه لاخلاف في ان اليداسية عارة ثم الك لاتستطيع انتزعمان لفظ المد قدنقل عنى النَّهُ عَلَيْهِ أَذَارِسِ الدَّى عَلَى اله قد شمه شهما بالمدرل العدى على أنه أراد أن يثبت للشمال بداوسموه استعارة تخميلمة لانهقد است مرالشمه اندات الامر الذى يخص المشبه بهوبه يكون كال الشبه لخيرل ان المشيد من حنس الشبه

النرشيم فلبس في كالرمهم تعرض الكونه مستعملا في حقيقته والتجوز في اثباته فقط مع ان كلام المصنف يشمله اه على ان القوم تعرضواله أيضالما تقدم في آخر شرح الفريدة الخامسة عن السعد انه ايم فيه مجاز واستعارة بل هرمستعمل في حقيقته واستدل عليه بكارم الكشاف قال الغنبمي وقوة كالرم الخطيب في لردعلي السكاكي في التخييلية ومطالبته بالفرق بينهاو بين الترشيع تقتضى عدم التجوز فيمه كالنخييلية اه (قوله لفظه) أشار لتقدير مضاف في مرجع الضمر علمه ماء تمار لفظه الكون الاستعمال من عو أوض الألفاظ (قولد كاثبات الاثمات الربيع)أى فان كالرمنهم الماق على حقيقته والتجوز اغماهو في أسماد الشي الفيرمن هوله فهومج أزء قلى لالغوى اذلاتحوز في نفس اللفظ (قوله وفي هذا) أي قوله و انميا الجازف الاثبات اشارة الى انه أى مثل هـ دا المحاريسمي مجاز افي الاثبات كايسمي مجاز اعقليا ومجازا حكمه افكارم الصف وتع على ألطف سان لانه أفاديه الحكم مع الاشارة للتسمية قال بعضهم وينبغى ازيراد بالاثبات مطلق النسبة أعممن ان تبكون على وجه الثبوت أوالانتفاء لان النفي يحرى فيه المجازفي الاثبات أيضا (قوله أي ذلك الاثبات) هذا هو الذي في التلفيص من ان المعمى استهارة تخييلية هو الاثبات كاثبات النطق في نطقت الحال لكن رع اسموا بذلك نفس الافظ تسامحامن تسمية الافظ ماسم حال مدلوله لان الاثبات أى الكون مثبتاحال المدلول ايقولون نطقت استعاره تخييليمة أوتخييل ولذلك أرجع بعصهم الضميرفي يعونه الاص المثبت باعتدار لفظه وكلام الشبع عبدالقاهر الاتى في الشيار عيل اليه (قولدولا يحسن) أىلان ذلك الاثبات لا يصدق عليه تعريف الاستعارة لاعتناها الاسمى وهو اللفظ المستعمل في الشابه ولا المصدري وهو استعمال دلك اللفظ فيعتاج ان توصع الاستعارة وضع ثمانها لهذا الاثبات فتصدق علميه مالاشتراك اللفظى لاالمعنوى كماان اطلاقها على اللفظ والاستعمال كذلك والجلءلي ألاشة ترالأ ضعيف وماقيل من ان اطلاقها على ذلك الانبات بطريق الاستعارة حيث شبعه هذاالاثبات باستعمال اللفظ في مشابه ماوضع له واستعار اسم الثانى وهولفظ استماره للاولوهو الاثبات لاينافي كونهامشة تركالفظيالان ذلك بحسب الاصل ثم كثرت حى صارت حقيقة عرفيمة (قول وحموه) الطاهران هدامن كالرم الشيخ وضميره يرجع للاثبات المفهوم من قوله أرادان بتبت كايقتضيه سياق الشارح فيكون قوله لانه قداسة مرالشمه اثبات الامرالح من وصع الظاهر موضع الضيرلكن أول كارم الشيخ يقتضى رجوعه افظ البدالمذكو رقبله وأظورفي قوله اثمات الاقمردون ان وقول اثمانه لاجل وصفه بما بهده ولان المثنث لرسه واللفظ بل مدلوله (قوله لانه قد استعير) توجيه لاسم الاستمارة وفوله لتخييل عقله لقوله استعيراً فادبه توجيه امُم التحييلية (قوله اخترازين عوانبات الخ) أى من كل ماصر حفيه بالتشبيه فان ملائم المسيمة به فيه لا يكون تخييلية عند الساف بلترشيح للتشبيه ومنله ترشيح الجازا ارسل في نعو أطولكن يدا كاسيات (قوله احتراز عن الترشيج) أى فلا يسمى تخيماية وآن كان فيه اثبات اللازم لتخييل الاتحاد لان وجه التسمية لايقتصما (قولدو يحكمون) أى السلف المراديم-ممن عداصاحب الكشاف والسكاك (قوله أى الاستعاره المكنى عنها) هذاالتع برظاهر على مذهب السلف والخطيب لانكار من لفظ الشبه به والتشبيه المسمير بالاستماره عندهما كني عنه أي دل عليه بذكر اللازم وأماءلى مذهب السكاكي من أن لمسمى بدلك هوافظ المشبه فتسميته بالمكني عنه باعتسار

أهلكت والأناو فو ان ركان قرينة لهاا حترازعن لترشيع في نحو محالب النيه دات المدأه يكت و الان الدائم و المانة و كرالضمير في عنه و يحكم و نابه مدم انف كالم المكنى عنه إلى الاستعارة المكنى عنه المانة و يحكم و نابه مدم انف كالم المكنى عنه إلى الاستعارة المكنى عنه المانة و يحكم و نابه المانة و كرافه مير في عنه المانة و المانة و كرافه مير في عنه المانة و المانة و المانة و كرافه مير في عنه المانة و الما

به وتولنافيما تقــدمفي

صورة الاستعارة بالكابة

احتراز عن نحو انسات

الاظفار فينحو اظفار

الندخة الشبيرة بالسدم

دلالته على المكنى عنه وهوافظ المشبه به لكن لاحاجمة لذهب السكاكي هنسا الامن حيث المفهوم فان مفهوم قوله و يحكمون الخ أن السكاكي يحكم انفكاك المكنى عنه الخ (قولد م اعاه افظ أل) أى فهواسم موصول لا حرف له ودالضه فيراليسه كافي ضوأ فلم المتني ربه وما اءترض به الشاويين من أنه الوكانت اسمالكان الحيل الذي بطلمه العامل لها نفسها وكان الوصف بمدهالا محله لانهصلة والصلة لايتسلط علماعامل الموصول لاخسذه مقتضاه من العمل في الموصول أجاب عنه الرضى بأنهالما كانت على صورة الحرف نقل اعرابه المابعدها عاربة كافى لاوالا المتين بمنى غسير نحوز يدلافاتم ولافاءد ونوله تمالى لوكان فهمما آلهمة الاالله لفسدتا فالاصفة همفوعة بضمة ظاهره على الجدلالة بطريق العارية وهومجرور تقدد راباضافة الاالسه منعرمن ظهو روحركة العلوية وفي النكتءن التسهيل أن الوصف الامع مابعدها وهومني على أن الاوصف بهامع بقائها على حفيتها أمااذا حعلت اسما فالوصف بهاوحدها كذافي حواشي الأشموني وعلى هذا فتعرب ألفي المتن مجرورة لانهامضف المها انفكاك بكسرة ظاهرة على صلتها عارية ولفظ مكني لا محل له من الاعراب الكونه صلة (قُولَه بل الاستعارة الخ) اشارة الى أن الاولى المصنف أن يقول و يحكمون بتلازمهم الان السلف سوى صاحب الكشاف بعكمون بتلازمهما ولعله سكت عن عدم انفيكاك التخسلية عن المكنية لانه لأخملاف فيسه ببن السلف وصاحب الحكشاف والذي يخالف فيسه أغماهم السكاكي اه صبان وقد قال كافى الامير يؤخ ذالتلازم من عبارة المصنف أن يراد بعدم الانفكاك في الثبوت والانتفاء معاوالحاصل ان لزوم التخسيلية للكنية يقول به السلف والخطيب سوى صاحب الكشاف بلوازكون قرينه فالكنية عنده تعقيقية فتوجد المكنية وحددها ولزوم المكنية التحييلية يقول به الجيع فلا توجد التحييلية وحدها وأما السكاكى فروالسعدف مواضع عديدة انمذهبه انفكاك كلمنهماعن الاتوكاص و-- يجي وقوله من البحث) أي عذهب السكاكي من وجود التخييلية وحدها (قوله والمه) أى الى جيع ماص في الفريدة والله أعلم

﴿ الفريدة الثانية ﴾

الشبه كابرشدالى ذلك قول الكشاف شاع الخوالي شاع فها استعمال لفظ القرينة في ملائم المشبه كابرشدالى ذلك قول الكشاف شاع الخواخة اللمنف في الفريدة الرابعة ان كل مادة وجدفي الشبه كابرشده ملائم حقيقي يشبه ملائم المنف حبه فانه يستعار في الفظه الاثم المشبه وان لم يشع استعماله فيه فت كون القرينة تحقيقية وكل مادة لم يوجد فها ذلك الشبه كاظف ارالمنية فان اللفظ بهق على حقيقتها وتكون القرينة تخييلية ف المصنف أعم عماللك شاف في الشق الاول وأخص منه في الشق الثمانية المناف المناف المناف الشق المؤلفة في الشارة الى أن المراديا أت قيقية هنا التصريحية لا ما مرعن السكاكي في العقد الاول من أن المحقيقية هي الحققة حسا أو عقلا لان صاحب الكشاف متقدم عليه فلا يتصور منه ارادته فالحاصل ان المحقيقية عند الساف وصاحب الكشاف ما وقع المحقوذ في المنف وهي التصريحية والتحقيقية عند الساف وصاحب الكشاف ما وقاله والمناف الفلاهم انها في المناف الفلاهم انها أعم من تحقيقية السلف فالظاهر انها أعم من تحقيقية المناف المناف والمناف والمنافق والم

مراعاة للفظ أل (عنها) أي عن الاستعارة التخييلية بعني ان الاستعارة التخييلية الستارة التخييلية الستعارة التخييلية السكاية على مافيه من السكاية على مافيه من الحسيدة والتحييلية متلازمان عنه والتخييلية متلازمان عنه السلف والخطيب

والفريدة الثانية والفريدة الثانية والفريدة المكنية المحود أن تكون غيير عند المساف عند صاحب الكشاف المواد المساف أي لفظ لازم المسه المحقيقية في بعض المواد المكامكن فالمواد المحامكن فالمواد الطرفين وذلك (كافى المحافة المحاف

حبث استعبر الحيل للعهد) استمارة بالكاية (واستعبرالنقض) وهو تفر دق طافات الحسل بمضهاعن بعض (الأبطالة) استداره تصر بحسة تحقيقية أصلية واشتقمن النقض ينقضون فينقضون استعارة تصر محمة تحقيقية تبعية وقدذ كرنا عسارة الكشاف المقيدة لذلك في آخر الفريدة الاولى من العقد الثاني قال شاع استعمال النقض في ابطال العهدد من حيث تسهيتهم العهد بالحسل على سعل الاستمارة لما فمهمن اثمات الوصلة بمن المتعاهدين انتهي فأفأد كإقاله السمد في مطوله ان قرينة الاستعارة مالكُذابة لايجب أن تكون استعارة تخسلمة مل قد تكون تحقيقية كاستعارة النفض لاسطال المهد انتهي ويشيعر كالرم الكشاف بأنه متى أمكن ذلك لم للنفت الى غدره ومن هنا نشأ ماذكره في الفريدة الرامة الا تمة

الكشاف انه متى أمكن كونه اتحقيقية لا يلتفت لفيرها كايأتي (قوله حيث استدير) هي حمشة تعليل المتضمنه النمثيل بالاسمة من أن فهامكنية ترينة اتحقيقية ومثلها الأرض المعي ماءك فالماء استعاره مكنمه لتشعبه بالفذاء بجامع النفع والبلع مستعار للفو رأى الذهاب في الارض فابلعي استعارة تحقيقية أي مصرحة تبعية قرينه للكنية (قله شاع) التعبير به يشعر معوازيقائه على حقيقته كقول الجهور (قاله من حيث تسميتهم) حيثية تعليل أي شاع ذلك من أجـل تسميتهم الخ (قوله على سديل الخ) متعلق بتسمية وقوله المافية أى العهد علة التسمية بييان وجهشبه المهدبالحبل والطاهران قوله على سبيل راجع الى استعمال النقض أيضاعلي التنازعليكون صريحافي القصود من كون النقض استعارة تعقيقية (قله لا يجي أن تكون استعارة تخبيلية أي عناها عند السلف وقوله بل قد تكون تحقيقية أي عندهم أيضا وهي التصريحية كامروعلى هدذا فالقرينة بجرد الافظ لانهافي المني تخص الشسمه لاالشبهبه وقرينة تلك الاستعارة المحقيقية افظ المسبه الذي جرت فيه المكنية أوغيره ان كان وبأتي هناالسؤال أنالقرينة انوجدت وجمت الاستعارة والافلامعني لنجو يزالاهم بن وجوابه كامر في الترشيح (قله و يشعر كالم الكشاف)أي حيث جعل النقض استعارة تحقيقية من غ برالتفات الى احتمال كونه بافياعلى حقيقته مع ان التخييل بحصل به قال الصبان والذي يشعربه كالرم المكشاف الهلايلتفت الى الذانى ماشاع الاول لاماأمكن لان كالرمه في الشائع لافى مطاق المكن وجهذا يظهرأن النشئية التى سيذكرها الشارح منشئية في الجلة فقط فتأمل اه (قوله ومن هماً) أي من اشعار كالرمَّ الكشاف عِلم نشأماذ كره أي من اختدار الشقيقية اذا كان للشبه رأدف واختيبار التخييلية اذالم بكن وقدعلت مائيه لان هذاأعم من كلام الكشاف في الشق الاول وأخص منه في الثاني بقي أن المصام اعترض على السهد بأن القر ننة على مافه من الكشاف تكون ضعيفة جدًّا الكونم الحسب اللفظ فيستبعد اءتسارها عندالبلغاء وبأنجعل القرينة مطلقا تخييلية أقرب الى الضيط وكالرم الكشاف اس نصافى ذلك لامكان حله على أن ص اده ان المقص بعد اثباته العهد كذاية عن بطلانه كاان نشمت مخااب المنمة كنابة عن الموت وأن يكون ص اده شاع استعمال النقض في مقام افاده الطال المهدأوفي اظهار الطاله اه قال الصمان قوله وأن يكون الخليس وجها تانيا كاقيسل اللهو سان الكيفية حداد على الكاية بأن في كالرمه أى الكشاف حدف مضافين أى شاع استعمال النقض في مقام افادة ابطال العهد ان كان المخاطب يجهله أوفي مقام اظهار ابطاله ان كان المخاطب يعلمه أى وافاده ذلك كما تحصل بالاستعاره تحصل بالهك خابه وعلى هذا الجل فلا تعرض فى كلام الكشاف لكون النقض حقيقة أواستعاره لان افادة الايطال اغاحصلت وطردق الكناية من مجوع الكلام من غير نظر الى مفرداته هلهي حقيقية أومجازية وهدذااشارة الى ماقاله بعضهم استنبط الرمخشرى نوعاغر سامن الكاية وهوأن تعدمد الىحلة ظاهرها خلاف المقصودا كمها تستلزمه فتعملها كنابة عن المفصود من غير بطرالي مفرداتها الحقيقية أوالجازية كالرجن على العرش استوى كناية عن اللك هـ ذا ايضاح كالرم العصام اه قال الشارح ولايخني انه خد لاف الظاهر من صريح عمارة الكشاف مع أن مافرمنته وقع فيسه في التأويل الاقرار وهوأن النقض بعدا ثبياته للعهدكناية عن بطلانه لان القرينة حيننذ لا تخرج عن الضعف لان المقصود بالذات في السكاية غربر الموضوعة وأماالمهني الحقيقي فانماهووسيلة وسلم اه وهوفي الحفيدوفيه نظرأماأولافان كلام المصام

﴿ الفريدة الشالثة ﴾ في قرينة الاستعارة بالكاية عند السكاكي (جوز السكامي كونه) أي كون افظ ما أثبت الشبه من حواص الشمه به (مستعملاً) فما لا تعقق له حساولاء قلاأى (في أمروهي) عض لا بشو به شي من التعقق الحسى ولا العقلى (توعه المتكلم تشبها عفاه الحقيق) وذلك المتوهم صورة وهمية (ويسميه) أى لفظ ما أثبت الشبه من خواص المسمه به (استعارة تغييلية) ووجه التسمية ظاهروهو قد فسر التغييلية عالا تعقق العناه حساولا عقلابل هوصورة وهية محضة وذلك كافظ الاظفار في قول الهذلي واذا النية أنشبت اظفارها * ١٠٧ ألفيت كل تميمه لا تنفع فانه

لماشبع المنية بآلسبع في

الاغتسال أخذالوهم في

تصورهابصورة السبع

واختراعلوازمه لهاوهي

الاظفار آتى بهاقوام اغتيال

السبع للنفوس فاخترع لها

صورة مثل صورة الاظفار

الحققة ثم أطلق على تلك

الصورة التيهي مشل

سورة الاطفارافظ الاظفار

فيكون استمارة

تصريحية لانه قدأطلق

اسم المشبه به وهو الاظفار

المحققة على المسبهوهو

صورة وهممية شبهة

بصورة الاظفارالحققة

والقرينية اضافتها الى

المنية قبل الذي دغاء الي

هـ ذاهو أن يكون كل

استمارة لفظالتكون

علىغط واحدوالتخسلية

عنده لايجان تنكون

تابعة للاستعارة بالكابة ولهذامثل لهابضو أظفأر

المنيحة الشبيهة بالسبع

ولسبان الخيال الشبيه

بالمتكلم وزمام المكم

بفيد دانه احقمال بعيدلكن حله عليه لمايلزم على الاول وأماثان يافليس في كالزمه وجهان كا علت وأماثالثافان الظاهرمن كالرمه أن الكناية من مجوع الكالرم بدليك تنظيره بنشبت مخالب المنية لامن لفظ النقض فقط الذي هوالقرينة فتأمل والله سجانه وتعالى أعلم

والفريدة الثالثة

(قوله أى — ون لفظ ما أثبت الخ) أشار به الى أن فى مرجع الضمير وهو الا مر الذى أثبت المذكورفي الفريدة الاولى حذف مضاف ويحتمل الاستخدآم كامروكذا يقال في الضميرين فى قوله بمناه و يسميه (فق له توهمه المتسكلم) أي نوهم ثبوته للشبه وقوله مشبه احال من مفعول توهمه (قوله وجه التسمية طاهر)وسيذكره الشارح تسرعا (فوله ألفيت كل عيمة الخ) التممة الحرز الذي يجمل تعو يذاأى اداعلق الموت مخلبه بشي ليذهب به بطالت عنه الحيل (قوله قيل الذى دعاه الخ) هوللعصام حيث قال ولا يرى داع الماسلكه السكاكي سوى طلب استعمال لفظ الاستعارة في اللفظ المستعمل في غيرما وضع له ليصح اطلاق الاستعارة على التخييلية وذلك ليس بالقوى لانه جعل المعنى تابعاللفظ والطريق الجادة والمستقيمة جعل اللفظ تابعاللعني بأن يحفظ عانب المعنى ويطلب له أفظ على طبقه ولوكان في مناسسة له تكلف كاصنع السلف وأماحفظ جانب اللفظ وطلب معنى يناسبه ولوبتكلف فخروج عن سلوك الطريق وانفراد عن كل رفيق وذلك في السلوك لايليق اه قال الوسطاني يمكن أن يرادله داع آخر وهو الاشعار بكال المشابهة حيث تجعل من المشبه صورة وهمية مشابهة لماهو من خواص المشبه به اه (قوله ولهـدامثل لهاالخ) وجمل منها قول أبي تمام

لانسقني ماءالملام فانني * صوقداستهذرت ماء يكائي

حيث توهم لللام شيأ شبها بالماه وأطلق اسمه عليه فهو تخييلية بلامكنية وردد الخطيب بأنه لاشاهدفيه لجوازأنه شبه ألملام بظرف شراب مكروه على طريق المكنية والماء تخييل أوشبه الملام بالماء المكروه وأضاف الشمعه الى المشمه كلجين الماءوعلى كل فهومستهون فبع أما الاول فلقول السكاكي قلماتحسن الضييلية غيرتابعة للكنية ولمذااستهجن قول أبيتمام المذكور وأماعلى كالرم الخطيب فلائن المشبه به هو الشراب المكروه أوظرفه ولادلالة للفظ عليه (قوله عند الخطيب) وكذاعند السلف وصاحب الكشاف متى وجدت الغييلية لرمأن تكون قرينة على مكنية موجودة معهالكن الضييلية عندهم عمني اثبات اللازم لاعجعني السكاكي فالقولان لم يتواردا على شي واحد (قول وغمام ذلك) هو أستدلال السكاكي بالبيت المار ورده (قوله وعبر الصنف بحقول الخ)جواب عن اعتراض العصام بانذالم نعثر بنسبة التجويزالى السكاكي من غير المصنف اغمامذهبه التعيين والترجيج وعاصل جواب الشارح التشبيه لتكون الاستعارة

فى الاظفار وقط من غير استعاره مالكاية وكذاما بعده وقال الخطيب اله بعيد جدّاولا يوجد له مثال في الكلام بعني الكلام المليغ فهذه الامتسلة الثلاثة ونعوهالا تقعفى كالرم البلغاء فالتغييلية عند الخطيب لآتو جدالامع المكنية في كالرمهم وغام ذلك ذكر كاه في الشرح وعبرا المسنف بعبور دون أوجب لان قرينة الاستعارة بالكابة عندالسكاكي قدتكون استعارة تعقيقية وقد تكون عُـبِر تعقيقية كأيملم عاد كوناه في الشرح في آخر الفريدة الثانية من المقدالثاني (ولا يخفي أنه) أي ماذكرهالسكاكي (تعسف)أى أخذعلى غيرالطريق الفيه من كثرة الاعتبارات التي لايدل عليهادليل ولاتمس الهاماجة

تبعيالله فيدأن نسبة التجويزله صيحة لفول الحقق التفتاز اني الماصل من مذهب السكاكي ان قرينة المكنية قدتكون تخييلية كافافارالمنية ونطقت الحال وقدتكون تحقيقية على ماذكره في قوله تعالى ما أرض اللهي ماءك ان المام استعارة الغور الماء في الارض والماء استهارة بالكاية الفذاه وقد تكون حقيقة كاف أنبت الرسع البقل وهزم الامبرالخند فان الانبات والهزم أمرمحقق أى حقيقي اه وفيه نظر لان المتبادر من التعوير التوارد في المادة الواحدة وماذكره المحقق تنو يعلاقهو بزفالحتارفي الجواب ان المرادما لجوازما قابل الامتناع فيصدق الوجوب اه صمان ﴿ تَمْهُ ﴾ يحسن هناماذ كره الشهاب المفاجى في الريحالة متعقبال عض معاصريه في قوله يعجز عن سان غرر وصفه بنان الافهام فقيال انها استعارة ركمكه فهالكنه رومية والماقال الشاءر

نوائب غالمتني فأبدت فضائلي * فكانت وكنت النار والمنبر الوردا

فلولاء لاء عشت دهرى كله ، وكيس كالرمى لاأحل له عقدا

فال ابن بسام كيس الكارم يضعك من رده ماء الملام وقد فال الصاحب كنا نعب من ماء الملام فيبت أي تمام حتى عذب عندنا محاواء المنين في قول المتنبي

وقد ذقت حاواء البنين على الصما ، فلا تحسميني قلت ماقلت عن جهل

فكيف لوسمعو استعارات هذا المصركقوله * بقراط حسنك لا يرنوالي على *

وقول الصيصى اذا كانت جفانك من لجين ، فلاشك الفي في الريد باشاء والحسب في ترفق ، لاتفتاني كذا يديها وقولأبىسرد

وابن عماروان تبعه فقدأ حسن في قوله

روىليضرب وآبتدهت لضربه * ان الطعان بداية الفرسان

اه و مرود بنان الافهام أمامن حيث وجود التخييلية في البنان بأن استعملها في صورة وهمية مخترعة للافهام بلامكنية كاءالملام أوانه شبه الافهام بكاتب والبنان تخبيسل الكنه تشيبه ركيك لان الكاتب لاقوام له بدون الفهم فالمشبه بعض المشبه به أولانه لا جامع لهذا التشبيه وأماكيس الكلام فاستماره مبتذلة لابتذال المشبه بهوهو النقدوكيسه المعدان لكلشئ جليل أوحقيرفلا يحسن ان يشبه بهما المكارم البليغ الذى لايقال الالمن بلغ الفاية في الشرف كاهوم ادالشاعر وأما الاستعارة فيه فعصحة لانه شبه الكازم بالنقد والكيس تغييل اما باقءلى حقيقته أومستمارالرو بةوالذهن ونس الباقي هذاماظهرني واللهسجانه وتعالى أعلم

﴿ الفريدة لرابعة ﴾

(قول الشهبه الذكور) أى في عبارة المستعبر (قوله رادف) عبر به تابع تفننا وفرارا من التكرار اللفظى (قوله كان اللفظ) الاولى أى اللفظ ليكون تفسير اللفاعل المستترالما مدعلى رادف بحذف مصاف أى لفظه أومن باب الاستخدام و يحتمل عوده للقر بنفوذ كره باعتبار انمالفظ (قولمناقياعلى معناه الحقيق) عد فيده الحفيد وغيره بأنه عند عدم التابع المشابه لايلزم بفاؤه على حقيقته لجوازا ستعماله في تابع آخر بطريق المحاز المرسل كافهم بعضهم من عبارة الكشاف ان في قوله تعالى وضربت عليهم الذلة مكنية قرينها مجازهم سل تبعي أي بأن نشبه الذلة والمسكنة بالخراج مثلا ويرحم اليه بضربت تغييلا ثم يجوزأن يكون الضرب مجازام سلاءن اللزوم المسب عنه بل تتكاثر الاحتمالات هنا كالترشيع فتركون القرينة امامستهارة لملايم المسبه بخصوصه أوالقدر المسترك وامامح زاص سلاواما كماية كذلك

الفريدة الرابعة في المخدّار في قرينه الكنية (الخنارفي قرينه الكنيه انه اذالم يكن الشبه الذكورتابع) أىلازم (سبهرادف) أىلازم (المسمه به كان) اللفظ الدال علمه (اقداعلى معنياه الحقسق وكان اثباته) أى اثباترادف المسبعبه (هَ)أى المسبه (استعارة تخييلية)ويكون الجازف الانسات ودلك (عمنالسالغة)

كالرمهم منع غير الاستعارة كامرفى الترشيج مع أنه اغل توجه اذا جعل الذي منصباعلي فانهايس للنية تابع دشمه القددفقط لاعلى المقيد مع قيده اه (ق له فانه ليس للنية تابع الخ) قدينا قش بأن لهاما عكن مخالب السبع فيكون اغظ استعاره الاظفارله وهي أسباب المؤتمن المرض ونقوه فتدبر وأشار الشارح الى ان قول الخالب حقيقة والمحازفي المصنف كخيالب المنبة مثبال إداف المشبه به البياقي على حقيقته لالليقاء على الحقيقة ولا اثباتها (وانكانله) أي للإنسات حتى يحتاج لتفد رمضافأي وذلك كمقاء مخالب المذبة أوكاثما تهااذ لاداعي الى للشمه (تابعرشمهذلك ذَلَكُ ﴿ وَإِلَّهُ وَانْ كَانِلُهُ تَابِعُ ﴾ أي حقيقي غير وهي لانما كان صورة وهمية غير ملتفت اليه على الرادف)أى اللازم (المذكور مختار المصنف والحاصل أن المذاهب أربعة كافى العصام الاول مذهب السلف والخطيب كان) اللفظ الدالعيلي وهوأنجيع أفرادقر ينة المكنية مستعملة فحقيقته اوالتجوزا عاهوفي الانبات المسمى (ذلك) الرادف أى رادف استعارة تخملية فهمامتلازمان الثانى مذهب السكاكي وهوان قرينة المكنية تارة تكون المشبهبه (مستعار الذلك تخسلية ايمستعارة لامروهي كاظفار المنية وقارة تكون تحقيقية أيمستعارة لامرجحقق المابع) أي تابع المسمة كابلعي ماءك وتارة تكون حقيقة كانبت الربيع فلاتلازم بين التحسيلية والمكنية بل بوجد (على طريق التهمريم) كلمنهما مدون الاخر الثالث مذهب صاحب الكشاف وهوانها تسكون تارة تحقيقية اى أى ارس هوالتصريح مصرحة وتازة تخييلية أي مجازافي الاتبات الرابع مذهب المصنف وهومثله والفرق بينهما أى كون اللفظ استعارة مصرحة كاسمى في قوله تعالى منقضون عهدالله ومنشاماذ كرفي هده الفر مدمعدارة الكشاف الني ذكرناها في آخر الفريدة لاولح ورالمقد الثاني وفي الفرندة الثانمة

وأحاب الصيان بأن كالرم المسنف في الختارة نده وكونه مجازا مرسلا غبر مختار لان مقتضى

من هـ ذاالمقدالثالث الفر بده الحامسة في تعقيق مازادعلى قرينة الكنسة من الملاءات (کا سمیمازادعلی قرینه الصرحة من ملاعات المسهبه ترشيحا) صواب التمسركا سمى افظ ملائم الشهه فالمرحة

بأنمدارالاقسام عندالكشاف على الشيبوع وعدمه وعندااصنف على الامكان وعدمه وأماالفر قدأن النسمية بالتضييلية فهااذا كان باقياءلي حقيفته لمتنقل عن صاحب الكشاف بخلاف المصنف فيرده قول المحقق التفتازاني قداستفدنامن كالرم الكشاف ان قرينة المكنمة لاعسأن تكون استعاره تخييلية بلفدتكون تحقيقية وعلى هذين المذهبين فيلزم من وجود التخييلية وجودالمكنية وقد توجد المكنية بدونه او بهذا الثقرير يعلم مافى كالرم الحشى (قوله ومنشأماذ كراخى فيه نظر كامرلان الظاهرمن تعبير المكشاف الشيوع اشتراطه لامطلق لوجود وحسله على ان المرادشاع ذلك اتفاقافي هذه المادة تعسف فالمقاء على المقمقة عنده فماادالم بكن للشمه رادف مشابه أصلاأوكان ولم يشع استعمال لفظ القرينة فيه والاستعارة فمااذاشاع الاستعمال فقط وككلام الممنف يقتضي ان المقبقة في الصورة الاولى فقط والاستعارة في الصورتين الاخرتين وأيد الاول كافي يس وغيره بأن الاستعارة في الرادف لابدلهامن قرينة وليست الاالشيوع فكيف تصح مع عدمه أه وردمان القرينة لا تعصر فى ذلك الكن حيث كان منشؤه كلام الكشاف فعدوله هما يفيده غير لا تق الا أن بقال المراد منشؤه في الحلة ووجه العدول عنه ان الاولى رعاية اسم الاستعارة أذا لم ينعه مانع من جانب المنى بأن كان له تعقق في الس أو العقل وان لم يشع بخلاف ما اداا حميم لاختراء م وتوهد قال العصمامو يعارضه انجعل القرينية مطلق اتخييلية أقرب الى الصبيط مع ان عاوص القر رنسة عن الضعف يدعو المه اه وهذه المارضة لا تخص المستف بل تردع لى الكشاف أدضأ كاص هذاوة ديقال بكنار جاع كالرم المصنف الكشاف بأنه أطلق الوجود على الشيوع من اطلاق المطلق على المقيد بقرينة مامراه في الفريدة الثانية وحينتذ فالمبا أعاده هناالمان انه مختاره بخلاف ماص فأنه لبيان كونه مذهبالصاحب الكشاف لأنه هناك بصدد تعداد المذاهب بقطع النظرعن المختسارمنها الكن كان يكفيه أن يقول هنسال وهو المختسار كافال في مذهب السكاكي هوندسف فتأمل واللهاملم والفريدة الحامسة

رقوله اذلامعني الخ)ردبان الاصل في القيود سان الواقع لا الاحتراز ولاشك ان ترشيح المصرحة والدعلى قرينها فعناه صحيم في نفسه وان كان غسر محتاج اليه فقوله صوابه المقتضى ان معناه غسر صحيح لاللمق المربوهم مديمادي النظران قرينه المصرحة من ملاعمات المشسمه بهلكن دعاه لذلك المشباكلة اتكالا على ماقدمه من البيان وحيث أمكن الجواب فلاينبغي التميير مالصواب بل الاولى أن دهـ مر بالاولى والمشاكلة هي التعمير عن الثي ملفظ غـ مره لو قوعه في صمته فتشمل مالوعيرعن الثاني بلفظ الاول كإهو الشائع فهانعو ومكر واومكر الله أوعكسه كاهذاوه وفليل والثان تجعله من الشائع باعتباران الأصل يعدمازاد على قرينة المكنية الخ كايسمى مازاد فيكون المشاكل اصاحبه هوالثاني اكن في الرتبة لافي اللفظ اه (قوله كذلك دهد) الطاهرأنه تأكمدللكاف ف قوله كاولامعني لجعل بعضهم الكاف في كالمتعلم ل على حد واذكر وهكاهدا كملكون قوله كذلك تأسيسا كالايخفي معان ذلك لواستقام لم يحتج لقوله كذلك حتى مكون تأسيسا وعبر معديعد يسمى تفننا أفاده الصدان (قراي على قرينة المكنية) اعترضه العصام بأن فيه قصو والان الملائم لا يصير ترشيحا بجرد زيادته على قرينة المكنية بل لابدمن زيادته على قرينة التحبيلية أيضائم أجاب عامح صله أن قرينة التحبيلية لاتزيد على قر منة المكنمة لان التحميلية لا تكون قرينة للكنية الابعدة تحققها بالقرينة وحينئذ فالزائد على قرينة المكنية يلزم زيادته على قرينة التخييلية أيضا اه ولاورود لهذا الاعتراض أصلاكا أفاده الصمان لان تحييلية السلف قرينته اعقاية كسائر الجازات المقلية فلاتلتيس مالترشيج الذى هولفظ وتخييلية السكاكي قرينتهالفظ المشبه وهوليس من ملاءًات المستفيه حتى تحتاج الرّحتراز عنه وكذا التحقيقية عنده وعندصاحب الكشاف في بعض الموادكام (قوله من الملاعًات) أل فيه لاعهدو المهودملاعًات المشبه به المتقدمة كاقاله الشارح وقال الخفيد لم يقدد الملاعبات هذا كسابقة ليشمل قرينة المكنية على المذاهب الثلاثة اهو نظر فيه الغنيمي بأنترشيج المكنية من ملاعمات المشسه بهءلي سائر الاقوال فها وفيه نظير لان الحفيد فم دهول فى الشمول على الترشيج بل على نفس القريفة ومن اده الشمول التزاما لان قوله مازاد على قرينة المكنية من الملاءً ت يقتضي ان القرينة ملاغم فلوقيد لا فادأنها ملاغم للشبه به وذلك لا يصع على سيائر الاقوال هـ ذاص اده ونظر فيسه المجذول بأنهامن ملاعًات المسبه به مطلقاحتي على قول السكاكي لان الصورة الوهمة التي استعمل فيه الفظ القرينة من ملاعًات المشبهية الادعانى في مذهبه على أن الراد الملاءمة ولو بحسب اللفظ فقط ليدخل ماذاتج وزفى الترشيع أوالقر دزية كامريبانه ولاشك النفظ القرينة من ملاعًات المسيمة به الحقيقي اه (قوله نرشيحالها) ذكرالم نف اشتراك الترشيج بين المصرحة والمكنية ومفهومه المسترك بينهما ماهه مارلائم المشمه مه ويقارن الاستعارة أوالتشبيه وسيأتي يذكرأنه بكون للمعاز العقلي واللغوى والتشبيه ومفهومه المشترك بينالجع مايلائم المسبه به أوالمنقول عنه ويقارن المجاز أوالتشييه وهواشة تراك معنوى لان اللفظي خلاف الاصل فلايثيت من غبرضرورة ثمامه كانءلى المصنف ان بذكو أيضا اشتراك التحويديين المصرحة والمكنمة مل سنهما وبين الحاز والتشيبه بل الاطلاق أدضا كذلك الاأن بقيال لم بذكر ذلك لان اصطلاح القوم تخصيص اسم التحر بديالصرحة وانكان يجو زذكرملائم المسبه في المكسة وملائم العني الجازى في الحازلكة الاسمى تعريدالاصطلاحهم فلايتوهم منعدم التسمية عدم جواز الذكرلان

محاسن الكلام الجارية على فانون البلاغة ثابته في حدداتها لا تابعة للاسماء والاصطلاحات

ادلامع في الرحترازين القرينة هنالان قرينة الصرحة لاتكون ملاغة للشبهيه وقديحات بانهءمر بذلك لشاكلة قوله (كذلك دهددمازادعلى قر مدة) الاستعارة (المكنية)وتلك ألقر شةهي الاستعارة التعبيلية (من الملاعات) أىملاعًات الشمهه (ترشيحالها) على كلمن المذاهب فها نحونطق السان الحال فتشعمه الحال عتكلم استعاره بالكناية على أحدالاقوال فهاواللسان استعارة تختللة ونطق ترشيج وكانشبت النية أظفارها فلان أومخالب المنمة نشدت بفلان فتشممه المنه بالسدع استعارة مالكناية على أحدالمذاهب والاظفارأ والمخالب استعارة تخييلية وأنشبت أونشبت ترشيم للكنية

(و محور جمله) أى مازادعلى قرينة المكنية (ترشي عاللتغييلية) انكانت قرينة الغيالية كافي مخالب المنية نشدت بقلانة المجوزجه لنشبت ترشب المغالب وكذاأ نشبت النية اظفارها يجوزجهل ا ١١١ أُ أنشبت ترشيع الدرطفار (أو) عمى

الواوأى ويجوزج الدأى أفاده العصام ومقنضاه ان تقسم الاستعارة الى من شحة ومجردة ومطلقة خاص بالمصرحة مازادعلى قرينة المكنية وأن غبرهالا ينقسم أصلاالي الثلاثة وفيه بعد فالاحسن الجواب بأن العقداع اهومعقود ترشيها (للاستعارة) القرينة المكنية ومازاد علهايما دشاركها في الماءمة الشبه به فلم يذكر التجريد لكونه ليس التصريحية (العقيقية) من الترجة أوانه أهم الترشيم لشرفه واكتفاء المقايسة ومفهوم التجريد المشترك بين ماذكر هوما للاثم المعدى المجازى أوالشمه ويقارن المحازأ والتشبيه ولاماذم من أنه يكون للمعاز ان كانت قرينة المكنمة المقلى أيضابذ كرملاع ماليسله الاسمادحقيقة ولم أرمن صرحبه الهصمان (قوله و يجوز تحقيقية مذاء على النحقيق جعله التخييلية) قال الاميرلامانع من انه تقوية وترشيح للعمية ع كاأنه لامانع من تخييل واحد من أن المكنمة لانستلزم لمكنيتين ومثاله ولاصلمنكم فيجذوع الخل فيصع تشبعهم عظر وفوجذوع النخل بظرف التحسلة كالذاحمل نطق فمكون مكنيتان على وزان مذهب السكاكى ولفظ تخييل أممالانها من ملاعهما معالد لالتها في قولك نطق لسان الحال على الظرفية وهي حالة بينهما اه (قوله عمني الواو) أي لأنه استيفا الاحتمالات قرينة المكنية ر الله الكندة وحعل عمارة فهي للتنو يغ فقوله للخنيه ليه أى لقريبة الكنية بتقدير كونها تخييلية سواء تخييلية السكاكي عن دل بأن شهد الدلالة وتخييلية السلف والخطيب والكشاف في بعض المواد وقوله أوالمحقيقية أى لقرينة المكنية بالنطق واستعير النطق لتقديركونها تحقيقية كاهو مذهب الكشاف والسكاكي أيضافي بعض المواد (ق له كاادا للدلالة واشتق من النطق جعسلٌ النَّه)هو تجرَّد مثال لم ينظر فيه له الفرق المصه نف الآت في (قُولَه يكون اللَّمَ عِنازُ المَقْلَى) أي طق فيكون نطق استعارة والتحسلية عندالسلف والخطيب والكشاف في بعض الموادمجياز عقلي ويسمي مجيازا حكمما تعقدقمة لان المستعارله كامر وهواسنادالفعل أومافي معناه الىغيرمن هوله عندالمتيكلم في الظاهرأي الى ملادس وهو الدلالة أمر محقق لهغير الملابس الحقيق الذي هو الفاءل أونائبه والرادبالطاهر أن أيكون هناك قرينة تدل فيجوزجعل اللسان ترشيحا على أنه غيرما هوله فخرج مالاول نحوقول المؤمن أنبت الله اليقل والجاهل أندت الربسع البقل لنطق (أما الاستعارة) معتقدا الانبات من الربيع فانه حقيقة لانه اسناد المهوله عند المتكلم و بالثاني قول المعترف التصريحية (التحقيقية) لمن لا يعرف حاله وهو يخفها منه خالق الله الافعال وقول الكاذب جاءز يدأن لا يعلم عدم مجيئه التيهيقرينة المكنية فهوحقيقة أيضالان الظاهرمن حال المتكلم انه استنادان هوله لعدم القرينة ثم الفرينة امالفظمة كقول أبى النجم (ف) عواز جعل ترشيحالها (ظاهر) لانهاكسائر قدأصبحت أم الخيار تدعى ، على "ذنباكله لم أصنع الاستمارات المصرحة التي من انرأترأسي كراس الاصام * بالبندة على لا تاوى واهجمي ليست قرينية للكنية ميز عنه فنزعا عن فنزع * جذب الليالي أبطي أوأسري (وكذا) أي كالاستعارة

أفناه قمل الله للشمس اطلعي * حتى اذاو افت أفقا فارحعي

فأم الخيار زوجته وذنبه عندهاهرمه ومن في قوله من ان رأت التعليل وقوله مىزعنده أي أزالءن رأسي والقنزع الشعر المجتمع في نواحي الرأس وجذب اللمالىء نبي مضها واختلافها وأبطئي أواسرعي حالان من اللّيالي بتقدير القول فأسيندازالة الشعرعن رأسية الىجيذب الليالى والقرينة على أنه مجازوانه أسندالفعل لغيرفاءله قوله أفذاه قيل الله الخواما معنوية كاستحالة قيام المسند بالمسند المه المذكو رمعه كقوله تعيالي يوما يجعل الولدان شيداوأ خرجت الارض أثقالها أى دفأته افالفاءل الحقيق هو الله تمالى وقد أسند الفعل لزمانه أومكانه مجازا بقرينة استحالة فيامه بهماعة لا ومثلهما الاستعالة عادة كقوله تعالى يذبح أبناءهم ونحوهزم الاميرالجنداذ الفاعل الحقيق هوالجبش لاستحالة صدور ذلك من الاميرعادة وكصدور

(مصرحه عنده) أى عند السكاكى لانه صرح بلفظ المشدمه وأطبق على أمرمتوهم فان دلت اذا كان دلك ظاهرا لم يحتم إلى دايل فلمذكر له دليلا قلناايس ذلك استدلال واغماه وتنسه واخطار بالماب (أماً) الاستعارة (التخييلية على مذهب السلف) التي هي مجازعقلي عندهم (أن) جواز جعل ذلك ترشيحًا لها (لأن الترشيح بكون المجاز المقلى أيضاً) أي كا بكون الغير، (بذكر) الباء المتصوير

العقيقية المذكورة

الاستعارة (التحسلية)

المذكورة (على ماذهب

المه السكاكي)في ظهور

حوازجعل ذلك نرشيها

لما (لآن) الاستعارة

(التحسلمة) استعارة

القول من الموحد في مثل اندت الرسم المقل وقوله

أشاب الصغير وأفنى الكبيث ركر الغداه وص العشى

ثمهوأربعة أقسام لانطرفاه اماحقيقيان كأنبت الربيع البقل وقوله تعالى واذا تليت علمم آمانه زادتهما بمانا ينزع عنهم الماسهما وأحلوا قومهم دارالموار ففاعل كل من الريادة والنزع والاحلال هوالله نعالى وقدتجو زفى استنادها لسمهاوهو الآيات وابليس وكبراء القوم مركون كلمن المسندو المسنداليه حقيقيا وعليه قأله

لقدلتني بالمغيلان في السرى . وغتوماليل الملى بنائم

وامامحاز مان نحوأ حماالارص شسماب الزمان حمث استعمل الحياة التي هي صفة تقتضي الحسروا لحركه فى نضارة الارض بأنواع النبات واستعمل الشباب الذى هوكون الحيوان في زمن اشتداد حرارته الغريزية في زمن اشتداد القوى النامية في الارض أي فصل الربيع عم تجوز باسناد الاحياءاليه وأمامختلفان نحوأنيت البقل شباب الرمان وعكسه أحيا الارض الربيع ومن هذا القسم * وسالت بأعناق الملى الاماطي * وعليه قول أف الطيب

وتعبى له المال الصوارم والقنا ، ويقتل ماضي التبسم والجدا

لان الترشيج اماذكر الملائم المجمل وموادة المسال حياة وتفريقه في العطاماة تلاثم تجوّر في استبادها السيب وكذا قولهم أهلك الناس الدينار والدرهم فاستعمل الاهلاك في الفتنة ثمأ سينده للدينار مجازا واعلمأن نحو قواك سرتني رؤيتك وجاءت فالمك محبتك وقول أف نواس

يزيدك وجهه حسنا ي ادامازدته نظرا

متفق على أنهامجاز عقلي لانهامسنده لدواعها والداعي لا يكون فاعلا لكن قال الشيخ عبد القياهرليس لهافاءل تكون السينادهاالمة حقيقيا اذليس الموجودههنا الاالحجيء والسرور والزياده فاء يترض عليه الامام الرازي مامتناع صدو رالف مل بلا فاعل فان وجدوالاوجب تقدرره فتمعه السكاكي والخطهب وفالا وجوب أن مكون للفعل في المجاز العقلي فاعل حقيق الاأن معرفته قدتكون ظاهرة كقوله تعالى فاربحت تجارتهم أى فاربحوافها وقدتكون خفىة لاتظهر الاسدتأمل كهذه الامثلة فتقديرها سرني الله يرؤيتك وجاءت في نفسي أي جئت أناويز بدلا الله حسنافي وحهه كلياتاملته لمياأودعه من دفائق الحيال فال السعدوظي أنه تبكاف والحقماذكره الشسخ اه ثم اءلمأ بضاانه لايختص بالخبريل يجرى في الانشاء نحو بإهامان اب لى صرحاليهم نهارك وفعو فلا يحرجنه كامن الجنه فتشقى عما أسندفيه الامرأو النهيبي الىغمرا اطلوب منه الفء لأوالترك فان البناء فعل العملة والاخواج فعل الله لا الميس وكذلك نعولمت النهر جارأ صاواتك نأمرك قال السعد ولا يختص بالنسمة الاسنادية ل مكون فى الاضافية كاعجبني انبات الربيع البقل وجرى الانهار فال الله تعالى وان خفتم شقاق بينه ما ومكر اللسل والنهار وفي النسسة الانقاعسة كنوّمت اللسلة وأجربت النهرفال الله تعيالي ولاتطبعوا أمرالمسرفين فأوقع الطاعة على الاحروحقها الايقاع على ذى الاص هــذاوأنكر السكاكى المجاز العدقلي من أصله وقال الذى عندى نظمه في سلك المكنية بأن يشب الربيدم بالفاءل المختارف تعلق الفعل بهثم يسندالإنبات اليسه تخييلا وكذا يفاص بافى الامشلة وهو مُردودكا بين في محله (قول لان ألترشيم الخ) بيان وتعليل لكون الباء للتصوير لكن الذكر يكون باقياء لى مصدر يته أن كان الترشيج بالمعنى المهدري أى ذكر الملائم و بكون بعنى المذكور واضافته لمابعده بيانية ان كان الترشيج عنى اللفظ فان جعل الذكر بالعني المصدري

أواللفظ آلدال على الملائم کامی

والترشد ج عمني اللفظ أوعكسه كانت الماء لللابسة وعلى الاول من هدني يكون فيده اظهار في محمل الأضمارالا يضاح فتأمل (قول الترشيح الاعم) أى الشامل لترشيح المصرحة والمكنية والمجاز العدملي والمرسدل والتشبيه يتصورج ذا الاخص الذي هوللمجاز المقلي بخصوصه (قرله أي الائبات المفهوم الخ) أى فهم العام من الخاص أو الزعمن الكل لان المجاز العدملي اثبات الشي لفيرمن هوله لامطلق اثبات فليس فيه فهم الشئ من نفسه و يحمل رجوع الضمير السيند المأخوذ من السياق (قله أوضيرهور اجع المعاز المقلي)أي والضمر الحرور راجع الماعتبار وقوعها على المهني المسنداليه حقيقة وتوله وآلام الخاحتم ألان مبنيان على هذا الاحتمال في مرجع الضمير وتوله ماالجازالعقلى كائنءنه تصو يرلاول الاحقالين والمعيءليسه أن الترشسيم يكون بذكرشي يلائم الذى الذى يكون المجساز العقلي أى يوجدو بتفرع عنه وهو المسند اليه حقيقة لان الاسناد الجاذى متفرع عنه وقوله أو بالنسبة أوتصو يرالا حمال الثانى والمنى عليه أن الترشيج يكون بذكرشي بلايم الشئ الذى يوجدو يتفرع المجازى العقلي بالنسسبةله وهوالمعني الاصلي لأت المجاز المقلى لايو جدالابالنسبة للسنداليه حقيقة أي ملاحظة أنه منقول عنه فقوله لان الاستناء الح نعليل للاول وقوله وهو أيضا الختمليل للثاني (قوله أخذنا بأطراف الاحاديث) الاطراف استمارة مصرحة لفنون الاحاديث بقرينة اضافتها الماوأخذنا ترشيع أوفي الاحاديث مكنية اتشبهها بالثياب والاطراف تخييم لوأخذنا ترشيح أوغثيلية بأن شبه هيئة تصرفهم في فنون الاحاديث وتجون القول من الاشارة والتاويح والرمن كاهوعادة المتطرفين بهيثة جماعة أعاطوا بثوب فتجاذبواأطرافه ولايضرناذ كرالاحاديثوهي من أجزاء المشبه لان النظرايس الهافي التشبيه كاص نطيره والباء في اعناق المالمتعدية أى أسالتها أو للابسة أو لصاحبة وقبل هذا البيت

ولماقضينامن منى كل حاجسة وصح بالاركان من هو ماسم وشدت على دهم المهارى رحالنا ولم ينظر الغادى الذى هو رائم

أخدذ ناباطراف الخ وأراد بالاركان أركان الكعبة و بالتمسيم بهاطواف الوداع والدهم بالضم جعدى دهاء وهي الدوداء والهارى الابل الهرية والغادى أى السائر في الغداه فاعل بنظر عدى ينتظر والموصول بعده مفعوله (قرار شبه السير) أى سيرالقوم في غاية السرعة الشبيمة على الموسلاسة بسيد الماسيول في الأباطيح وأسند الى الاباطيح و ون القوم ولاشك أن المطى تناسب المعوم الذين سندهم السير حقيقة ادالاصل سارت القوم بالمطى فهي ترشيح و تقوية الاسناد المجازى فكذلك يكون النشب ترشيح النسبة الاظفار الى المنية لانه يلائم اله الاسناد حقيقة وهو المجازى فكذلك يكون النشب ترشيح النسبة الاظفار الى المنية لانه يلائم اله الاسناد حقيقة وهو المسمع هذا جاصل كلام الشارح وفي التلفيص وشرحه استعارة سيلان السيول لسير الابل في غاية المسرعة والسلاسة وأسند الفعل الى الاباطيح دون المطي وأعناقها حتى أفاد أنه امتلائت الاباطي من الابلاك قوله ومناق واشته للراس شيبا اه (قراد وخص الاعناق الخ) أشار به الردى لى من قال ان لفظ لاعناق حشولا فائدة فيه كقول زهير

واءلم علم اليوم والامس قبلة . ولكنني عن علم ما في غد عمي

فان قبله حشولا فائده فيه وكقوله

ذكرت أخى فعاودنى ، صداع الرأس والوصب

فالرأس حشواذالهداع لا بستعمل الافهافكذا الاعناق فال فى الابضاح و بسين أنه ليس منه ماذكره الشيخ عبد القاهر فى شرحه من محاس هدذا الشد مرقال لما درغ من بسان قضاء النسك وطواف الوداع وشد الركبان و لبفظ الاطراف على الصفة الني يختص بها الرفاق فى السير من

والممني انالترشيمالاعم متصور بذكر هذا الاخص وهو (مأيلام) أي بناسب (ما)أى المسند المحققة الذي (هو)أى الانمات الفهوم من الجاز العقلي كائن (له) حقيقة أوضير هورأجع للمعازالعقلي والازمعقىءن أومتعلقه بالنسبة أىماالجازالعقلي كائن عنه أوبالنسمة له لان الاسنادالمجازى متعوربه السنداليه حقيقةوه و أدضامحازحاصل بالنسبةله وذلك كافي قوله أخذنا بأطراف الاحاديث

بيننا : وسالت باعنساق المطّي الاراطر

الاباهم السير فاله بعد ماشيه السير فاله بعد ماشيه السيدة المالا الطهجع أبطح وهو المكان المتسع فيه دفاق المصى استادا مناسية المن ثبت له مناسية المن ثبت له وخص الاعتماق الذكر فهي ترشيح للمعاز المقلى السيروفي هذا الميت وجوه أخر تستفادمن المرجى المطبسة شرحى المطبسة شرحى المطبسة شرحى المطبسة السيروفي هذا الميت ورجوه أخر تستفادمن شرحى المطبسة شرحى المحالية المسيروفي هذا الميت شرحى المطبسة شرحى المحالية المسيروفي هذا الميت شرحى المطبسة شرحى المسيروفي هذا الميت شرحى المطبسة شرحى المسيروفي المسيروفي

التصرف في فنون القول وشعون المدرث وأنمأ بذلك عن طمب النفوس وقوة النشاط كالوجمه الفة الاحجاب وانسة الاحباب غرزان ذلك كله باستمارة لطيفة حيث قال وساات الخفنية مذلك على سرعة السير و وطأة الفاهر وفي ذلك مانو كدماقيله لان الطو وراذا كانت وطيئة أى لينة وكان سيرهام الاسر بعازاد ذاك في نشاط الركمان فيردادا الديث طميا ثم قال ماعناق المطي ولم يقل بالمعى لان السرعة والبط في سير الابل يظهر ان غالبا في أعناقها و يتبين أمرها من هواديها وصدو رهاوالهوادي مقدمات الاعناق وسائر أخرائها تستندالها في الحركة وتتمعها في الثقل والخفة اه باختصار (قوله الصغير)صفة لشرح التلخيص احترازة ب المطول وعباريه هناك على مانقله المحشى استعارسيلان السيول الواقعة في الاياطح لذهاب الاحاديث وآثارها ذهاباسريعا استعارة تصريحيد فالكن أسسنده الى الاماطع دون الاحاديث والمطاما اشاره الى كثرة الاحاديث بحيث كانه امتلا تالاماطح منهاوأدخم للاعناق في السيرلان السرعة والبط في سمرالا بل يظهران غالبافهاأوانه شبه الاحاديث بقوم مسرعين السيرحني غابوا بجامع الغيبية والسرعة استداره بالكنابة وأعناق المطاما تخييل والبطاح ترشيج أوالعكس وأعناق المعاآباتر شيج للمهاز العقلي وهواسنادالم يرالى البطاح أوأنه استعارة غثيلية حيث شبه هيئة ذهاب الاعاديث بميئة الركب المسرءين فاستعمل الكالرم الدالءلي الهيئه الثانية في الهيئة الأولى والاحاديث تجريداً وشبه سير المطاما بسملان الماء في الاتصال والسرعة والحسن فاستعبر السيلان استعارة تصريحية أوشبه المطاما بالماء في ذلك والسيلان تخييل اه ما لحرف ولا يخفى على المتأمّل ما في الوجهين الأولين من الخبط والخال مع عدم الملاعمة لسياق الشعروكذاعدم ملاعة التمثيلية الذكورة له لان قوله وسالت خبرمستقل غيرخبرالاحاديث لاارتساط لهبه كاهوصر يحماص عن الايضاح وهو الملاغم السياق الشعرو يفرض معتها بالنظر البيت في حدداته فلا يكتنى بهاءن التصريحية في سالت أو المكنية في الماء بل لا بدمن اجراء أحدها ثم يجعل مجوع قوله وسالت الخ عشيلالا نتشار الاحاديث بينه موقد علت مافي الشطرالا ول من المكنية أوغيرها هذاما بهطيه النظر السديد فاحفظه ولاتكن أسير التقليدوالله أعلم ثم ان التصرف في أسناد الفعل الى الاباطح أكسب الاستعارة ما وغرابة بعدان كانت مبتذلة فان الاستعارة اماعامية وهي المبتذلة اظهور الجامع وهو وجمه الشديه فها كرأيت أسداوا ماخاصية وهي الغريبة التي لا يظفر بها و يطلع علم اللامن ارتفع عن طبقة العاممة كقول طفيل الغنوى في وصف نفسه بدوام السفر وعدم الاستقرار

وجعلت كورى فوق ناجية ، يقتات شعم سنامها الرحل فعل اذهاب الرحل فعل اذهاب الرحل فعل اذهاب الرحل المستفام الناقة لكثرة تعمها منه اقتيا تا وذلك غريب وزاده حسنا كون الشعم عماية تأت والكور بضم الكاف الرحل اداته والناجية بجيم فتحتيمة الناقة السريعة تنجو براكم اوالغرابة قد تكون في نفس الشبه كفوله

واذااحتيى قربوسمه بعنانه م علاالشكيم الى انصراف الزائر

وادا احبى وروسه المرج والشكيمة الحديدة المترضة في ما الفرس وأراد الشاعر بالزائر نفسه يصف في مسالة وسمة من المرج والشكيمة الحديدة المترضة في ما الفرس وأراد الشاعر بالزائر نفسه يصف فرسه بأنه مؤدب ادا تزل عنه وألق عنائه في قر بوسه وقف مكانه الى أن يعود اليه فشبه موقع العنان من قر بوس السرج محمد الله جانبي فله رافق ما يحتبى به الشخص من ركبتيه محمد الله عنه من المناز في القربوس في الاستمارة غريبة لغرابة الشبه وقد تحمل الغرابة بتصرف في العامية كبيت الشارح ومثله سواء قول ابن المعتز

النطن صالعد فير (كما المكون أي ككونه أي الترشيح على ان مامصدرية وكالترشيح الذي يكون على ان ما المربع على الذي المعاز اللغوى المرسل بذكر ما يلائم) المعدى المقدق

(الموضوعة) الفظ حقيقة كافي دوله صلى الله عليه وسلم اسرعكن لحوظاف ١١٥ أطولكن بدا فاطلاق المدعلي النعمة مجاث

مرسل لان السيموضوعة حقيقه العارحة الخصوصة الكن من شأن النعمة ان تصدرمنها وتصلالي القصدوديها ولهاتظهر فالعلاقة السببية الصورية فأطلق اسم السببوهو لفظ الدعلى المسموهو النعمة واغاقلنا السسية الصورية لان الدليست فاعلة للنعمه حقيقة وأطولكن ترشيم لهذا الجازلانه للاغ الجارحة الخصوصة الوضوع لهالفظ ليد (و) كايكون (للتشبيه مد كو ملاغ المسمه به) كقولنا مخالدالمنسة الشبهة بالسبع أهلكت فلانا فالخالب الملاعة السبع المشبهبه ترشيح التشبيه (و) كاركمون (الدستعارة المصرحة) وذلك الذكر الذي هنا (كَا)أَى كذكر كون الرشاج مكون لما الذي (سمق)وترك ذكر المكندة هناا كتفاء بالقس علمه لانه فماتقهم فاس الكنية على التصريحية ووجه الفرق بنما يجعل ار سنة المكنية)من ملاعًات المسمه (و يجمل نفسه) أىنفس لفظه (تخسلا) على مذهب السكاكي مخالب المنية نشت بفلان (أو تعمدل نفس لفظه (استعارة تحقيقية)في بعض

سالت عليه شعاب الحي حين دعا ها أنصاره بوجوه كالدنانير أرادوصف عدوحه بأنه مطاع في الحي وأنه لا يدى وهم للطب الأسرى والديه وازد جواجواليه فشههم بالسيول التي تحيى عمن كل جانب حتى يطفع منها الوادى وهذا شده معروف على لكن حسن التصرف فيه افاده اللطف والفرابة اذأ سدند الفعل الى الشد عاب دون الانصار فأفاد أنها متسلاً تمن الرجال كاهم في الابل وفي قوله عليه فريادة اطف اذا كد مقصوده من كونه مطاعا في الحيى وكة وله فرعاء ان فرعاء ان فرعاء ان فرعاء المناجبة عن عمل القضيب وأبطأ الدعص فتشييه القديا اقضيب والردف بالكثيب أهم شهيراكن التصرف فيه يوصف الاول بالمجلة والثانى بالمطء اكسبه الفرابة والفرعاء بالفاء والمين المهد ملة المرأة النكثيرة الشعر والدعص بهملات فطعة الرمل المستديرة وقد تحصل الفرابة بالجمع بين عدة استعارات لا لحاق الشكل بالشكل كقول امرئ القيس وايل كموح المحرار حي سدوله عن عدل بأنواع الهدموم لينته لي

فقلت له لما تمطى بصابه ، وأردف أعجازاوناء بكاكل ألاأيما الأيل الطويل ألا انجلي ، بصبح وما الاصباح منك بأمثل

أرادوصف الليل بالطول فاسمتعارله صلما يتمطى بهاذ كل ذى صاب اذا تمطى زادطوله وذلك ظاهر اكنه بالغفيه بأنجعل له أعجازا يردف بعضه هابعضا غموصفه بالثقل على قلب ساهره والرسوخ وعدم الترازل فعله كلكا دأى صدرا ينوءاى بثقل به فلا يصرك فصلت الغرابة بسبب هذا الجعوعلى هذايقاس أبعصل التدريب والله أعلم (قوله الموضوعله) الاولى المنقول عنه ليدخل المجازين المجاز الاأن يراد بالموضوع له تعقيقا أوتأو بلا (قوله أسرعكن الخ) اللطاب (وجانه صلى الله عليه وسلم يخبرهن بأسبقهن موتاوفيه مجرتان من الآخمار بالفيب حيث أفادأنه لاءوت أحد من المخاطبات في حياته و بين أسبقهن مو تابعده وقد حد لذلك كاأخبر به صلى الله عليه وسلم (قوله فاطلاق اليدعلي النعمة مجاز) الظاهران هذاالجازمن التورية لخفاء القرينة وهي امامشاهدة الواقع في المستقبل بناءعلى انه لا يشترط مقارنتها واما ان سرعة اللحوق به صلى الله عليه وسلم نعمة لانترنب الاعلى شي محود شرعا كالكرم لاالطول المسى فقوله أسرعكن لموقاف قرينه على هذا المجاز لكنها خفية كاهوظاهر ولذلك نقلكافي المجدولى وغيره ان أمهات الومنين كن يقسن أيديهن ولم يعلن المراد الابعد أنمات أكثرهن عطاءوهي زينب بذيحش رضي الله عن الجيع اه أمير (قله ترشيم لهذا الحاز) أى بناء على انه من الطول بضم الطاء ضد القصر فان كان من الطول بالفق وهوالغني كاد تجريد اللمعاز ومنه قوله تعالى والسماء بنيناها أيدبناء على انه ليس عشيلاوأن الايدى مجازين الفؤه فتأمل اهيس كذافي الصبان وقوله ومنهأى من ترشيح المجاز المرسل لاتجريده وانكان هوالمتبادرمنه لان البناءلا يلائم القوة المرادة هناوهي قدرة التنتمالي بعسب الظاهروان كان هو الموجد لكل شي في الحقيقة واغايلام المنقول عنه وهو اليدالحقيقية ومتأمل (قوله وترك ذكرالمكنية الخ) ردلاء تراض العصام بأن ترشيج المصرحة والمكنية قد إسبق ذكرهما فاماأن يذكرهم امعاهناأو يحذفهمامعا وحاصل الجواب الهرمامذكوران معاتقدر الانهلاذ كرالمقيس عليه فكانه ذكرالمقيس وهو المكنية (قوله الفرق) قال القراف وهو مالتحقيف في المه اني كافرق لي بين المستلتين وما الفرق بنهما و مالتشد يدفى الاحسام قال تعالى تمايفرقون بهبين المرءوز وجه لانفرق بين أحدمن رسله ولايردواذ فزقنا بكرالبحر فافرق بينناوبين القوم الفاسة بن لان الماءمل في الماني ومحط القصد في الشاني على صفى الاعمان والفسف أوان

المثلة على ماهوا لـ في المصرحيه في الكشاف وفي كالم ما السكاك في المقتاح كافي قوله تعالى بنقضون عهد الله وقوله تعالى باأرض المعيماء لـ على ان الملع استعارة الغوروالماء استعارة بالسكاية لا فداء المطموم (أو) يجمل (أثباته تحسيلاً) كاهومذهب السلف

والخطئ وغلمه صاحب الكشاف الندامع النالفظة سنالاولى تكفي إذالسنسة لأتكون الافي شدين في مادة الايضاح (مایعمل) منملاعات الشبهبه (رائداعلما)ای على تريسة الكنسة (وترشيماً) للمكنيمة أو الغسلمة (قوة الاختصاص بالشدمة به فأيهما أقوى احتصاصا) عييز محول عن الفاعل اذيصح أن مقال قوى اختصاصه (ونعلقا)أي ارتباطا (به)عطف لازمعلى ملزوم زياد ملاريضاح (فهو القرينة وماسواه)أى سوى الاقوى اختصاصا وتعلقا (ترشيم) مثلا الخالب فى قولائ مخالب المنية نشبت لان أقوى إختصاصابالسمع من أتشف لانهاملازمة له داعا بخلاف النشب فانه اغابو جدفي بعض الاوقات فاتحالب هي القرينية المكنسة في ذلك المشال ونشبث ترشيم واذاذات لسان الحسآل نطق يكذا فاللسان أقوى اختصاصا مالمتكام فعمل قرينة والنطق دونه في تــوة الاختصاص فصعل ترشيها وخص وجه الفرق بقرينة المكنية لانه لاالتداس بر قرينة الصرحة وترشعها ومثل ماذكر بقال في الفرق بينقرينة المسرحة وتجريدها فاذاقلترأت

ذاك أغلى (قراء و يعل نفسه الخ) اشارة الى الاختلاف الواقع فى قرينة المكنية كابينه الشارح فال الصمان ولا يحفى ان سوق هذه العبارة يقتضى ان قرينة المكنية نفس الامر المنت المشبه وان المتهوران قرينة المكنية عند السلف تعلى لا اثباته وان التحييل عند السلف اثباته لا إنه تعلى المتعمل قرينية المكنية أمر على تخييلا فقد براه والما منع الا قتضاء المذهب المكاكى والكشاف فى بعض الموادير جع الضمير في يعمل المناعتب الله فط كابينه بقوله و يحل نفسه وعلى مذهب الساف برجع الها بتقدير مضاف أى ما يجمل اثباته قرينة الح كابينه بقوله أو يجمل اثباته فلا يقتضى ماذكر فتا مل (قراد الا ده الا مناح) ما يحمل اثباته قرينة الح كابينه بقوله أو يجمل اثباته فلا يقتضى ماذكر فتا مل (قراد الا ده الا مناح) أي يضاح ان ما يجمل الثانية معطوف فعي ما يجمل الا ولى والظاهر انها الما عيدت في نحوقوله نعمال هذا فراق بني و بينك الكون المعطوف ضعيرا متصلا ولا جل العطف على الضهير المخموض كا قال ابن مالك وعود خافض لدى عطف على ه ضعير خفض لا زما قد جعلا

جرت على الالسدنة فأعدت مطلقا ولومع الاسم الظاهر (قوله وترشيصا) من عطف المسدب على السبب على الدوم على الدوم وفي بعض النسخ اسقاط الواوعلى أن ترشيحا مف عول له أوحال لازمة من الصير في ذائد ا (قوله عطف لازم) الطاهر انه نفسير للمراد هنابالا ختصاص لتظهر فيه القوة والضعف لان الاختصاص الحقيق لايتفاوت قوة وضعفا فمني فوله أقوى اختصاصا أفوى تعلقا (قُولِه فهو القرينة) أى سواء كان سابقا في الذكر أم لا وقال العصام الاظهر خلافا للمصنف ان ميحضره السامع أولاهوالقرينة وماسواه ترشيع وللثان تجعل الجيع قرينة في مقام شدة الاهمام الايضاح اه ومعنى قوله يحضره السامع أى يشاهده ويدرك بسببه المراد أولابان يكون سأبقاني الذكر واغما كان همذا أظهر لانه لامعني للقرينة الامادل على المراد فالاسمبق في الدلالة علمه هوالاحق بأن يجمل قرينة وأماجعسل الجيم قرينة فبني على جواز تعدد القرينة وهوالق خلافالمن منعه فاثلاالقرينة مادل على المرادومتي دل عليه بأمر لم يدل الاسخر والازم تعصيل الحاصل وجوابه انفى مثل هذه المقامات بعتبر المتعدد كانه شي واحد لمكتة من يدالاهمام اه (قوله ومثل ماذكر يقال الخ) يجرى فهافرق العصام أيضا كاصرح به في الاطول وهد يجرى فهاأيضاجع لاالجمع قرينة أملاالاول هومقتضي قول المطيص والقرينة قدتكون أمرا وأحداوا داركون اكترال هوصر يحده لانه مثل بالتصريحيسة فال المسبان لكن في يسءن الاطول منعوا أن تكون قرينة المصرحة متعددة دون المكنية اه (قرله والري تجريدًا) نيسة براعة مقطع اشارة الى تجريد الكلام وفراغه وكذا فول المصنف وماسواه ترشيح فيه حسن اختتام لانه يشمر من طرف عنى الاأن ماذ كره هو المهم عيث لا يحتاج لفيره الاأن يكون لوادة التقوية والقسجانه وتعالى أعلمه وهذاآ خرماأردناا يراده وأسأل الله العظيم من فيضه العميم ان يجعله لوجهه المكريم مصروفا وعلى النفع به موقوفا اله على مايشــا ، قدير و بالاجابة جدير والجدالة أولاو آخرا والصلاة والسلام على سيدنا محد وعلى آله وسعبه وسلم فال المؤلف كورجه الله تعالى وافق الفراغ من تسويده ضعوة يوم السبت لاربع عشرة بقيت من رجب المبارك سنة ثلاثة وأربع من وماتت بنبعد الالف من الهجرة النبوية على صاحبه الفضل المسلاة والسلام على بدمؤلفها غفر الله الوالديه وعبيه آمين

أسداشا كى السسلاح برى فالشاكى السسلاح أكثرملاب فلرجل عادة من الرى ميجول شاكى السلاح قرينه والرى تجريد الله والله تعالى أعلم وصلى الله على سيدنا مجدوعلى آله وصعبه وسلم LIBRARY
OF
PRINCETON UNIVERSITY

32101 077798419

Digitized by Google